

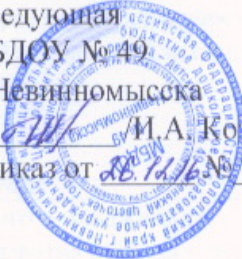


СОГЛАСОВАНО:  
начальник управления образования  
администрации  
города Невинномысска  
 / С.Б. Денисюк



УТВЕРЖДЕНО:  
заведующая  
МБДОУ № 49  
г. Невинномысска  
 И.А. Козырева  
Приказ от 26.11.16 № 236



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек»  
города Невинномысска  
на 2017-2019 годы

Принята на заседании  
общего собрания коллектива  
МБДОУ № 49  
г. Невинномысска  
протокол от 26.11.2016 № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький веточек»  
города Невинномысска  
на 2017-2019 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький веточек» города Невинномысска (далее Программа)
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький веточек» города Невинномысска (далее МБДОУ №49 г. Невинномысска)
Разработчики Программы	МБДОУ №49 г. Невинномысска (далее МБДОУ)
Цель Программы	Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствие с современными требованиями.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать профессиональную компетентность педагогических работников.</li> <li>- Создать условия для развития способностей воспитанников.</li> <li>- Обогащать и усовершенствовать материально-техническое оснащение в соответствие с ООПДО МБДОУ.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг.</li> <li>- Доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая);</li> <li>- Доля педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных педагогических технологий</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ.</li> <li>- Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>- Доля групповых помещений, оборудованных в соответствие с требованиями ООПДО к организации РППС</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2017-2019.
Прогнозируемые объемы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг до 100%.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая) до 61,5%.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных педагогических технологий до 78%.</li> <li>- Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ до 19%.</li> <li>- Увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня до 20%.</li> <li>- Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием</li> </ul>

	до 40%. - Увеличение доли групповых помещений, оборудованных в соответствии с требованиями ООПДО к организации РППС до 70%.
--	--

#### Основание для разработки Программы.

Основанием для разработки Программы МБДОУ №49 г. Невинномысска являются концепция государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;
- Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;
- Распоряжение администрации города Невинномысска от 18 июля 2016 г. № 122 - Р «Об утверждении перечня муниципальных программ города Невинномысска, планируемых к разработке».

#### **Раздел 1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

С 2014 года учреждение функционирует в режиме переходного периода, связанного с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в МБДОУ.

ФГОС ДО (Стандарт) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении происходит внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска (далее ООПДО)

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года №72-кз
- - Устав МБДОУ №49 г. Невинномыска.

Программа содержит три основных раздела; целевой, содержательный, организационный разделы, состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Содержание ООПДО МБДОУ обеспечивает:

Разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация данных целей происходит в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивной, продуктивной (изобразительной), музыкальной, двигательной

Программа построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии: принцип развивающего образования, принцип научной обоснованности и практической применимости принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Данные принципы ориентированы на личность ребенка и создание в учреждении условий для его всестороннего развития, а также на сотрудничество педагогов и родителей, совместного решения задач дошкольного образования.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей.

Основные направления взаимодействия с родителями: оказание помощи семье в воспитании детей, вовлечение семьи в образовательный процесс, культурно-просветительская работа, создание условий для реализации личности ребенка.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Прослеживая результативность внедрения и работы по данной программе, можно утверждать, что освоение программы воспитанниками МБДОУ проходит успешно.

Однако, уровень усвоения программы, зависит не только от начального уровня знаний, индивидуальных особенностей и способностей детей, но и от уровня профессионального мастерства педагогов.

В части соблюдения условий реализации ООПДО в МБДОУ на каждый учебный год, разрабатываются и принимаются на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, утверждаются приказом заведующей учреждения следующие документы и материалы:

- Годовой план работы МБДОУ №49 г. Невинномысска
- Годовой календарный учебный график, также разрабатывается на каждый учебный год, и принимается принят на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, утверждается приказом заведующей учреждения.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и принимается аналогично вышеуказанным документам, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:
  - режим работы ДОУ;
  - продолжительность учебного года;
  - количество недель в учебном году;
  - сроки проведения каникул, их начало и окончание;
  - режим дня на теплый и холодный период года.
  - учебный план, разработан на основе ООПДО МБДОУ, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками МБДОУ по 5 образовательным областям, реализуемым в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.
  - расписание НОД; составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» отраженными в СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.
  - перечень каникулярного времени, праздничных (нерабочих) дней.
  - перечень проводимых праздников для воспитанников (с учетом праздничных и знаменательных календарных дат, и событий), а также планов их проведения.
- План внутрисадового контроля МБДОУ №49 г. Невинномысска.
- План работы МБДОУ на летний оздоровительный период.
- Рабочие программы педагогов.

Анализ кадрового обеспечения показал, что МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены заведующая, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учебно-вспомогательный персонал.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Однако, сохраняется тенденция старения педагогических работников (из 21 чел. педагогов, 8 чел. в возрасте 50-55 лет и выше). Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров. Процесс обновления кадров происходит в основном за счет младшего обслуживающего персонала, получающего педагогическое образование по заочной форме обучения в Невинномысском государственном гуманитарно-техническом институте.

В таких условиях создается ситуация, когда педагоги с большим стажем имеют достаточно хороший уровень знания базовых методик воспитания и образования детей, зачастую основываются на репродуктивном («повтори за мной, сделай как я») методе обучения детей и затрудняются в применении на практике современных педагогических технологий (проблемного обучения, проектный метод и др.), а молодые педагоги получающего педагогическое образование по заочной форме обладают только теоретическими представлениями о применении образовательных методик и технологий и также затрудняются в применении их на практике.

Также актуальной остается задача привлечения родителей (законных представителей к реализации ООПДО в МБДОУ. Для разъяснения вопросов, касающихся ухода присмотра и образования детей в МБДОУ в каждой группе, проводятся общие, групповые и индивидуальные мероприятия с участием педагогов – специалистов, медицинской сестры, на стендах в приемных помещениях групп, и общих помещениях (коридоры) располагаются различные информационные материалы для родителей.

Показатели результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ в течение последних трех лет варьируются в пределах 95-96%, однако необходимо как можно больше привлекать родителей к реализации ООПДО в МБДОУ. В связи с этим и далее планируется строить работу с родителями таким образом, чтобы они были активными участниками всех мероприятий, проводимых в МБДОУ, интересовались успехами детей, стремились оказать помощь МБДОУ в качественной реализации образовательной программы и создании для этого условий.

Чтобы создать новые условия для развития детей, от учреждения требуется быстро реагировать на изменения в нормативно-правовой базе и приводить образовательную практику в соответствие с новыми требованиями, с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом. Все это определяет системные изменения в деятельности детского сада, которые происходят в содержании образования, внешних связях.

Таким образом мы можем сказать, что для качественного процесса образовательной деятельности в соответствие с новыми требованиями, с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом необходимо сохранение системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе и по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

## **Раздел 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

Зачисление и вывод детей из групп комбинированной направленности производится с согласия родителей (законных представителей) на основании решения территориальной ПМПК г Невинномысска и приказа руководителя учреждения.

В МБДОУ сформированы и функционируют три группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), общее количество воспитанников составляет 18 человек.

В МБДОУ разработано положение «О комбинированной группе», «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ».

Для работы с детьми с ОНР зачисленными в группы комбинированной направленности в штатном расписании предусмотрена должность учителя-логопеда.

Учителем логопедом организовано взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) в части реализации коррекционных задач АООПДО.

Коррекционно-развивающие задачи решаются в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах и индивидуальной коррекционно-развивающей работе.

Объём образовательной нагрузки для детей с ОВЗ определен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Оценка освоения детьми с ОВЗ АООПДО проводится в рамках педагогической диагностики. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы, показал, что у 100% детей имеют положительную динамику развития.

Дети, имеющие подтвержденные сложные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, на основании решения территориальной ПМПК г Невинномыска направляются в дошкольные образовательные учреждения имеющих группы компенсирующей направленности.

Таким образом, образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и другими нормативными документами муниципального и локального значения.

Основной проблемой в работе с детьми с ОВЗ является отсутствие у воспитателей МБДОУ опыта работы в условиях группы комбинированной направленности, поэтому возникает необходимость проведения дополнительных методических мероприятий для повышения педагогической компетенции по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Немаловажным является тот факт, что как правило, родители (законные представители) детей с нарушениями в развитии речи не имеют четких представлений о специфике работы по коррекции речи. Поэтому считаем необходимым продолжать развивать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам развития речи детей дошкольного возраста, через развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Раздел 3. Организация присмотра и ухода за детьми**

Руководство деятельностью по присмотру и уходу осуществляет заведующий детским садом.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в МБДОУ.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Для приготовления пищи используются рекомендованный ассортимент пищевых продуктов в питании детей дошкольного возраста.

На пищеблоке соблюдаются санитарно-гигиенические требования и технология приготовления пищи.

Питание детей организуется в соответствии с сбалансированным по нормам белков, жиров и углеводов десятидневным меню утвержденным заведующей учреждения. Меню составлено с учетом сезонов года (летнее и зимнее), физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных организациях.

Ежедневно проводятся осмотры персонала, связанного с приготовлением и раздачей пищи (сотрудники кухни и помощники воспитателей), ведется журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, бракераж готовой продукции, ведётся контроль за температурным режимом, результаты которого фиксируются в журнале учета температурного режима в холодильном оборудовании.

В МБДОУ имеет достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН

Работа по организации питания детей в МБДОУ осуществляется под руководством заведующей МБДОУ, заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника воспитателей и помощников воспитателей.

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей включает соблюдение требований к санитарному содержанию помещения в группах по присмотру и уходу (очистка ковров и ковровых покрытий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, дезинфекция и пр.).

Данная работы выполняется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 раздела XVII "Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных учреждений"

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей осуществляется младшим обслуживающим персоналом. В штатное расписание МБДОУ включены помощники воспитателей, рабочие по стирке и ремонту спец одежды, рабочий по комплексному обслуживанию здания, и др.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения;
- осуществляется охрана учреждения охранным предприятием ООО ЧОО «СОКОЛ».

Таким образом можно сделать вывод о том, что комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, в МБДОУ осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №29 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### **Раздел 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения – охрана и укрепление здоровья детей. Поэтому в течение каждого учебного года в МБДОУ проводится анализ заболеваемости, посещаемости и индекса здоровья по всем группам и общий по саду.

В МБДОУ деятельность воспитанников организуется в соответствии с режимом двигательной активности, ведущее место в котором отводится физической культуре. Занятия



по физической культуре в МБДОУ проводятся 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).

Особое внимание уделяется организации летней оздоровительной работы.

В целях создания безопасных условий в летне-оздоровительный период по мере необходимости производится покос травы, аккарицидная обработка территорий, замена песка.

Проводятся плановые вакцинации и профилактические осмотры, организован мониторинг заболеваемости воспитанников, при необходимости оперативно оказывается первая помощь, а также консультативная помощь по плану и по запросам родителей, проводятся профилактические мероприятия против простудных заболеваний (витаминация третьего блюда, обработка оксолиновой мазью), агитационная работа и вакцинация против гриппа детей и сотрудников МБДОУ. Ежегодно проводится профилактика заболевания туберкулезом (реакция Манту), полиомиелита, плановые прививки против дифтерии, кори, краснухи, эпид. паротита, осуществляется санпросветработа по профилактике различных детских инфекций (стенд около медицинского блока и листовки в каждой группе).

Ежеквартально проводится производственный контроль на пищеблоке силами сотрудников МБДОУ, систематически проводится контроль соблюдения санэпидрежима.

Несмотря на то, что в учреждении проводится комплекс мер по охране и укреплению здоровья воспитанников, и показатели пропусков по болезни на одного ребёнка составили:

Кол-во заболеваний на одного ребенка	2014 (% детей)	2015 (% детей)	2016 (% детей) данные за 11 месяцев
Ни разу	33	27	11
1-2 случая	44,5	60	46
Более 3-х случаев	22,5	12	43

Пропуски по болезни составляют:

период	2014	2015	2016 данные за 11 месяцев
Кол-во дней	8,9	10,2	

Индекс здоровья

период	2014 (% детей)	2015 (% детей)	2016 (% детей) данные за 11 месяцев
показатель	86,2	83,3	74

Группы здоровья

Группа здоровья	2014 (кол-во/% детей)	2015 (кол-во/% детей)	2016 (кол-во/% детей) данные за 11 месяцев
Первая	11/4,8	10/4,3	3/1,3
вторая	213/93,4	217/92,3	224/94,5
третья	4/1,8	8/3,4	10/4,2

Диспансерный учет (ДУ)

период	2014	2015	2016 данные за 11 месяцев
Кол-во детей, состоящих на ДУ	76	56	68

Анализ вышеуказанных результатов заболеваемости позволяет сделать вывод о увеличении случаев заболеваемости, заметном снижении количества абсолютно здоровых детей, детей первой группы здоровья, что может быть обусловлено состоянием окружающей среды, природно-климатическими факторами, социально-экономическими условиями и

образом жизни людей, поэтому вопрос сохранения здоровья воспитанников остается актуальным.

Проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста принято рассматривать в широком социальном аспекте. С этой позиции задачи по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей решаются в семье, включая всех членов семьи и условия их проживания и в МБДОУ, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. должны включаться те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей. Поэтому, для повышения эффективности работы по сохранению здоровья детей в МБДОУ коллектив приобщает родителей к активной совместной физкультурной деятельности - играм, соревнованиям, развлечениям, и т.д., регулярно пополняя и обновляя предметно-развивающее пространство МБДОУ.

Приведенные выше факты дают основание продолжить работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формирования привычки к ЗОЖ и ОБЖ, через повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, просветительскую работу с родителями по формированию основ ЗОЖ, обновление и пополнение физкультурного оборудования.

### **Раздел 5. Инновационно - экспериментальная деятельность.**

Инновационная деятельность является одним из основных способов модернизации системы образования и условием развития творческого потенциала педагогов МБДОУ. Это возможно только при непосредственном и активном участии каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

С января 2014 учебного года начался переходный период по ведению ФГОС ДО в МБДОУ. В соответствии с положениями данного нормативного документа была скорректирована образовательная программа учреждения, которая и включает пять образовательных областей, проведена корректировка и ряда других нормативных локальных актов, регламентирующих работу МБДОУ. Таким образом деятельность МБДОУ происходит в условиях трансформации образовательной и информационной среды, гибкого вариативного режима работы, новых педагогических приемов работы.

