

Содержание функционального пространства в группах

Функциональное пространство	Образовательная область Направление деятельности	Группа	Оформление
Групповая комната			
Функциональное использование: Организованная совместная деятельность, самостоятельная творческая деятельность, сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе			
Кабинет	«Познавательное развитие» Сенсорное воспитание	2 мл. гр	Детская мебель для практической деятельности. Материал по сенсорике (пирамидки – одноцветные, разноцветные из 6-8, 12 колец; мисочки-вкладыши (из 10 шт.); матрешки (2, 3, 4-местные); наборы игрушек (мягких, деревянных, пластмассовых – одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков); мячи 3-4 размеров; наборы песочных формочек для игр с водой. Материал по грамоте: «звучащие часы», предметные картинки и т.д.
		Средняя	Материал по сенсорике + материалы из разделов «Математика», «Грамота», «Природа», «Шашки».
		Старшая и подготовительная Подготовительная	Доска школьная; дидактические игры с математическим содержанием типа лото, домино; настольные игры; «Танграм», геометрические головоломки. Часы «Времена года и месяцы» (должны висеть на стене); касса букв, модели звукового состава слов; книги для чтения.
Мастерская	«Познавательное развитие» Конструирование. Развитие пространственных представлений, формирование элементарных математических представлений.	Вторая младшая	Материал по конструированию в открытых коробках (мелкий и крупный строительный материал 2-3 размеров, настольный и напольный); «бросовый» материал; различные тематические наборы деталей; наборы разнообразных мелких игрушек (куклы, машинки, зверушки) для обыгрывания готовых построек.
	«Художественно-эстетическое развитие»	Средняя	«Строительный» материал; природный материал (кора, шишки, листочки, перышки); цветная бумага, клей, пластилин; рисунки, схемы, трафареты; простые и цветные карандаши, бумага; макет кукольной комнаты, кукольная мебель. Фланелеграфы, геометрические фигуры – заместители мебели. Макет детского сада, план участка, план отдельных помещений; поэтажный план детского сада. Куклы, машинки, игрушечные автобусы и т.д. для обыгрывания.
	«Социально-коммуникативное развитие»	Старшая и подготовительная	Рисунки отдельных частей построек, игр, колонн, башен; схемы конструкций, трафареты. Разные пластмассовые строительные части. Металлический конструктор. Макет, план участка детского сада. Карта города, области, республики. Компас; транспортная схема города; альбомы с видами города.
Уголок природы	«Познавательное развитие» Развитие пространственно-временных представлений, представлений об окружающем мире, развитии	Подготовительная	Во всех группах «Волшебный круг» (диаграмма + условные обозначения). Комнатные растения; растения, характерные для различных времен года: зимой – ветки хвойных растений, летом – букеты садовых цветов и т.д. «Волшебный сундучок» для хранения природного материала. Ландшафтные модели – различные природные зоны. Модель эволюционного дерева. Можно использовать природный материал на подносах; пластилин.

	экологических представлений		
Уголок изодейтельности	«Художественно-эстетическое развитие» Экспонирование детских рисунков	Вторая младшая средняя	Краски –гуашь, уголь, акварель, кисточки тонкие. Бумага разного формата; кубики из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок. Тазики и баночки для воды, пластилин.
		Старшая и подготовительная	Добавляются: пастель; соус, глина, коробочки для росписи; цветные лоскутки, бусинки, фольга и т.п.
Уголок театра	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» Литература. Развитие речи. Музыка	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Театр настольный: небольшая ширма и наборы пальчиковых и плоскостных фигур для разыгрывания сюжетов сказок. Театр, сделанный самими детьми и воспитателями (декорации, маски). Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, «бросовый» материал, карандаши, краски, ножницы). Условные заместители (руги разных цветов, полоски разной длины), полки с книгами, столик. Оснащение для разыгрывания сюжетов сказок и спектаклей (маски, театральные атрибуты). Музыкальные инструменты, игрушки.
Уголок для сюжетно-ролевой и других игр	«Социально-коммуникативное развитие»		Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (сюжетные игровые наборы, игрушки).
Уголок уединения			Оформление по усмотрению педагогов
Уголок науки	«Познавательное развитие» Экспериментирование	Ясли	Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой.
		Вторая младшая	Материалы для развития органов чувств: доски, различные виды тканей. Материалы для различения шумов и звуков: коробочки; коробочки с запахом; материал для различения веса; мелкие стаканчики; губки; поднос; лейка.
		Старшая и подготовительная	Весы; лупа, микроскоп; магниты
Физкультурный уголок	«Физическое развитие» Развитие физических и личностных качеств	Х	Оборудование для физической активности. Массажные коврики.
		Ясли	Мозаика, матрешки, пирамидки; качели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши; коробочки разных размеров; разноцветные кубики; мячи, машинки; игрушки которые можно катать, бросать; горки, скамейки, тренажеры. Оборудование для развития сенсорики, мелкой моторики, изготовленное руками воспитателей. Оборудование для сюжетных игр.
Приемная			
Функциональное использование: Информационно-просветительская работа с родителями			
			Экспонирование фотографий детей Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Спальное помещение			
Функциональное использование: Дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна			
			Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики