ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по обучению правилам дорожного движения детей в первой младшей группе.

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Куклы едут в гости».<br>Рассматривание большой и маленькой машины (игрушки). | Учить называть и различать большую и маленькую машину; проговаривать слова «большая», «маленькая». |
| 2. | Д/и «Покажи картинку».<br>Рассматривание разных по величине машин на иллюстрациях. | Сравнивать по величине машины на рисунке, учить показывать большую и маленькую машину. |
| 3. | Знакомство с красным цветом; чтение стихотворения «Красный флажок» Благиной. | Познакомить детей с красным цветом. Научить находить предметы красного цвета среди предметов. |
| 4. | Д/и «Назови и покажи».<br>Знакомство с легковой машиной (игрушка). | Учить называть все части машины: кабина, руль, колеса, окна, двери. |

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Назови и покажи».<br>Рассматривание грузовой машины (игрушка). | Познакомить детей с грузовой машиной. Учить называть и показывать все части машины. |
| 2. | Рассматривание грузовой машины (на улице). | Учить называть все части машины. Рассмотреть машину. Отметить, что она большая. Ввести в словарь детей слово «грузовик». |
| 3. | Д/и «Найди и покажи».<br>Рассматривание иллюстрации с изображением легковой машины. | Учить узнавать и называть легковую и грузовую машину на картинках. |
| 4. | П/и «Мы водители».<br>Наблюдение за работой водителя. | Наблюдать, как водитель садиться в кабину, заводит мотор, крутит руль. Ознакомить детей с тем, что когда едет машина, ее нужно уступать ей дорогу. |

НОЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Найди и покажи».<br>Знакомство с зеленым цветом. | Познакомить детей с зеленым цветом (зеленые листики, трава, платье, мяч, карандаш); учить выделят его среди других цветов. |
| 2. | Д/и «Назови правильно». | Закреплять знания детей о зеленом и красном цвете. |
| 3. | Знакомство с автобусом (игрушка, картинка). | Учить узнавать и называть автобус, его основные части на картинке и игрушке. Дать знания о том, что автобус перевозит пассажиров. |
| 4. | Д/и «Покажи правильно».<br>Сравнение автобуса с грузовой и легковой машиной (на игрушках и картинках). | Учить видеть различия и сходства грузовой, легковой машин и автобуса. |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с желтым цветом.<br>Д/и «Найди и покажи». | Познакомить детей с желтым цветом. Научить выделять его среди других цветов. Ознакомить, что желтыми бывают одуванчики, цыплята, солнце. |
| 2. | Д/и «Какой». | Учить различать и называть цвета – красный, желтый, зеленый. |
| 3. | Д/и « Катание цветных шариков». | Учить детей по заданию брать шарик нужного цвета и прокатывать его в ворота такого же цвета. Учить проговаривать свои действия. |
| 4. | Д/и «Найди игрушку».<br>Рассматривание различных видов транспорта. | Закрепить умение детей находить, различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус. Учить различать и называть основные части машин. |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Красный и зеленый». | Учить детей действовать по сигналу в зависимости от цвета кружка. |
| 2. | Д/и «Красный, желтый, зеленый». | Продолжать учить детей действовать по сигналу (на красный кружек дети стоят, на зеленый – идут, на желтый – стоят). Развивать внимание. |
| 3. | П/и «Птицы и автомобиль». | Учить действовать по сигналу. Воспитывать внимание. Учить детей, что машине нужно уступать дорогу. |
| 4. | Д/и «Найди и расскажи». | Учить детей по заданию воспитателя находить легковую, грузовую машину, автобус. Учить называть их части. |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Тема занятий | Цель занятий |
|---|---|---|
| 1. | Наблюдение за игрой старших детей. | Побуждать детей высказываться об увиденном. Воспитывать интерес к играм. |
| 2. | Наблюдение за движением машин. | Стоя у ворот детского сада называть: какие машины проезжают мимо. Пытаться определить цвет окраски автомобиля. |
| 3. | П/и «Воробушки и автомобиль». | Учить детей действовать по сигналу. |
| 4. | Рассматривание картины «Улица города». | Учить называть знакомые машины, действия людей. |

МАРТ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Наблюдение за движением пешеходов. | Дать понятие о движении пешеходов по улице. Воспитывать умение организовано вести себя на улице, ходить только по пешеходным дорожкам. |
| 2. | Рассматривание светофора. | Дать понятие о том, что огоньки у светофора зажигаются поочередно. Повторить названия цветов. |
| 3. | Игра «Мы – пешеходы». | Учит детей переходить улицу только на зеленый свет светофора по пешеходному переходу. |
| 4. | П/и «Поезд». | Учить детей двигаться в колонне, своевременно реагировать на цвет светофора. |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Где машина?». | Знакомить детей с понятием «далеко – близко». Учить использовать в речи соответствующие термины. |
| 2. | Д/и «Цветные огоньки», «Найди предмет такого же цвета». | Закрепить знания детей о трех цветах светофора, называя вслух цвет, который показывает воспитатель. Учить находить предмет такого же цвета. |
| 3. | П/и «Переход». | Учить двигаться в колонне, не держаться друг за друга, подчиняясь сигналам светофора, не выходить из строя. Воспитывать внимание. |
| 4. | Д/и «Послушай и покажи». | Учить по слову воспитателя находить и показывать предмет определенного цвета. |

МАЙ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | П/и «мы – водители» | Учить двигаться по сигналу светофора, соблюдать расстояние между детьми. Воспитывать внимание. |
| 2. | П/и «Разные автомобили» | Учить двигаться по сигналу воспитателя только определенным машинам. Развивать внимание и терпение. Закрепить знания различных видов машин. |
| 3. | П/и «Поезд» | Закрепить умение действовать в соответствии с сигналами светофора и указаниями воспитателя. |
| 4. | Рассматривание иллюстраций в книгах. | Учить узнавать знакомые машины, светофоры, пешеходные дорожки. Учить называть их. Делиться впечатлениями друг с другом. |

ПРИМЕЧАНИЕ.

В летние месяцы повторять упражнения, игры и занятия по выбору воспитателя.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по обучению правилам дорожного движения детей во второй младшей группе.

(Каждое мероприятие планировать не менее двух раз подряд)

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Далеко - близко» | Учить детей ориентироваться в групповой комнате. |
| 2. | Д/и «Вверху – внизу» | Формировать пространственную ориентировку на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол). |

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с грузовой машиной. | Познакомить детей с грузовой машиной. Дать представление об основных ее частях. |
| 2. | Знакомство с легковой машиной. | Познакомить детей с легковым автомобилем. Уточнить, кто им управляет. |

НОЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с автобусом. | Познакомить детей с автобусом. Дать представление о том, что автобус перевозит людей. |
| 2. | Построить дорогу для машин. | Познакомить детей с проезжей частью дороги. |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Вышла курочка гулять» | Познакомить детей с тротуаром. |
| 2. | Игра «Бегите ко мне». | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | П/и «Поезд». | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |
| 2. | П/и «К куклам в гости | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | «Красный – зеленый». | Закреплять знания о цвете. |
| 2. | Д/и «Собери цветы в корзинку» | Закреплять ориентировку в пространстве и знание цвета. |

МАРТ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Красный – зеленый». | Учить детей устанавливать связь между предметами и явлениями; действовать по сигналу. |
| 2. | Игра «Посмотрите, что у нас». | Закреплять знания различных видов машин. |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Игра «Назовем, что видим» | Закреплять знания цвета и названия машин. |
| 2. | Развлечение «К Мишке в гости». | Закрепить полученные знания о цвете, видах автомобилей, ориентировке в пространстве. |

МАЙ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Развлечение «К Петрушке в гости». | Закрепить полученные знания о цвете, видах автомобилей, ориентировке в пространстве. |
| 2. | Развлечение «В гости к кукле Маше». | Закрепить полученные знания о цвете, видах автомобилей, ориентировке в пространстве. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по обучению правилам дорожного движения детей в средней группе.

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Целевая прогулка «Знакомство со зданиями на улице». | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями – дома на ней имеют разное назначение (в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, поликлиники, школы и т.д.). |
| 2. | Рассматривание учреждений и жилых зданий на иллюстрациях. | Закреплять знания, полученные на предыдущем занятии. |
| 3. | Целевая прогулка «Знакомство с улицей». | Познакомить детей с проезжей частью улицы и тротуаром. |
| 4. | С/р игра «На улице». | Дать знания о том, что движение на улице бывает односторонним и двусторонним. Проезжая часть может разделяться линией. В игре учить изображать одностороннее и двустороннее движение. |

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Заучивание правила. | Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правило для пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. |
| 2. | Рассматривание картины «Улица города». | Расширять знания детей об улице посредством картины. В процессе игры упражнять в ходьбе по правой стороне тротуара. |
| 3. | Знакомство с пешеходной дорожкой | Дать знания о том, что проезжую часть улицы можно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. |
| 4. | Рассматривание знака «Пешеходный переход».<br>Заучивание стихотворения о знаке. | Познакомить детей со знаком «Пешеходный переход», с его назначением. |

НОЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Знакомство с новым правилом для пешехода.<br>Игра «Пешеходы и автомобили». | Познакомить с новым правилом для пешеходов: при переходе улицы смотреть сначала налево, затем – направо. Закреплять правило в игре. |
| 2. | Рассматривание знака «Подземный переход» | Дать сведения о том, что для пешеходов бывают разные переходы через улицу – зебра, через ж/д – мост, через улицу – подземный переход. |
| 3. | Прогулка к знаку «Пешеходный переход». | Посмотреть, где стоит знак, кому он предназначен. Закрепить знакомые правила перехода улицы. |
| 4. | Беседа: «Где должны играть дети».<br>Рассматривание иллюстраций. | Объяснить детям, почему нельзя играть на проезжей части улицы. Прочесть и заучить стихи. |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Чтение стихотворения Михалкова «Мяч». | Продолжать внушать, что на проезжей части улицы играть нельзя. |
| 2. | Чтение рассказа Клименко «Происшествие с игрушкой». Игра «Научим кукол правилам для пешеходов» | Посредством художественного слова и игры закрепить правила перехода улицы. |
| 3. | Чтение стихотворения «Светофор» Пляцковского. | Закрепить знания о значении зеленого и красного сигналов светофора. |
| 4. | Прогулка к светофору. Чтение «Светофор» Гарьковенко. | Закрепить знания о значении красного и зеленого сигналов светофора для пешеходов. |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | П/и «Цветные автомобили» | Закрепить знания о значении желтого сигнала светофора. |
| 2. | Д/и «Кто быстрее». Повторение стихов о светофоре. | Закрепить знания сигналов светофора в игре. |
| 3. | Чтение стихотворения «Ты идешь по улице» Могутин. Рассматривание иллюстраций. | Углублять знания детей о роли светофора для пешеходов и водителей, побуждать детей высказывать свои мысли об этом. Учить действовать в игре согласно сигналам светофора. |
| 4. | Сравнение различных видов грузовых и легковых автомобилей на иллюстрациях. | Знать назначение грузовых и легковых автомобилей. Уметь называть их основные части, выделять сходства и различия. |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Рассматривание иллюстраций с изображением троллейбуса и автобуса. | Закрепить знания, полученные во второй младшей группе; знать особенности этих видов транспорта. |
| 2. | С/р игра «В автобусе». | Обогащать знания детей о работе водителя автобуса. Учить развивать сюжет игры. |
| 3. | Беседа: «На чем люди ездят». Рассматривание различных видов транспорта на иллюстрациях. | Обобщить имеющиеся у детей знания о разных видах транспорта индивидуального и государственного пользования. |
| 4. | Чтение стихов, отгадывание загадок, подвижные игры. | Закрепление полученных знаний по ПДД. |

МАРТ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Д/и «Лото». Игра на внимание. | Познакомить детей с правилами игры «Лото». Развивать внимание. Закреплять знания сигналов светофора. |
| 2. | Упражнение «Скажи что спрятали». (машины разного цвета 4-5 штук) | Развивать внимание, память. |
| 3. | Д/и «Найди такую же машинку». Индивидуальная беседа по усвоению пройденного материала. | Развивать внимание и наблюдательность в игре. Выявить уровень знания детей по правилам дорожного движения. |
| 4. | Повторение выученных правил, стихов. | Закрепить знания об одностороннем и двустороннем движении. Вспомнить, что такое проезжая часть, тротуар. Повторить правила перехода улицы. |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Строительство улицы из строительного материала, обыгрывание. | Закрепить практические знания об устройстве улицы. Закрепить умения строить проезжую часть, тротуар, дома. |
| 2. | Д/и «Разрезные картинки». | Учить составлять картинку из 6 частей и рассказывать, какое правило изображено на ней. |
| 3. | Беседа: «Наш город». | Обобщить имеющиеся у детей представления о нашем городе: какие есть улицы, какие строят дома, какой проезжает транспорт, какие есть светофоры, переходы для пешеходов. |
| 4. | С/р игра «Светофор». | Учить действовать в игре в соответствии с сигналами светофора как водителям, так и пешеходам. |

МАЙ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Рассматривание знака «Остановка автобуса».<br>С/р игра «Поездка в автобусе». | Познакомить со знаком, указывающим на место остановки автобуса.<br>Закреплять правила для пассажиров. |
| 2. | Составление рассказов детьми «Как я ехал в автобусе». | Уметь различать нарушения общих правил для пассажиров. |
| 3. | Д/и «Разрезные картинки». | Учить составлять картинку из 6 частей и рассказывать, какое правило изображено на ней. |
| 4. | Развлечение на тему ПДД. | Закрепление полученных знаний. |

ПРИМЕЧАНИЕ.

В летние месяцы повторять занятия по выбору воспитателя.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по обучению правилам дорожного движения детей в старшей группе.

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Беседа на тему «Зачем нужно знать правила дорожного движения».<br>Игровые упражнения «Найди ошибку». | Выявить у детей знания по правилам дорожного движения. Подчеркнуть, что правила должны знать все. |
| 2. | Чтение отрывка из книги О. Таратутина «Для чего нам светофор». | Закрепить знания детей о частях улицы: проезжая часть и тротуар. |
| 3. | Осевая линия.<br>С/р игра «На улице». | Дать понятие о прерывистой и сплошной осевой линии. Учить находить ее (на плакатах). Пояснить ее назначение. |
| 4. | Игра «Пешеходы».<br>Переход улицы при двустороннем движении. | Дать детям сведения о том, что при двустороннем движении машин во время перехода улицы надо сначала смотреть налево, а затем направо.<br>Упражнять в переходе улицы в игре. |

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Прогулка к перекрестку.<br>Чтение отрывка из книги «Зеленый, желтый, красный» Дорохов. | Расширить и уточнить имеющиеся знания у детей о перекрестке. |
| 2. | Правила для пешеходов.<br>Рассматривание плакатов. | Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения пешехода по улицам города (ходить только по тротуарам, ходить по правой стороне). |
| 3. | Правила перехода улицы.<br>Указатели перехода. | Уточнить у детей имеющиеся знания о правилах перехода проезжей части. Познакомить с различными указателями переходов: дорожным знаком «Пешеходный переход» и разметкой. |
| 4. | Переход улицы при двустороннем движении.<br>С/р игра «Пешеходы». | Дать детям сведения о том, что при двустороннем движении машин во время перехода улицы надо сначала смотреть налево, а затем направо.<br>Упражнять в переходе улицы в игре. |

НОЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Островки безопасности.<br>Заучивание правила. | Показать различные островки безопасности. Рассказать об их назначении. Выучить: «Улицу сразу не мог перейти – на островке безопасности жди!». |
| 2. | Переход улицы на перекрестке.<br>Чтение отрывка из книги «Зеленый, желтый, красный» Дорохов. | Через плакаты и художественное слово познакомить детей с правилами перехода улиц на перекрестке. |
| 3. | Виды светофора, их назначение.<br>Игра «Светофор». | Познакомить детей с четырехсторонним светофором. Закрепить знания детей о назначении всех сигналов. |
| 4. | Чтение книги «Для чего нам светофор».<br>Игра «Можно и нельзя». | Учить детей в необходимости соблюдать указания светофора. Закрепить ранее изученные правила дорожного движения. |

ДЕКАДРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Прогулка к перекрестку, регулирующему светофором.<br>Игра «На перекрестке». | Наблюдать как светофор регулирует движение на перекрестке. Учить применять полученные знания в игре. |
| 2. | Беседа «Виды автомобильного транспорта».<br>Чтение произведения «А сперва была лошадь» Маркуша. | Расширять знания детей о видах транспорта, используемого в нашей стране. Дать представление о появлении первых машин. |
| 3. | Правила для пассажиров.<br>Заучивание правил. | Учить детей правильно истолковывать то или иное правило. |
| 4. | Правила поведения в автобусе.<br>Чтение стихотворения Адима «На остановке». | Учить детей правилам поведения в транспорте. Воспитывать желание поступать правильно. |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Игра «Автобус». | Закрепить знание правил поведения в общественном транспорте практически посредством игры и беседы. |
| 2. | Беседа «Пассажиры и пешеходы».<br>Упражнение «Не ошибись». | Проверить и закрепить знания детей правил пассажиров и пешеходов, используя иллюстрации и стихи. |
| 3. | Развлечение «Дядя Степа – светофор». | Повторить отдельные правила дорожного движения. Создать у детей желание участвовать в празднике. |
| 4. | Рассказ о работе регулировщика (с показом иллюстраций).<br>Чтение «Милиционер» Маршак. | Дать представление о том, милиционер-регулировщик управляет движением. Подчеркнуть значение его работы. |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Заучивание произведения «Моя улица» Михалков.<br>Чтение произведения «Петин друг». | Закрепить знания детей о труде милиционера-регулировщика посредством художественных произведений. |
| 2. | Поведение детей на улице. | Дать понятие о том, что нельзя играть на проезжей части; что кататься на велосипеде можно только во дворе или на детской площадке; что нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом. |
| 3. | Дорожные знаки «Пункт питания», «Телефон», «Пункт приема пищи». | Познакомить детей с новыми дорожными знаками по таблице. Рассказать об их назначении. |
| 4. | Дорожный знак «Дети».<br>Чтение «Происшествие с игрушками» из книги Клименко «Обучение детей правилам движения». | Объяснить значение знака «Дети». Расширять представления о том, к чему приводит незнание правил движения. |

МАРТ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Дорожный знак «Место стоянки».<br>Игра «Узнай по описанию». | Познакомить с новым дорожным знаком, его назначением.<br>Учить узнавать дорожные знаки по описанию. |
| 2. | Рассматривание дорожных знаков на иллюстрациях.<br>Игра «В школе для водителей». | Закреплять знания о названиях и назначениях изученных дорожных знаков. Учить задавать вопросы своим товарищам. |
| 3. | Беседа «Кому и зачем нужны дорожные знаки».<br>Упражнение «Какой знак спрятали». | Подчеркнуть значение дорожных знаков для водителей и пешеходов. Развивать память, внимание и умение быстро ориентироваться в дорожных знаках. |
| 4. | Развлечение «Конкурс знатоков». | В увлекательной форме продемонстрировать значение правил дорожного движения. Проверить уровень знаний детей. Поднять интерес к изучению правил. |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Игра «Перекресток» (со всеми необходимыми атрибутами). | Посредством игры упражнять детей в практическом выполнении правил поведения на перекрестке. |
| 2. | Рассматривание картины «Загородная дорога».<br>Знакомство с игрой «Домино», «Дорожные знаки». | Дать общее понятие о загородной дороге, ее строении. Рассказать о правилах игры в домино. Учить играть подгруппами. |
| 3. | Правила передвижения по загородной дороге. | Познакомить с правилами дорожного движения по загородной дороге (идти по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту; переходить дорогу в любом месте, если она свободна; если есть пешеходная дорожка, то пешеходы должны двигаться только по ней). |
| 4. | Игра «Говорящие знаки».<br>Чтение рассказа «На речку». | Учить рассказывать о каждом дорожном знаке. Учить оценивать поступки своих сверстников, знать к чему приводят шалости на улице. |

МАЙ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Рассматривание плакатов по ПДД.<br>Чтение стихотворений на темы правил. | Учить применять полученные знания для оценки ситуаций, изображенных на плакатах. Вспомнить правила дорожного движения в стихах. |
| 2. | Игры по ПДД | Учить самостоятельно организовывать игры, точно выполнять все правила. Закреплять полученные знания. |
| 3. | Рассказы детей «Как мы изучали правила движения» | Дать возможность составить рассказы о том, какое занятие или экскурсия им запомнилось во время изучения правил дорожного движения. |
| 4. | Итоговое занятие по изучению правил дорожного движения. | Проверить уровень знаний, выявить проблемы. Наметить план повторения правил на летние месяцы. |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по обучению правилам дорожного движения детей в подготовительной группе.

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Беседа «Кому нужны правила дорожного движения».<br>Чтение «Случай на мостовой» Могутин. | Убедить детей в том, что не только водитель, но и пассажиры и пешеходы должны знать ПДД. С помощью ярких примеров показать к чему приводит незнание дорожных правил. Пробудить интерес к изучению азбуки безопасности. |
| 2. | Правила для пешеходов.<br>Дорожные знаки «Пешеходный переход»: предупреждающий и информационно-указательный. | Закрепить знания детей правил для пешеходов, полученные в старшей группе. Познакомить с новым предупредительным знаком «Пешеходный переход». Помочь уяснить назначение обоих знаков. |
| 3. | Правила для пассажиров.<br>Дорожный знак «Автозаправочная станция» | Уточнить и расширить знания о правилах пассажиров (использовать иллюстрации). Познакомить с новым знаком «Автозаправочная станция». |
| 4. | Дорожные знаки «Место отдыха», «Гостиница».<br>С/р игра «Пассажиры, пешеходы и водители». | Познакомить с новыми дорожными знаками. Выявить их отличия. В игре упражнять в правильном применении правил для пешеходов и водителей. |

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Экскурсия к перекрестку возле ЦУМа. | Закрепить знания о перекрестке. Вспомнить назначение дорожного знака «Перекресток». |
| 2. | Рассказ воспитателя «Для чего нужны дороги». | Раскрыть какое значение имеют дороги в нашей стране. |
| 3. | Знакомство с дорожным знаком «Двустороннее движение». | Напомнить детям о двустороннем и одностороннем движении транспорта; о назначении осевой линии, островка безопасности. Познакомить с новым дорожным знаком. |
| 4. | Чертежи на дороге.<br>Д/и «Какой знак спрятался». | Закрепить знания об островке безопасности, осевой линии, «зебре». Посредством игры учить называть изученные дорожные знаки. |

НОЯБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Работа светофора.<br>Дорожный знак «Светофорное регулирование». | Углубить знания детей о работе светофора, его назначении. Познакомить с предупреждающим знаком «Светофорное регулирование». |
| 2. | Виды светофоров, их назначение.<br>Чтение произведения «Если бы…» Бедарева. | Дать представление об одноглазом светофоре с мигающим огнем и о специальном светофоре для пешеходов. Убедить детей в необходимости подчиняться сигналам светофора. |
| 3. | Д/и «Найди и расскажи».<br>Чтение стихотворения Г.Титова «Стойте – идите». | Упражнять в умении находить названный воспитателем дорожный знак, рассказать о его назначении. Через чтение стихотворения закрепить умение ориентироваться в сигналах светофора. |
| 4. | Развлечение. | Через игры, соревнование, стихи, песни, загадки повторить изученные дорожные знаки. Создать хорошее настроение. |

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Сигналы автомобилей.<br>Дорожный знак «звуковые сигналы запрещены». | Ознакомить со световыми и звуковыми сигналами разных машин, рассказать об их назначении. Рассказать о роли дорожного знака «Звуковые сигналы запрещены». |
| 2. | Рассматривание картин с изображением улиц и дорог.<br>Д/и «Сложи картинку». | Учить правильно отвечать на вопросы по картинам, применяя имеющиеся знания по ПДД. Упражнять детей в составлении картинок из частей и в описании изображенной дорожной ситуации. |
| 3. | Дирижер уличного движения.<br>Чтение «Влиятельная палочка». | Дать знания о назначении каждого жеста постового, его роли в движении транспорта и пешеходов. Рассмотреть одежду регулировщика. |
| 4. | Кто регулирует движение транспорта и пешеходов.<br>Д/и «Не ошибись». | Уточнить и обобщить знания детей о роли светофора и регулировщика на улицах. Упражнять детей в умении подчиняться жестам регулировщика. |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Специальные машины.<br>Игры на макете, с использованием спец. машин. | Рассказать детям о специальных машинах, их преимуществе при переезде перекрестков. Упражнять детей в применении полученных знаний. |
| 2. | Беседа «Ходить надо уметь».<br>Дорожный знак «Пешеходное движение запрещено». | Уточнить и углубить ранее изученные правила для пешеходов, познакомить в с новыми. Дать представление о дорожном знаке «Пешеходное движение запрещено», в сравнении со знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети». |
| 3. | Детям опасно играть на дороге.<br>Дорожные знаки «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Ж/д переезд без шлагбаума». | Добиться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы. Познакомить с дорожными знаками, используемыми перед ж/д переездом. |
| 4. | Развлечение. | Проверить знания детей через игры- соревнования. Доставить удовольствие детям. |

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Дорожный знак «Круговое движение».<br>Рассматривание иллюстраций с изображением кругового движения транспорта. | Познакомить с новым дорожным знаком. Рассмотреть иллюстрации. |
| 2. | Загородная дорога.<br>Дорожный знак «Перегон скота». | Дополнить знания, полученные в старшей группе. Добиться осознанного усвоения правил поведения на загородной дороге. Рассказать о назначении знака «Перегон скота». |
| 3. | Работа сотрудников ГИБДД.<br>Дорожный знак «Пост ГАИ». | Рассказать о работе инспекторов ГИБДД, используя наблюдения, иллюстрации, примеры из жизни. Показать дорожный знак «Пост ГАИ». |
| 4. | Перевозка детей на велосипедах, мотоциклах, машинах. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». | Добиться, чтобы дети знали, где они могут сидеть в машине, мотоцикле, на велосипеде во время поездки. Учить различать дорожные знаки по начертанию и назначению. |

МАРТ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Как появились правила дорожного движения.<br>Д/и «Дорожные знаки». | В доступной форме рассказать о появлении правил дорожного движения, используя книги. Упражнять в умении находить и называть изученные дорожные знаки. |
| 2. | Прогулка по ул.Гагарина к мосту. Дорожные знаки «Поворот запрещен», «Въезд запрещен». | Уточнить и обобщить все имеющиеся у детей знания о строении улицы, чертежах на дорогах, о движении транспорта. Рассмотреть новые дорожные знаки и их действие на автомобильное движение. |
| 3. | Чтение рассказов о происшествиях на улице.<br>Рассказы детей «Чего не должно быть». | Способствовать осознанному восприятию последствий от нарушения правил дорожного движения. Учить правильно оценивать дорожные ситуации. |
| 4. | Тормозной путь автомобиля.<br>Д/и «Дорожные знаки». | Донести до детей знания о тормозном пути автомобиля, о том, почему нельзя перебегать вблизи идущего транспорта. Закреплять знания детей о дорожных знаках. |

АПРЕЛЬ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Прогулка к перекрестку. | Закреплять умения согласовывать свои действия с сигналами светофора. Практически закрепить правила для пешеходов и пассажиров. |
| 2. | Дорожные знаки «Больница», «Пункт мед. помощи».<br>Упражнение «Не ошибись». | Учить видеть сходство и различие в начертании и назначении двух дорожных знаков. Углубить ранее приобретенные знания. |
| 3. | Рассказ воспитателя о труде водителя.<br>Викторина «Кто отличник-пешеход?». | Познакомить детей с нелегким трудом водителя. Рассказать о том, каким он должен быть.<br>Выявить уровень знаний правил дорожного движения. |
| 4. | Дорожные знаки «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание».<br>Д/и «Составь знак». | Сравнить очертание и назначение дорожных знаков. Упражнять в быстром выкладывании дорожного знака из частей. |

МАЙ

| № п/п | Тема занятия | Цель занятия |
|---|---|---|
| 1. | Игры на перекрестке с использованием велосипеда, светофора и регулировщика. | Знать и уметь показывать все сигналы регулировщика. В качестве штрафа нарушителям предлагать прочесть стихи или рассказать правило дорожного движения. |
| 2. | Игровое упражнение «Найди нарушителя».<br>Д/и «Дорожные знаки». | Учить детей видеть нарушения правил дорожного движения на иллюстрациях. Закрепить знание дорожных знаков. |
| 3. | Беседа «Пассажиром быть не просто».<br>Игра «Мы пассажиры». | Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Учить применять их в игре. |
| 4. | Итоговое, проверочное. | Через вопросы, игры, викторины проверить все имеющиеся у детей знания по ПДД. |

# ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ НА КОНЕЦ ГОДА ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

## Первая младшая группа.

1. Знать и различать три цвета: зеленый, желтый, красный.
2. Уметь сравнивать предметы по размеру (большая и маленькая машина) и цвету (красная машина, зеленая машина и т.д.)
3. Различать по внешнему виду автомобили легковые и грузовые, автобусы.
4. Показывать (называть) детали машины: кабина, руль, колесо, окна, двери.
5. Знать, что автомобилем управляет водитель.