Именно поэтому педагогический коллектив МБДОУ внедряет парциальные и вариативные программы. Реализуемая инновационная деятельность позволяет каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

Данная деятельность находит отражение в годовых задачах работы учреждения, которые решаются в ходе организации семинарских занятий, педагогических советов и пр. методических мероприятий.

С целью решения поставленных перед учреждением образовательных задач были проведены совещания и педагогические советы, где рассматривались вопросы, связанные с внедрением ФГОС ДО.

Данная работа частично решает такие задачи как:

- 1) Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.
- 2) Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- 3) Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
- 4) Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- 5) Организация работы по изучению нормативных документов.
- 6) Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- 7) Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Обучение воспитателей педагогическим инновациям осуществляется посредством доступа к сети Интернет, через доступ к методической литературе в библиотеке МК МБДОУ, через деловые, ролевые игры, материалы лекций, докладов, материалы передового российского и зарубежного педагогического опыта.

Переход воспитателей на более совершенные технологии обучения и воспитания дошкольников — процесс, нелегкий и требующий времени. Это объясняется творческим характером педагогической деятельности, которую невозможно понять, как простой производственный процесс на конвейере. Поэтому овладение новыми образовательными технологиями требует формирования внутренней готовности воспитателей к серьезной работе, прежде всего по преобразованию самого себя.

Педагоги осознают необходимость постоянного обращения к современному, комплексному знанию о человеке как основе понимания ребенка; тем самым формируют свое профессионально-педагогическое мышление и являются авторами собственной концепции профессиональной деятельности, реализуя себя как целостный ее субъект в условиях свободного выбора и творчества.

Приведение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) продолжает оставаться насущной задачей учреждения в дальнейшем.

Основная задача МБДОУ в работе с педагогическими работниками, заключается в том, чтобы найти доступные и вместе с тем, эффективные методы повышения педагогического мастерства.

Также в течение учебного года в соответствии с планом внутрисадового контроля осуществляется просмотр НОД, организация режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми. Анализ НОД показал, что воспитатели часто используют в своей практике репродуктивный метод обучения (сделай по образцу, повтори за мной и т.д.) Так же в силу социокультурного фактора речь педагогов не всегда соответствует литературным нормам и правилам. Таким образом, считаем необходимым проводить работу по повышению педагогической компетентности в различных направлениях.

Таким образом можно определить положительные тенденции в работе с коллективом педагогов МБДОУ:

- Педагоги гораздо лучше осведомлены в нормативно-правовом поле
- Большинство педагогов способны принимать нововведения, изменения в сфере образования

Этому способствовала регулярная ознакомительно-консультативная и практическая работа.

И отрицательные тенденции в работе с коллективом педагогов МБДОУ:

- Сложное внедрение инноваций
- Причинами появления негативных тенденций можно назвать недостаточный профессиональный уровень начинающих (молодых) педагогов.

Поэтому основными направлениями работы с педагогическим коллективом продолжают оставаться:

- Организация работы по изучению нормативных документов.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

Не секрет, что диалог педагога и ребенка сложен и порой ставит воспитателя в затруднительную ситуацию. Найти достойный выход часто помогает взгляд со стороны.

Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности МБДОУ через внедрение в практику работы «лаборатории педагогического мастерства» (лаборатория), где можно предложить и обсудить различные затруднительные педагогические ситуации.

Проводить работу лаборатории планируется раз в месяц на заявленную тему в целях: исследования уровня компетенции педагогов, повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; выявления и распространения передового педагогического опыта; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.

## **Раздел 6. Создание условий для развития дополнительного образования детей**

При организации платных услуг МБДОУ в первую очередь руководствуется Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Согласно данным нормативным актам организуя платные образовательные услуги в детском саду необходимо соблюдать ряд требований:

- платные услуги в дошкольном учреждении нельзя оказывать вместо образовательных услуг, предусмотренных государственным (муниципальным) заданием.
- условие о возможности оказания дополнительных платных услуг в детском саду должно быть в обязательном порядке прописано в Уставе учреждения.
- дополнительные платные услуги в детских садах могут оказываться исключительно на основании договора между организацией и родителями (законными представителями, Потребителями).
- при организации дополнительных образовательных услуг следует соблюдать требования санитарных норм, должны быть созданы условия для качественного оказания услуги.
- дополнительные платные образовательные услуги в детском саду должны оказываться, как и любые другие услуги, в соответствии с «Законом о защите прав потребителей» и Гражданским Кодексом РФ. При этом должны соблюдаться сроки исполнения услуг, их объем и качество.

Для создания условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ:

- возможность оказания платных образовательных услуг оговорена в Уставе учреждения, а также получена лицензия (от 21.10.2016 г. регистрационный №5115 серия 26 Л 01 номер бланка 0001366) на право оказывать образовательные услуги в том числе и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии №1 от 21.10.2016 №5115.
- все общеразвивающие программы дополнительного образования, используемые при организации дополнительных образовательных услуг, скоординированы таким образом, что в них в целом учитываются основные положения и подходы ООПДО, но их содержание определяется в рамках физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической и др. направленностей. Общеразвивающие программы дополнительного образования ежегодно рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующей до 1 сентября текущего учебного года.
- дополнительные платные услуги в МБДОУ оказываются на основании Положения «О порядке оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска» утвержденного приказом от 30.01.2014 №35.
- предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В договоре между учреждением и родителями (законными представителями) содержится вся необходимая информация об

образовательном учреждении, оказываемой услуге, сроках ее оказания, стоимости, порядке оплаты и прочие обязательные данные.

Для выявления интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг проводится их опрос. Анализ опросов говорит о том, что у родителей (законных представителей) образовательные запросы в основном связаны с подготовкой детей к школьному обучению.

- при реализации дополнительных образовательных услуг соблюдаются требования санитарных норм к помещениям, к организации воспитательно-образовательного процесса в части требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 к допустимому объему недельной нагрузки с учетом возраста детей образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги.

Охват воспитанников МБДОУ составил:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Детей, охваченных дополнительным образованием (кол-во/ %)	112/50	74/41	88/37
Кол-во дополнительных образовательных услуг	5	5	5

Необходимость сохранения (и по необходимости расширения) спектра дополнительных образовательных услуг обусловлена заинтересованностью родителей на получение детьми дополнительного образования.

Анализ условий для развития дополнительного образования детей в МБДОУ говорит о том, что дополнительные платные услуги в МБДОУ оказываются в соответствие с требованиями Федерального закона от 12.01.1996 г. №7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края от 28.10.2013 г. № 3387 «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, устанавливающими правила оказания платных образовательных услуг и регулирующие отношения, возникающие между Потребителем и Исполнителем при оказании платных образовательных услуг.

## **Раздел 7. Работа с одаренными детьми**

Одним из показателей профессионального мастерства педагогов, является участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах для детей дошкольного возраста.

В практике учреждения одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, являются творческие и интеллектуальные конкурсы, а также организация и оказание дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

До начала учебного года для выявления интересов и пожеланий по организации дополнительных образовательных услуг проводится опрос родителей (законных представителей). Анализ опросов говорит о том, что у родителей (законных представителей)

образовательные запросы в основном связаны с подготовкой детей к школьному обучению, которые полностью удовлетворяются спектром предоставляемых услуг в МБДОУ.

Ежегодно воспитанники МБДОУ участвуют в городском конкурсе юных художников «Мир глазами ребенка», «Олимпиаде» по подвижным играм среди дошкольников, городских соревнованиях по шахматам за лично-командное первенство среди дошкольников «Волшебная ладья», городском фестивале юных талантов «Дошкольная радуга», краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний» (организатор «Центр для одаренных детей «Поиск») и других мероприятиях организуемых управлением образования администрации города Невинномысска.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня:

	Всего детей	Всего воспитанников, принимавших участие в конкурсах различного уровня	
		человек	%
2013-2014 уч. год	222	40	18
2014-2015 уч. год	234	21	9
2015-2016 уч. год	238	29	12

Мониторинг участия воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня показывает, что количество воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня не стабильно.

Считаем необходимым дальнейшее проведение целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими высокий уровень развития, продолжать оказывать содействие в участии педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня, а также внедрять в практику учреждения проведение различных конкурсов на базе МБДОУ, в том числе с участием родителей, для дошкольных учреждений микрорайона, сохранять спектр дополнительных образовательных услуг.

## **Раздел 8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», методическими рекомендациями по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ставропольского края в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении утвержденными Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края №3 от 23 июля 2015 г. в МБДОУ №49 г. Невинномысска организована и проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП).

Работа по профилактике прав несовершеннолетних в МБДОУ начинается со сбора данных для социального паспорта семей дошкольного учреждения.

Социальный паспорт включает в себя следующие разделы:

- характеристика семей по количеству детей в семье;
- характеристика семей по языку общения (русскоязычные, двуязычные, плохо владеющие русским языком, не владеющие русским языком (один из родителей не владеет русским языком));
- характеристика семей по уровню образования (среднее, среднее специальное, неполное высшее, высшее, родители имеют ученую степень);

- выделение в особую группу детей, растущих с опекунами или в семьях приемных воспитателей;
- выделение групп детей, растущих в неполных семьях (воспитываются матерью, отцом);
- выделение группы детей из семей безработных и др.;

Каждая выделенная группа связана с возникновением или существованием определенных проблем, поэтому она должна находиться в поле зрения педагогов как семья «группы риска». Анализ социального паспорта семей позволяет не упустить из поля зрения семьи, которые мы можем отнести к категории неблагополучных семей.

Для осуществления работы учреждения в данном направлении, сформирован «Совет профилактики».

Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди воспитанников (туберкулёз, педикулёз).

Совет профилактики МБДОУ действует на основании положения о Совете профилактики утвержденного приказом заведующей от 77 от 05.09.2012 г.

Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление несовершеннолетних и семей, имеющих признаки нахождения в социально опасном положении;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
  - обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики.
- обеспечение реализации мероприятий по социальной реабилитации;

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Невинномысска.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже трех раз в год (за исключением экстренных случаев).

Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается заведующей дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой на муниципальном уровне.

Постановка на внутренний учет в МБДОУ несовершеннолетних и их семей, находящимися в СОП производится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Невинномысска и Положения «О постановке на внутренний учет/снятие с учета семьи, находящейся в социально опасном положении, семьи группы риска», утвержденного приказом заведующей от 77 от 05.09.2012 г.

Таким образом считаем, профилактика нарушений прав несовершеннолетних, а также профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в МБДОУ проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

## **Раздел 9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования**

На основании положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.3,5 п.1 ст.8) в МБДОУ обеспечиваются государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанными положениями и согласно Постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края №1436 от 16.06.2015 г. «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего образования в муниципальных образовательных учреждениях города Невинномысска» в МБДОУ организован сбор информации по персональному учету детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закрепленной за МБДОУ, вне зависимости от их регистрации по месту жительства, в целях обеспечения их конституционного права на получение образования.

Так же в МБДОУ осуществляется учет контингента воспитанников в ДОО с использованием электронного приложения "Аверс: Управление ДОО". Компания «АВЕРС» постоянно расширяет диапазон возможностей своих программных продуктов и создает новые, отвечающие запросам учреждений системы образования всех уровней.

ИАС "Аверс: Управление ДОО" - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов и обеспечивает:

- реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р)

- взаимодействие с информационными системами различных органов государственной власти с целью наполнения данными;

- информационно-технологическое взаимодействие с системами, используемыми в регионе для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, включая единую систему нормативно-справочной информации.

- ведение постоянного учёта контингента обучающихся в МБДОУ в едином формате информационного взаимодействия автоматизированных систем;

- формирование различных итоговых статистических и аналитических отчетов оказания услуг, включая количественные характеристики по вопросам наполняемости МБДОУ;

- формирование единого реестра, включая личные дела и портфолио каждого обучающегося и сотрудника (педагога);

- повышение информационной открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ;

Структура данного программного продукта нацелена на удобство пользования и полную информатизацию деятельности МБДОУ

Для дальнейшего эффективного внедрения и использования комплекса услуг ИАС "Аверс: Управление ДОО" который включает поставку, техническую поддержку и сопровождение программного продукта, проектирование телекоммуникационных сетей и систем, планирование мероприятий по развитию информационной инфраструктуры, интеграции с другими действующими информационными системами, включая Единый (Региональный) портал государственных и муниципальных услуг, а также проведение обязательной аттестации рабочего места, требуется дополнительное финансирование.

## **Раздел 10. Работа с педагогическими работниками**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) помимо прочих, выдвигает требования к условиям реализации ООПДО в части требований к кадровым условиям реализации ООПДО.

Анализ кадрового обеспечения показал, что МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Должностной состав и количество и количество работников, необходимых для



реализации и обеспечения реализации ООПДО определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В штатное расписание включены заведующая, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учебно-вспомогательный персонал.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.			
Показатели	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Всего педагогических работников: Из них	23	20	22
С высшим образованием (чел./%)	10/50%	10/50%	13/59%
Среднее профессиональное (чел./%)	9/45	8/40	7/32
С высшей категорией (чел./%)	9/39%	9/45%	7/32%
С первой категорией (чел./%)	3/13%	3/15%	6/27%
Соответствие занимаемой должности (чел./%)	6/24%	4/20%	6/27%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	12/52%	12/57%	13/59%
Руководитель МБДОУ (образование, категория)	Высшее/ высшая	Высшее/ Соответствие	Высшее/ Соответствие
Заместитель руководителя МБДОУ(образование, категория)	Высшее/ первая	Высшее/ Соответствие	Высшее/ Соответствие
Педагоги-специалисты (чел./ специализация)	1-Муз.рук. 1-Пед.-психолог 1-учитель-логопед	1-Муз.рук. 1-Пед.-психолог 1-учитель-логопед	1-Муз.рук. 1-Пед.-психолог 1-учитель- логопед.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Однако, сохраняется тенденция старения педагогических работников (из 21 чел. педагогов, 8 чел. в возрасте 50-55 лет и выше). Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров. Процесс обновления кадров происходит в основном за счет младшего обслуживающего персонала, получающего педагогическое образование по заочной форме обучения в Невинномысском государственном гуманитарно-техническом институте.

В таких условиях создается ситуация, когда педагоги с большим стажем имеют достаточно хороший уровень знания базовых методик воспитания и образования детей, зачастую основываются на репродуктивном («повтори за мной, сделай как я») методе обучения детей и затрудняются в применении на практике современных педагогических технологий (проблемного обучения проектный метод и др.), а молодые педагоги получающего педагогическое образование по заочной форме обладают только теоретическими представлениями о применении образовательных методик и технологий и также затрудняются в применении их на практике.

Для категории малоопытных педагогов в дошкольном учреждении функционирует «Школа молодого педагога».

Главной целью работы школы является содействие быстрой адаптации малоопытных воспитателей в системе дошкольного образования, оказание помощи в развитии и совершенствовании профессиональных педагогических умений и навыков. Малоопытные педагоги, взаимодействуя на семинарско-практических занятиях с опытными педагогами, знакомятся с различными методическими системами обучения, оригинальными приемами и способами работы.

Для выявления потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей и затруднений, а также готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности с педагогами в МБДОУ проводятся опросы, анкетирования. По итогам исследований планируются обучение педагогов на курсах повышения квалификации, организуются семинары, индивидуальное консультирование (по запросу), мастер-классы, открытые просмотры НОД и т.п. в МБДОУ

Задача МБДОУ в работе с педагогическими работниками, заключается в том, чтобы найти доступные и вместе с тем, эффективные методы повышения педагогического мастерства.

Цель - создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи работы:

- поддерживать систему оказания методической помощи каждому педагогу
- включить каждого педагога в творческий поиск.

Также выделяются частные задачи:

1) Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений науки.

2) Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

3) Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

4) Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

5) Организация работы по изучению нормативных документов.

6) Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

7) Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В МБДОУ № 49 г. Невинномысска в развитии профессиональной компетентности педагога можно выделить три направления:

- Повышение профессиональной компетентности в процессе получения высшего образования;
- Развитие профессионального уровня при обучении на краткосрочных и продолжительных по времени курсах;
- Повышение уровня профессионализма путём самообразования

В МБДОУ №49 г. Невинномысска ведется систематичная, постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по реализации кадрового обеспечения детского сада.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов в МБДОУ связана со следующими процессами:

- Повышение профессиональной компетентности воспитателя;
- Удовлетворение потребностей воспитателя в самообразовании;
- Расширение общего культурного уровня и кругозора воспитателя;
- Формирование творческих устремлений и интересов к инноваторской деятельности;
- Развитие у педагогов научно-исследовательских навыков;
- Установление соответствия учебного процесса требованиям общества;
- Гуманизации отношений в педагогическом коллективе;
- Создание благоприятной психологической обстановки в МБДОУ в целях повышения качества учебного процесса.

Руководство МБДОУ с целью приобщения работников кадрового резерва к педагогическим инновациям уделяет большое внимание развитию их умений работать в группе на уровне различных подразделений:

- заседания методического совета (разработка мероприятий, проводимых в МБДОУ (семинары, педсоветы и пр.), посещения открытых, итоговых занятий);
- производственные совещания;

- проектные команды по разработке, анализу и актуализации проекта политики и стратегии для обеспечения качества подготовки воспитанников (экспертиза рабочих программ педагогов);
- модульные команды (рабочие группы) по планированию по всем направлениям деятельности Дошкольного учреждения;
  - творческие группы;
  - привлекаются к прогностическо-аналитической деятельности (разработка годового плана работы дошкольного учреждения),
  - планов контроля (тематического, оперативного),
  - различных положений, регулирующих работу МБДОУ,
  - локальных актов в МБДОУ
  - составлении актов (справок) проверок, анализа НОД
  - к работе в составе рабочей группы по введению НСОТ (составление протоколов, приемка оценочных листов и пр.)

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.2 п.5 ст.47) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Для обеспечения данного права педагогических работников в МБДОУ осуществляется:

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОУ.
2. Разработка (корректировка) и утверждение плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников МБДОУ.
3. Обеспечение участия в дистанционном обучении педагогов (посредством сети интернет) на курсах повышения квалификации (КПК).
4. Изучение и рассмотрение вопросов о концептуальных положениях нормативно-правовых актов различного уровня.
5. Методическое сопровождение педагогических работников в МБДОУ через организацию методических мероприятий с педагогами внутри учреждения, постепенное комплектование методического кабинета МБДОУ нормативными документами, дополнительными методическими материалами и пособиями.
6. Обеспечение участия педагогов МБДОУ в методических объединениях педагогов города.

