

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ «Волшебные знаки»

Область: познавательное развитие.

Возраст: средняя группа (4-5 лет)

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи.

Обучающие:

- уточнение представления детей о сезонных изменениях в природе осенью;
- овладение действием замещения.

Развивающие:

- развитие эмоционального проживания природных явлений.

Воспитательные:

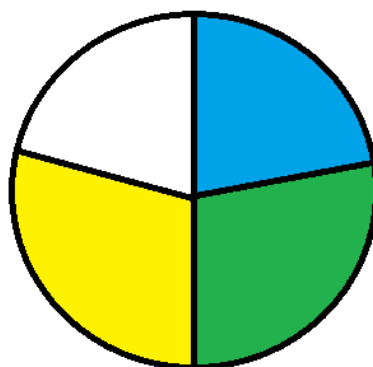
- воспитание любознательности, внимательности.

Материал и оборудование:

- круговая диаграмма смены времен года,
- листы бумаги,
- карандаши,
- мантия волшебника,
- магнитофон,
- «волшебная» мелодия,
- проектор, экран.

Ход мероприятия.

В предметно-пространственной среде создана ситуация, вызывающая любопытство детей (круговая диаграмма смены времен года расположена не на привычном месте). Воспитатель приглашает детей в группу и привлекает их внимание к «волшебному кругу» (круговая диаграмма смены времен года).



Воспитатель.

Дети, посмотрите, что изменилось в нашей группе?

(ответы детей)

Да, не все предметы расположены на своих местах. Вы помните, что это такое? (указывает на «волшебный круг»)

(ответы детей: «Волшебный круг, в котором живут времена года»)

А расскажите, пожалуйста, почему у «волшебного круга» части разного цвета.

(ответы детей: «У каждого времени года свой цвет», «Зима – белая, весна – синяя, лето – зеленое, осень – желтая»)

А какое сейчас время года?

(Осень)

Каким цветом на «волшебном круге» отмечена осень?

(Желтым)

А одна старая история говорит, что давным-давно, когда на свете были только волшебники, в этом круге жили разные знаки, которые помогали волшебникам говорить о том, когда и какие природные явления происходят. Но вдруг налетел сильнейший ураган и все знаки разлетелись. И теперь они не могут найти свой дом - «волшебный круг». Что же делать теперь потерявшимся знакам?

(Ответы детей. Воспитатель задает наводящие вопросы, исходя из ответов детей. Мозговой штурм)

Но ведь только волшебники могли говорить на языке знаков!

Может и нам стать волшебниками?

(Да)

Тогда закрывайте глаза и слушайте волшебную музыку, она поможет нам приступить к волшебству.

(Играет «волшебная» музыка. Воспитатель надевает мантию.)

(музыка замолкает)

Открывайте глазки. Готовы к волшебству?

(Да)

В путь!

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень)

Мы отправляемся в путешествие по осени, где научимся «говорить» знаками.

Где моя волшебная палочка? (воспитатель делает вид, что ищет палочку)
Ой, кажется, я ее потеряла. Но не беда, я сейчас что-нибудь придумаю.
(Смотрит по сторонам. Останавливает взгляд на экране, где изображено закрытое окно)



Смотрите, какое-то странное окно. Может быть оно тоже волшебное?
(Воспитатель предлагает рассмотреть окно. В это время на экране появляется слайд 2)



Воспитатель.

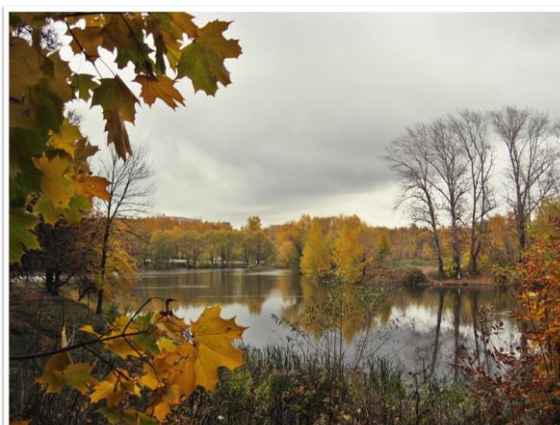
Кажется, окно и правда волшебное. И, по-моему, оно нам этим знаком что-то «говорит» об осени.

Как вы думаете, что окно хочет рассказать?

(ответы детей: «Солнце прячется за тучами», «Пасмурно»)

Да, мы можем сделать вывод, что осенью часто бывает пасмурная погода.

(на экране появляется слайд 3)



Замечательно! Я думаю, что мы нашли первый знак.

(на экране появляется слайд 4)



Смотрите, волшебное окно еще нам что-то показывает. Как вы думаете, что обозначает этот знак?

(ответы детей: «Дождь»)

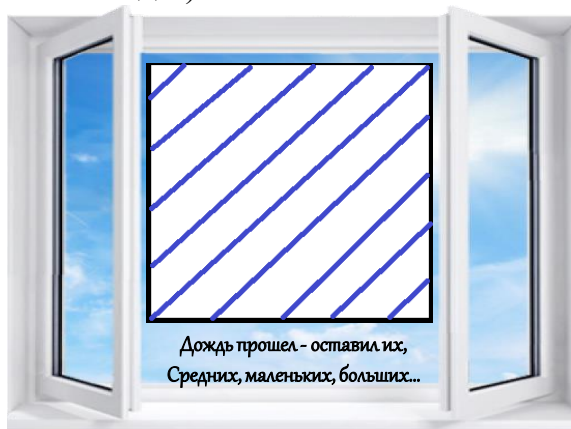
Вы правы, потому что осенью часто бывают дожди.

(на экране появляется слайд 5)



Ответ правильный!

(на экране появляется слайд 6)



Ой, смотрите какой интересный знак! И подсказка какая-то. Слушайте!

(воспитатель читает загадку на слайде)

Догадались, что обозначает этот знак?

(Лужи)

(на экране появляется слайд 7)



Какая удача! Вы правильно разгадали этот знак.

(на экране появляется слайд 8, 9)



Смотрите, наше волшебное окно предлагает взять каждому свою «волшебную палочку» (карандаш) и рассказать знаками, о том, что вы узнали в путешествии по осени.

(во время, когда дети рисуют, воспитатель размещает заранее подготовленные знаки на круговой диаграмме)

Вы теперь настоящие волшебники, которые умеют «говорить» знаками! Смотрите, и на нашем «волшебном круге» тоже появились знаки.

Добро пожаловать, знаки! (обращается к знакам) Это ваш дом. Мы будем часто приходить к вам в гости и рассказывать про разные сезонные изменения в природе. До встречи, знаки!

