

СОГЛАСОВАНО:  
начальник управления образования  
администрации города  
С.Б. Денисюк



УТВЕРЖДЕНО:  
заведующая МБДОУ № 49  
г. Невинномысска  
И.А. Козырева  
Приказ от 17.11.13 № 162



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек»  
города Невинномысска  
на 2013-2015 годы

Принята на заседании  
общего собрания МБДОУ № 49  
г. Невинномысска  
протокол от 15.11.13 № 8

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек»  
города Невинномыска  
на 2013-2015 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномыска (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации»; Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 и на период до 2025 года»; Программа развития образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы, утв. Постановлением Правительства СК от 29.12.2012 №555-п; Муниципальная целевая программа «Развитие образования города Невинномыска на 2012-2015 годы», утв. Постановлением администрации города Невинномыска от 20.03.2012 №625;
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномыска (далее МБДОУ)
Разработчики Программы	МБДОУ №49 г. Невинномыска
Исполнители Программы	МБДОУ №49 г. Невинномыска
Цель Программы	Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ.</li> <li>- Повышение профессиональной педагогической компетентности.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение плана детодней.</li> <li>- Индекс здоровья детей МБДОУ</li> <li>- Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.</li> <li>- Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на средневысоком уровне.</li> <li>- Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении.</li> <li>- Доля детей старшего дошкольного возраста, участвующих в</li> </ul>

	<p>конкурсах и олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги.</li> <li>- Количество дополнительных образовательных услуг на платной основе.</li> <li>- Доля обновленного оборудования и мебели.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2012-2015гг.
Прогнозируемые объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы 510000 рублей, в том числе;</p> <p>использование бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2013 году – 130000,00 рублей;</li> <li>в 2014 году – 100000,00 рублей;</li> <li>в 2015 году – 100000,00 рублей</li> </ul> <p>использование внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2013 году – 172000,00 рублей;</li> <li>в 2014 году – 2000,00 рублей;</li> <li>в 2015 году – 6000,00 рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	<p>Повышение уровня эффективности системы сохранения здоровья воспитанников.</p> <p>Стабильность педагогического состава. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</p> <p>Оптимизация функционирования экономической модели МБДОУ за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе.</p> <p>Повышение конкурентоспособности детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p>
Контроль и управление выполнением Программы	Администрация МБДОУ осуществляет организацию и контроль выполнения программных мероприятий посредством оценки значений целевых индикаторов и показателей.

#### Раздел 1. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программным методом

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения – охрана и укрепление здоровья детей. Поэтому в течение каждого учебного года в МБДОУ проводится анализ заболеваемости, посещаемости и индекса здоровья по всем группам и общий по саду.

Проводимые оздоровительные мероприятия в МБДОУ, позволяют говорить о положительной динамике показателей заболеваемости детей. Однако имеются дети, проживающие в отдаленных районах города (Низки, ПРП, ЗИП) т.е. посещение детского сада требует проезда в общественном транспорте, что способствует переохлаждению детей в холодное время года и распространению простудных заболеваний. Также, важной проблемой в заболеваемости детей можно выделить проживание в ближайших общежитиях, где зачастую нарушается соблюдение санитарно-гигиенических норм. Приведенные выше факты дают основание продолжить работу по снижению заболеваемости в МБДОУ через просветительскую работу с родителями по формированию основ ЗОЖ.

В МБДОУ деятельность воспитанников организуется в соответствии с режимом двигательной активности, ведущее место в котором отводится физической культуре. Занятия

по физической культуре в МБДОУ проводятся 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе.

Несмотря на то, что в учреждении проводится комплекс мер по охране и укреплению здоровья воспитанников, и показатели пропусков по болезни на одного ребёнка в 2011 году составили:

Кол-во заболеваний на одного ребенка	2011_ (% детей)	2012 (% детей)
Ни разу	33	27
1-2 случая	44,5	60
Более 3-х случаев	22,5	12

Пропуски по болезни составляют:

период	2011	2012
Кол-во дней	8,9	10,2

Анализ заболеваемости позволяет сделать вывод о снижении случаев заболеваемости в течение года, но из приведенной выше таблицы видно, что продолжительность заболеваний увеличилась на 1,3 дня, поэтому вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальным.

Проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста принято рассматривать в широком социальном аспекте. С этой позиции задачи по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей решаются в семье, включая всех членов семьи и условия их проживания и в МБДОУ, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. должны включаться те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей. Поэтому, для повышения эффективности работы по сохранению, укреплению здоровья детей в МБДОУ коллектив приобщает родителей к активной совместной физкультурной деятельности - играм, соревнованиям, развлечениям, и т.д., регулярно пополняя и обновляя предметно-развивающее пространство МБДОУ.

Учитывая вышесказанное, для улучшения работы по здоровьесбережению дошкольников, в учреждении разработана программа «Здоровье», которая позволяет комплексно решать вопросы физического развития и оздоровления детей в МБДОУ

Особое внимание уделяется организации летне-оздоровительной работы.

В целях создания безопасных условий в летне-оздоровительный период по мере необходимости производится покос травы, акарицидная обработка территорий, замена песка. Однако, в МБДОУ необходимо обновить и пополнить физкультурное оборудование.

С 2010 года учреждение функционирует в режиме переходного периода, связанного с введением новых ФГТ к структуре образовательной программы МБДОУ и к условиям ее реализации.

В учреждении происходит внедрение основной общеобразовательной программы МБДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Проследивая результативность внедрения и работы по данной программе, можно утверждать, что внедрение и работа по программе проходит успешно.

Однако, уровень усвоения программы, зависит не только от начального уровня знаний, индивидуальных особенностей и способностей детей, но и от уровня профессионального мастерства педагогов.

Чтобы создать новые условия для развития детей, от учреждения требуется быстро реагировать на изменения в нормативно-правовой базе и приводить образовательную практику в соответствие с новыми требованиями, с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом. Все это определяет системные изменения в деятельности детского сада, которые должны произойти в содержании образования, внешних связях. Но одной из проблем является кадровое обеспечение детского сада.

Анализ кадрового обеспечения показал, что МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены заведующая, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учебно-вспомогательный персонал.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.			
Показатели	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
С высшим образованием (чел./%)	11/41%	8/29%	9/33%
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	2/7%	2/7%	0/0%
С высшей категорией (чел./%)	11/41%	11/39%	11/41%
С первой категорией (чел./%)	7/26%	5/18%	4/15%
С второй категорией (чел./%)	7/26%	2/7%	0/0%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	25/93%	18/64%	16/59%
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Высшее/ высшая	Высшее/ высшая	Высшее/ Соответствие
Педагоги-специалисты (чел./ специализация)	1-Муз.рук. 1-Пед.-психолог 1-учитель-логопед	1-Муз.рук. 1-Пед.-психолог 1-учитель-логопед	1-Муз.рук. 0-Пед.-психолог 1-учитель-логопед.

Однако, сохраняется тенденция старения педагогических работников (основная масса педагогов в возрасте свыше 55 лет). Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система социальной поддержки педагогов. Процесс обновления кадров происходит в основном за счет младшего обслуживающего персонала, получающего педагогическое образование по заочной форме обучения в Невинномысском государственном гуманитарно-техническом институте. Приток молодых специалистов в МБДОУ практически отсутствует.

Главным препятствием закрепления молодых педагогических кадров в дошкольном образовании, является низкая заработная плата.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В настоящее время в соответствии с пунктом 6.2 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании», письмом министерства образования Ставропольского края от 27.07.2010 № 01-54/5958 в МБДОУ приведена в соответствие основная общеобразовательная программа и осуществляется поэтапный переход к реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствие с вышеуказанными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООПДО), в содержание ООПДО включен раздел «Коррекционная работа», в котором разработана система коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с

ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) с целью обогащения их социального опыта и гармоничного пребывания в коллективе.

В МБДОУ сформированы и функционируют три комбинированные группы детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи), общее количество воспитанников составляет 18 человек. В целях решения коррекционных задач используется программа «Коррекция нарушений речи». Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. и др. Основной проблемой является отсутствие у педагогов МБДОУ опыта работы в условиях комбинированной группы, поэтому возникает необходимость проведения дополнительных методических мероприятий для повышения педагогической компетенции.

Одним из показателей профессионального мастерства педагогов, является участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах для детей дошкольного возраста.

Ежегодно воспитанники МБДОУ участвуют в городском конкурсе юных художников «Мир глазами ребенка», «Олимпиаде» по подвижным играм среди дошкольников, городских соревнованиях по шахматам за лично-командное первенство среди дошкольников «Волшебная ладья», городском фестивале юных талантов «Дошкольная радуга», краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний» (организатор «Центр для одаренных детей «Поиск»).

Считаем необходимым дальнейшее проведение целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими высокий уровень развития, в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2016 годы.

Показатели результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ в течение последних трех лет варьируются в пределах 95-96%.

Результаты анкетирования показали, что необходимо как можно больше привлекать родителей к жизни детей в МБДОУ. В связи с этим в будущем планируется построить работу с родителями таким образом, чтобы они были активными участниками всех мероприятий проводимых в МБДОУ, интересовались успехами детей, стремились оказать помощь МБДОУ в создании для этого условий.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В МБДОУ организованы и оказываются дополнительные образовательные услуги по интересам детей, запросам родителей:

- на платной основе
- на бесплатной основе

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг обусловлена высокими требованиями родителей, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Федеральными законодательными актами выдвигаются требования к условиям реализации ООПДО, но срок эксплуатации здания составляет более 30 лет, которое нуждается в капитальном ремонте, так как несвоевременный ремонт привёл к преждевременному износу внутренних инженерных сетей, разрушению кровельных покрытий.

За 2009-2012 годы в МБДОУ проведены ремонты систем канализации и водовода, косметические ремонты коридоров, лестничных пролетов.

Отремонтированы групповые помещения группы №1, ранее закрытые под кабинеты.

Планомерно проводится замена старых оконных блоков на металлопластиковые.

В течение 2009-2012 годов приобретено технологическое оборудование на сумму 31550 рублей (холодильное оборудование для пищеблока, стиральная машина и утюги для

прачечной). Данные средства не позволили полностью решить проблему, так, как большинство установленного оборудования 70-80-х годов выпуска и требует замены. Остро стоит вопрос с приобретением и заменой технологического оборудования для пищеблока и стиральных машин. Промышленные стиральные машины имеют стоимость от 120 до 250 тыс. рублей.

В 2009-2012 году на приобретение мебели в МБДОУ выделено 138332 рубля. Это позволило приобрести детскую мебель для групповых помещений, кровати, а так же столы и шкафы для групповых помещений.

Несмотря на значительные капитальные вложения, в МБДОУ требуется замена мебели в групповых помещениях.

Структура предметно - развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет более эффективно осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи, но требует обновления.

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» на образовательные учреждения возложена обязанность создания и ведения официальных сайтов в сети «Интернет», и определен перечень размещаемой на сайте информации. В течение 2011 года на обновление компьютерного оборудования МБДОУ было затрачено 13705 рублей

Компьютерная база дошкольного образовательного учреждения требует расширения, обновления и модернизации в целях создания условий для электронного документооборота, ведения официального сайта в сети Интернет.

Для организации и поддержки системы электронного документооборота, приобретения и обновления компьютерного оборудования, лицензионных программных продуктов для управленческой деятельности, сопровождения официального сайта в МБДОУ, оплаты услуг связи (Интернет) требуется дополнительное финансирование.

Таким образом, в системе работы учреждения сохраняется следующий комплекс проблем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- низкая динамика кадрового обновления;
- недостаточно развитая система моральных и материальных стимулов поддержки педагогов;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности стимулирование педагогов к применению современных образовательных технологий
- необходимость совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.
- недостаточная материально-техническая база МБДОУ;

Выше перечисленные проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Использование этого метода предполагает создание Программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

При отсутствии Программы, являющейся одним из основных инструментов единой политики в МБДОУ, все указанные противоречия не будут устранены, а стоящие перед дошкольным учреждением задачи не найдут своего решения.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения финансирования Программы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления Программой.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением на период 2013-2016 годы.

Назначение Программы: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## Раздел 2. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы является:

Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Задачами Программы являются:

- Совершенствование системы работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ.
- Повышение профессиональной педагогической компетентности.
- Укрепление материально-технической базы МБДОУ

### Целевые индикаторы

Таблица 1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер.	Показатели			
			2012 г.	2013г	2014г	2015г
1	2	3	4	5	6	7
1	Численность не болевших детей и детей, болевших в течение года 1-2 раза	чел	194	195	196	196
2	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении.	Чел.	13	18	18	18
3	Численность воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на средневысоком уровне.	Чел.	200	205	210	215
4	Численность воспитанников, освоивших дополнительные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности на средневысоком уровне.	Чел.	96	97	98	99
5	Численность педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности	Чел.	10	11	12	13
6	Численность детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах и олимпиадах.	Чел.	22	23	24	25
7	Количество потребителей,	Чел	200	205	210	215



	удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги.					
8	Количество дополнительных образовательных услуг на платной основе	Шт.	1	2	3	4
9	Увеличение дохода от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе (на 50% ежегодно)	Руб.	1000	1500	2000	2500

### Раздел 3. Перечень мероприятий Программы

Программа предусматривает осуществление мероприятий, которые: носят комплексный характер; обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед учреждением на 20\_\_-20\_\_ годы; согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления; определены, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы.

Мероприятия сгруппированы по следующим разделам:

1. Совершенствование системы работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ.
2. Повышение профессиональной педагогической компетентности.
3. Укрепление материально-технической базы МБДОУ. (Приложение 1)

### Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет использования бюджета и внебюджетных средств, в том числе:

Использование бюджетных средств:

в 2012 году – 174000,00 рублей;

в 2013 году – 130000,00 рублей;

в 2014 году – 100000,00 рублей

в 2015 году – 100000,00 рублей.

и внебюджетных средств:

в 2012 году – 65000,00 рублей;

в 2013 году – 92000,00 рублей;

в 2014 году – 2000,00 рублей

в 2015 году – 1000,00 рублей.

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер, и будет ежегодно уточняться при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на соответствующий финансовый год. Перечень мероприятий Программы и прогнозируемые объемы ее финансирования указаны в приложении к Программе.

### Раздел 5. Механизм реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляется заказчиком Программы.

Заказчик Программы:

несет ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы;

с учетом ежегодно выделяемых финансовых средств, предусмотренных на реализацию Программы, уточняет целевые показатели в соответствии с заданной динамикой их роста и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов МБДОУ.

Кроме того, реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов муниципального воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и косвенных методов бюджетной поддержки, механизмов организационной и информационной поддержки.

Досрочное прекращение реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных целевых и ведомственных целевых программ города Невинномысска и Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных целевых и ведомственных целевых программ города Невинномысска, утвержденными постановлением администрации города от 06.07.2012 № 1955.

Заказчик Программы, в случае отсутствия финансирования в последнем году реализации Программы, по согласованию с управлением экономического развития администрации города и финансовым управлением администрации города может выйти с инициативой о прекращении действия Программы.

Решение о прекращении действия Программы принимается решением педагогического совета. При принятии положительного решения заказчик обеспечивает подготовку проекта приказа о прекращении действия Программы.

Снижение эффективности Программы может являться основанием для принятия в установленном порядке решения о приостановлении или прекращении действия Программы.

Информация о реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных финансовых средств, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий ежегодно заслушивается на заседаниях педагогического совета, размещается на официальном сайте учреждения.

#### Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Реализация мероприятий, указанных в Программе, предполагает оптимистический вариант и должны привести к устойчивому росту основных показателей при условии выполнения обязательств по финансированию.

Реализация данной Программы должна обеспечить:

совершенствование системы здоровьесберегательной деятельности МБДОУ;

повышение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

повышение уровня материально-технической базы МБДОУ;

совершенствование системы целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими высокий уровень развития;

повышение конкурентоспособности учреждения.

#### Показатели эффективности реализации программы

Таблица 2

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Ед. изм.	Значение показателей			
			2012 г.	2013г	2014г	2015г
1	2	3	5	6	7	8
1	Доля не болевших детей и детей, болевших в течение года 1-2 раза	%	87,5	88	88,5	88,5

2	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении.	%	100	100	100	100
3	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на средневысоком уровне.	%	95	95	95	95
4	Доля воспитанников, освоивших дополнительные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности на средневысоком уровне.	%	90	90	90	90
5	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности	%	51	51	51	51
6	Доля детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах и олимпиадах.	%	25	26	27	27
7	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги.	%	95	95	95	95
8	Доля увеличения дохода от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	%	50	50	50	50

Методика определения показателей эффективности реализации Программы

Таблица 3

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Ед. изм.	Методика определения
1	2	3	4
1	Доля не болевших детей и детей, болевших в течение года 1-2 раза	%	$\frac{\text{Фактическое количество детей, не болевших детей и детей, болевших в течение года 1-2 раза за отчетный период}}{\text{Количество детей по списку}} \times 100\%$
2	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении.	%	$\text{Вп} / \text{В} * 100, \text{ где}$ <p>Вп – количество воспитанников образовательного учреждения в образовательном учреждении, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении</p> <p>В – общее количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.</p>
3	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на средневысоком уровне.	%	$\text{Вп} / \text{В} * 100, \text{ где}$ <p>Вп – количество воспитанников образовательного учреждения в образовательном учреждении, освоившие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.</p> <p>В – общее количество воспитанников</p>

			образовательного учреждения за отчетный период
4	Доля воспитанников, освоивших дополнительные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности на средневысоком уровне.	%	$V_p / V * 100$ , где $V_p$ – количество воспитанников образовательного учреждения в образовательном учреждении, освоившие дополнительные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности на высоком и среднем уровне, $V$ – общее количество воспитанников образовательного учреждения за отчетный период
5	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности.	%	Численность педагогических работников, имеющих оптимальный и достаточный уровень <u>профессиональной компетентности X 100</u> общая численность педагогических работников МДОУ
6	Доля детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах и олимпиадах.	%	Фактическое количество детей старших и <u>подготовительных групп X 100</u> количество детей участвующих в конкурсах и олимпиадах.
7	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой й услуги.	%	численность потребителей, удовлетворенных <u>качеством предоставляемой услуги X 100</u> общая численность потребителей услуги
8	Доля дохода от оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	%	Фактическая сумма доходов X 50%

Показателями эффективности реализации Программы являются сравнительные данные, формируемые на основании отчетных документов МБДОУ.