## Вторая младшая группа.

1. Понимать и употреблять понятия: здесь, там, внизу, вверху, близко, далеко.
2. Знать, что есть проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка.
3. Знать основные части грузовика: кабина, кузов, дверь, колеса, руль. Знать их назначение.
4. Иметь представление о работе водителя.
5. Правильно называть все цвета светофора и знать их назначение.
6. Различать и называть разные автомобили, автобусы, троллейбусы на картинках и в окружении.
7. Ориентироваться в направлениях вперед, назад, налево, направо.
8. Уметь действовать точно по сигналу светофора.

## Средняя группа.

1. Знать правила поведения на улице:
   - ходить по улице шагом;
   - ходить по правой стороне тротуара;
   - переходить улицу только по пешеходному переходу, подземному переходу, при зеленом сигнале светофора;
   - при переходе улицы сначала смотреть налево, затем направо;
   - играть на проезжей части нельзя.
2. Различать и показывать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход.
3. Иметь представление об одностороннем и двустороннем движении.
4. Знать особенности движения автобуса, троллейбуса.
5. Называть различные виды транспорта. Знать для чего они предназначены.
6. Хорошо знать все сигналы светофора.

## Старшая группа.

1. Иметь представление о проезжей части, осевой линии, одностороннем и двустороннем движении.
2. Иметь представления о перекрестке.
3. Знать правила для пешеходов:
   - пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
   - идти следует только по правой стороне тротуара;
   - переходить дорогу только шагом и в местах, глее есть указатели перехода или разметка;
   - при двустороннем движении смотрят сначала налево, а затем направо;
   - если не успел перейти улицу – жди на островке безопасности.
4. Выполнять правила для пассажиров:
   - пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
   - пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
   - пассажир должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам и водителю;
   - пассажиры не должны есть в автобусе.
5. Иметь представления о правилах движения по загородной дороге:
   - идти по обочине дороги навстречу движущему транспорту;
   - переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что она свободна.

6. Различать дорожные знаки: «Подземный переход», «Остановка», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинского обслуживания», «Телефон», «Светофорное регулирование», «Дети».
7. Иметь представление о работе четырехстороннего светофора.
8. Хорошо знать все сигналы светофора.
9. Иметь понятие о работе регулировщика.

Подготовительная группа.

1. Хорошо знать все сигналы регулировщика, уметь их показывать и подчиняться им.
2. Выполнять правила для пешеходов и пассажиров:
   - переходить улицу на перекрестках следует в границах полосы,
   - в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты,
   - прежде чем переходить дорогу, нужно убедиться в полной безопасности запрещается пересекать путь приближающему транспорту,
   - на регулируемом перекрестке нужно подчиняться сигналу светофора или регулировщику,
   - пешеходы должны быть внимательны, взаимовежливы,
   - ожидать автобусы, трамваи, такси лишь на посадочных площадках и там, где их нет - на обочине.
3. Знать что такое площадь.
4. Уметь рассказать о сигналах машин.
5. Иметь представление «Об одноглазом» светофоре с мигающим огнем.
6. Знать назначение дорожных знаков и их начертание:
   - железнодорожный переезд со шлагбаумом,
   - железнодорожный переезд без шлагбаума,
   - дети,
   - животные на дороге,
   - опасный поворот,
   - двухстороннее движение,
   - въезд запрещен,
   - пешеходное движение запрещено,
   - велосипедное движение запрещено,
   - обязательное направление движения,
   - круговое движение,
   - место стоянки,
   - пешеходный переход (предупреждение и информационный указатель),
   - пункт первой медицинской помощи,
   - телефон,
   - автозаправочная станция,
   - пункт питания,
   - больница,
   - место отдыха,
   - пост ГАИ,
   - тех. Обслуживание автомобиля,
   - гостиница,
   - велосипедная дорожка, пешеходная дорожка,
   - светофорное регулирование,
   - звуковые сигналы запрещены,
   - поворот запрещен.
   - Примечание: знать знаки, которые расставлены на территории д/с.