

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ №49 г. Невинномысска

Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыссск

Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномыссск, ул. Революционная 10-А

Адрес электронной почты: cveto4ek49@list.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://ds49.nevinsk.ru/>

Год ввода МБДОУ в эксплуатацию: 1980

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, штампы, бланки со своим наименованием, имущество необходимое для осуществления своих функций.

С 2011 года МБДОУ находится на балансе учредителя: Постановление главы администрации города Невинномысска «523 от 31.05.1994г.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ – город Невинномыссск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность МБДОУ: плановая – 231, фактическая – 235. Всего функционирует 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет (сведения на 31 мая 2015). МБДОУ укомплектовано детьми на 101,7%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием и отчисление воспитанников производится соответственно «Порядка о приёме и основании отчисления воспитанников», утверждённый Приказом руководителя МБДОУ от 27.09.2013г № 109.

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 3237 от 15.10.2012, выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.06.2000г, серия 26 № 001220086.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; от 01.12.2000г, серия 26 № 00377776

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; дополнительное соглашение №1 от 15.01.2012. к договору оперативного управления имуществом от 28.12.2011 №185. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом меняются из-за доп. соглашений)

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 17.01.2012 серия 26-А3 №730610

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 26.ГН.04.000.М.000386.11.09 от 11.11.2009г., выдается на получение лицензии, на право ведения образовательной деятельности и сдается в лицензионный отдел.

Заключение о соблюдении на объекте соискателя лицензии требований пожарной безопасности №024687 от 02.11.2009г.

Устав дошкольного образовательного учреждения от 04.08.2011г. № 485; (изменения в Устав: от 23.01.2013г.; 25.03.2013г.);

Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ

1.3. Документация регламентирующая деятельность МБДОУ

МБДОУ № 49 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, правилами и нормами по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), Уставом, а также локальными актами МБДОУ.

В учреждении проводится комплекс мероприятий по реализации программы развития МБДОУ на 2012-2015 гг.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №49 г. Невинномысска, разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. Васильевой М.А., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), принята на Педагогическом совете МБДОУ от 20.08.2014г. Протокол №1, утверждена приказом заведующей МБДОУ №139 от 20.08.2014г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а так же обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является программным документом.

Годовой план работы, составляется ежегодно на основе анализа работы за прошедший учебный год и определяет основные задачи совершенствования работы на новый учебный год.

Включает следующие разделы:

- работа с педагогическими кадрами
- организационно-педагогическая работа
- сотрудничество с семьей
- административно-хозяйственная работа

Для предоставления дополнительных образовательных услуг осуществляется кружковая/студийная работа. В соответствии с функциональными обязанностями педагоги оформляют следующую документацию:

- рабочая программа кружка/студии
- табель посещаемости детей,

Рабочие программы разработаны с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ, а так же ФГОС ДО.

Порядок приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждён Приказом руководителя Учреждения от 27.08.2013 г. № 112

МБДОУ №49 г. Невинномысска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 49 г. Невинномысска и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующей, старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.
- Управляющий совет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2. Кадровое обеспечение

В МБДОУ № 49 г. Невинномысска сложился стабильный коллектив.

В 2014-2015 учебном году в учреждении общее количество педагогических работников 19 чел. (100%) (кроме администрации), из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатель - 14 человек

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Инструктор по ФИЗО - 1

Заведующая МБДОУ №49 г. Невинномысска Ирина Александровна Козырева

Заместитель заведующей по УВР Тишина Светлана Сергеевна

Образование педагогических работников:

- имеющих высшее образование – 11 человек (58%)
- имеющих среднее специальное образование - 6 человек (32%)

2 педагога (10%) обучаются в учреждении высшего профессионального образования.

Заведующая имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующей по УВР имеет высшее педагогическое образование.

Количество педагогических работников с:

- высшей квалификационной категорией - 7 (37%)
- первой квалификационной категорией - 5 (26%)
- соответствие занимаемой должности - 3 (16%)
- не имеющих квалификационной категории - 4 (21%) стаж работы менее 2-х лет

Заведующая – соответствие занимаемой должности,

Заместитель заведующей по УВР – соответствие занимаемой должности.

Стаж работы составляет:

От 0 до 5 лет, - 6 человек (32%)

От 30 и более лет – 5 человек (26%)

Заведующая – общий стаж работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующей - 11 лет.

Заместитель заведующей по УВР – общий стаж работы – 22 года, стаж работы в должности заместитель заведующей - 8 лет

Педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционные), посещение городских методических объединений, организацию методических мероприятий в МБДОУ, самообразование.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников осуществляется по плану. В 2014-2015 уч. году запланировано прохождение курсов повышения квалификации шести педагогов. Фактически прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов (100%).

В течение учебного года из предложенных городских методических объединений, педагоги МБДОУ (в количестве 5 чел.) активно и систематически (по плану) посещали городские методические объединения.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ используются различные формы работы: педсоветы (планы), теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы и т.д. Педагоги имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Соответственно плану производится аттестация педагогических работников учреждения.

Всего в 2014-2015 году запланирована 7-ми педагогов, фактически прошли аттестацию 7 (100%) педагогов.

Методическая работа с кадрами:

Работа методической службы детского сада направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2014-2015 учебном году была составлена в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: эпизодический, оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: тренинги, семинары, практикумы и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотр-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

4. Материально-техническая база учреждения

Общая площадь здания МБДОУ – 2026 м²

Всего для проведения образовательной деятельности используется – 1563м² из них:

Групповые помещения – 1238м²

Доп. помещения 134м² из них:

- музыкальный зал – 71,7- 1
- спортивный зал – 62,3 - 1
- изостудия – 52,3 – 1
- кабинет учителя-логопеда –15,8 - 1
- педагога-психолога - 10,3-1

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МБДОУ используются следующие технические средства обучения и т.д.;

- Телевизор –1
- Видеомагнитофон – 1
- Диапроектор -1
- Музыкальный центр –3
- Синтезатор –2
- Ноутбук – 1
- Проектор – 1
- Интерактивная доска - 1

В 2014-2015 учебном году из средств городского бюджета приобретено:

- доска интерактивная на сумму 74100,00 руб.
- маты спортивные на сумму5440,00руб.
- ноутбук на сумму 13980,00 руб.

Из благотворительных средств приобретено:

- проектор на сумму 18912,00 руб.

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствии с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно СанПиНа.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. Так же необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты логопеда, психолога. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

На территории учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные навесами, физкультурная площадка; огороды; цветники; зелёные насаждения.

Групповые площадки, веранды, тентовые навесы и игровое оборудование требует частичного ремонта.

По мере поступления средств осуществляется ремонт или приобретение новой мебели и другого оборудования.

В МБДОУ осуществляется мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- регулярно осуществляется контроль с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное. Ограждение территории требует ремонта или частичной замены.

Библиотечно-информационное обеспечение

Объем фонда; более 1050 шт.

- учебно-методической - более 550 шт.

- детской художественной литературы - более 500 шт.

Учреждение обеспечено необходимой учебно-методической и художественной литературой соответственно реализуемой программе. Оснащение учебно-методической и художественной литературой дополняется и обновляется в рамках модернизации образования.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.;

В МБДОУ имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации не менее 2-х раз в месяц).

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные условия направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Учреждение обеспечено необходимыми материалами и оборудованием, однако материально-техническая база нуждается в обновлении.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 49 г. Невинномыска, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. Васильевой М.А и рабочих программ педагогов переработанных с учетом требований ФГОС ДО.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной общеобразовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса, гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения; режимом дня, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

В МБДОУ сформированы и функционируют три комбинированные группы детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи), общее количество воспитанников составляет 18 человек. В целях решения коррекционных задач используется программа «Коррекция нарушений речи». Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. и др.

Задачи коррекционного обучения решались на каждой образовательной или специальной НОД (логопедической, индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а так же в режимных моментах.

Анализ качества коррекции отклонений, нарушений развития речи, показал, что у 100% детей имеют положительную динамику развития.

Вывод детей производился на основании итогового решения территориальной ПМПК, приказ управления образования администрации города Невинномыска от 25.05.2015г №306 – о/д «О выводе детей из групп компенсирующей и комбинированной направленности». Введено 7 детей из подготовительных к школе групп: № 7, 10. По результатам коррекционной работы учителя-логопеда в 2014 - 2015 учебном году воспитанники групп комбинированной направленности (7 человек) завершили двухгодичный курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в массовой школе.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Ежегодный педагогический анализ индивидуального развития детей, позволяет сделать вывод о наличии устойчивой положительной динамики развития воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится через анкетирование, собеседование, тестирование и др.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, проводится с периодичностью 1 раз в год.

Анализ удовлетворенности качеством образования проводится с периодичностью 1 раз в месяц.

Для получения обратной связи, анализа сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т. д на сайте образовательного учреждения создан форум, проводится «День открытых дверей» и другие мероприятия.

В МБДОУ, работа с родителями ведется стабильно, и строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- . повышение педагогической культуры родителей;
- . приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- . изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- консультативная помощь специалистов (мед. работник, учитель-логопед, педагог-психолог)

Анализ запросов за 2014-2015 учебный год показал, что 93% полностью удовлетворены качеством деятельности и качеством образовательного процесса в МБДОУ, 5% частично удовлетворенных, 2 % неудовлетворенных.

При возникновении проблемных тем по результатам опросов участников образовательных отношений проводится необходимая разъяснительная работа, лектории, консультации и др. мероприятия, проводится оценка эффективности подобных мер.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста, по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Функционирование внутренней системы образования

В МБДОУ осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с пакетом документов для использования при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования, и рекомендациями для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО) письмо №01-00-05/541 от 15.06.2015г. На основе вышеуказанного нормативного документа разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска».

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, мероприятиях внутреннего контроля проводимых в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся в соответствии с планом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ №49 г. Невинномыска по состоянию на 01 августа 2015 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	235/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	235/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/10,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/10,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/10,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/10,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/32

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/58
1.8.1	Высшая	человек/%	7/37
1.8.2	Первая	человек/%	5/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/24
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	212,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ №49 г. Невинномысска _____ И.А. Козырева