#### Раздел 7. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

Ответственные сотрудники МБДОУ обеспечивают предоставление руководителю учреждения информации о результатах реализации мероприятий Программы в части их касающейся:

ежегодно - до 15 января года, следующего за отчетным.

Отчёты предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Заказчик по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития учреждения. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Организация управления Программой ее реализации основаны на формах и методах управления, определяемых администрацией МБДОУ, и направлены на координацию выполнения мероприятий Программы, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, подготовку отчетов о реализации Программы, внесение предложений по корректировке Программы.

Приложение 1  
к Программе развития  
МБДОУ №\_\_ г. Невинномысска

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
к Программе развития МБДОУ №49 г. Невинномысска на 2012-2015 год

№ п / п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель мероприятия	Финансирование, по годам (рублей)			Финансирование, всего (рублей)
				2013	2014	2015	
<b>1. Совершенствование системы работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ.</b>							
1	Изучение состояния физической подготовленности, и заболеваемости детей в МБДОУ	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, мед. работник, воспитатели МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
2	Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, мед. работник, воспитатели МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.	2013-2015	мед. работник, воспитатели МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
4	Проведение физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятий с привлечением родителей.	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
5	Осуществление контроля за применением здоровьесберегающих	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	0	0	0	Без финансирования

	технологий педагогами МБДОУ		МБДОУ				
6	Обновление и пополнение оборудования физкультурных уголков в группах МБДОУ	2013-2015	Воспитатели групп	0	0	0	Без финансирования
7	Проведение медицинских осмотров, профессиональное гигиеническое обучение и аттестация работников МБДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	80000	0	0	80000
<b>2. Повышение профессиональной педагогической компетентности.</b>							
1	Приведение нормативно-правового сопровождения образовательной деятельности МБДОУ в соответствие с действующим законодательством	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	0	0	0	Без финансирования
2	Приведение методического сопровождения образовательной деятельности МБДОУ в соответствие с действующим законодательством	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
3	Изучение запросов родителей, по организации дополнительных образовательных услуг	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
4	Изучение уровня	2013-2015	Заместитель	0	0	0	Без

	освоения детьми основной и дополнительных программ дошкольного образования.		заведующего по УВР, старший воспитатель МБДОУ				финансирования
5	Содействие педагогическим работникам МБДОУ в повышении их профессионального мастерства (через КПК, ГМО, МО, семинары-практикумы, и пр.)	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
6	Содействие педагогам комбинированных групп в повышении их профессионального мастерства (через КПК, ГМО, МО, семинары-практикумы, и пр.)	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
7	Обеспечение возможности участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	0	0	0	Без финансирования
8	Обеспечение участия воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ	0	0	0	Без финансирования
9	Содействие и обеспечение возможности для повышения квалификационн	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший	0	0	0	Без финансирования

	ого роста педагогов МБДОУ		воспитатель				
10	Выплаты стимулирующего характера педагогам МБДОУ за качество и результативность работы.	2013-2015	Заведующий МБДОУ	100000	100000	100000	300000
11	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности на официальном сайте МБДОУ.	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	0	0		Без финансирования
<b>3. Укрепление материально-технической базы МБДОУ</b>							
1	Ремонт медицинского блока	2013	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	20000	0	0	20000
2	Приобретение медицинского оборудования	2013	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	10000			10000
3	Замена оконных и дверных блоков в помещениях МБДОУ	2013	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	60000			60000
4	Приобретение игрушек, учебно-наглядных пособий.	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	2000	2000	5000	9000
5	Приобретение кухонного оборудования и посуды.	2013	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	5000	0	0	5000
6	Приобретение мебели	2013	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	25000	0	0	25000
7	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах МБДОУ	2013-2015	Воспитатели групп	0	0	0	Без финансирования



8	Приобретение и обновление компьютерного оборудования	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	0	0	1000	1000
9	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте учреждения.	2013-2015	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	0	0	0	Без финансирования
10	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2013-2015	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	0	0	0	Без финансирования
	ИТОГО			302000	102000	106000	510000