В соответствии с вышеуказанным законодательным актом педагоги МБДОУ (100%) регулярно, своевременно проходят КПК в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». Также педагоги МБДОУ имеют возможность проходить КПК в других учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на оказание такой услуги. Информирование о возможности и условиях повышения квалификации педагоги МБДОУ получают посредством рассылки информации по электронной почте.

Таким образом считаем необходимым продолжать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов за счет использования разных форм повышения квалификации на базе МБДОУ и курсов повышения квалификации.

## **Раздел 11. Совершенствование материально-технической базы**

ФГОС ДО выдвигает требования к условиям реализации ООПДО в части требований к материально-техническим условиям реализации ООПДО.

Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет более эффективно осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Общая площадь здания МБДОУ – 2026 м2

Всего для проведения образовательной деятельности используется – 1563м<sup>2</sup> из них:

Групповые помещения – 1238м<sup>2</sup>

Доп. помещения 134м<sup>2</sup> из них:

- музыкальный зал – 71,7- 1
- спортивный зал – 62,3 - 1
- изостудия – 52,3 – 1
- кабинет учителя-логопеда –15,8 - 1
- педагога-психолога - 10,3-1

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствии с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно СанПиН.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. Так же необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты логопеда, психолога. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МБДОУ используются следующие технические средства обучения и т.д.;

- Телевизор –1
- Видеомагнитофон – 1
- Диaproектор -1
- Музыкальный центр –3
- Синтезатор –2
- Ноутбук – 1
- Проектор – 2
- Интерактивная доска – 1
- Цифровое пианино – 1
- экран Elektra – 1

На территории учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные навесами, физкультурная площадка; огороды; цветники; зелёные насаждения.

Групповые площадки, веранды, тентовые навесы и игровое оборудование требует частичного ремонта.

По мере поступления средств осуществляется ремонт или приобретение новой мебели и другого оборудования.

В МБДОУ осуществляется мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- регулярно осуществляется контроль с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное. Ограждение территории требует ремонта или частичной замены.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- учебно-методической - более 100 шт. (ФГОС ДО соответствует только 10%)
- детской художественной литературы - более 500 шт.

В учреждение требуется обновление необходимой учебно-методической и художественной литературой соответственно реализуемой программе. Оснащение учебно-

методической и художественной литературой дополняется и обновляется в рамках модернизации образования при наличии средств.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.;

В МБДОУ имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации не менее 2-х раз в месяц).

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные условия направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Однако фактическое размещение материалов для организации совместной образовательной самостоятельной деятельности педагогов и детей связано с трудностями пространственного характера. Основным принципом построения среды выступает принцип комплексирования и свободного зонирования, где пространство не перегружено предметами, а различные материалы и предметы могут использоваться для решения множества педагогических задач. Потому первостепенной задачей считаем необходимым сформировать целесообразную организацию среды в группах детского сада в соответствии с реализуемой образовательной программой и с учетом особенностей взаимодействия педагогов с ребенком в ходе осуществления образовательной работы.

За 2012-2015 годы в МБДОУ проведены ремонты систем канализации и водовода, косметические ремонты коридоров, лестничных пролетов.

Отремонтированы групповые помещения группы №1, ранее закрытые под кабинеты, а также помещения группы №3.

В течение 2012-2016 гг. приобретено технологическое оборудование на сумму 53000 рублей (холодильное оборудование для пищеблока), одна бытовая стиральная машина на сумму – 10800 рублей. Данные средства не позволили полностью решить проблему, так, как большинство установленного оборудования 70-80-х годов выпуска и требует замены. Остро стоит вопрос с приобретением и заменой технологического оборудования для пищеблока и прачечной. Промышленные стиральные машины имеют стоимость от 120 до 250 тыс. рублей.

В 2012-2016 году частично заменена детская мебель в группах №1 1,3,2,8(кровати, столы, стулья, шкафчики).

В 2015-2016 учебном году из средств бюджета приобретено оборудование для проведения образовательной деятельности на сумму 159534,00 рублей, так же установлены две камеры внешнего видеонаблюдения на сумму 32000, 00 рублей

Несмотря на вышеперечисленные вложения, остается потребность в замене мебели и оборудования групповых помещениях.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выдвигаются требования к условиям, в том числе и к материально-техническим условиям,

реализации ООПДО, но срок эксплуатации здания составляет более 35 лет, которое нуждается в капитальном ремонте, так как несвоевременный ремонт приводит к преждевременному износу внутренних инженерных сетей, разрушению кровельных покрытий.

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» на образовательные учреждения возложена обязанность создания и ведения официальных сайтов в сети «Интернет», и определен перечень размещаемой на сайте информации.

В течение 2012-2016 гг. года на обновление компьютерного оборудования МБДОУ средств не выделялось.

Компьютерная база дошкольного образовательного учреждения требует расширения, обновления и модернизации в целях создания условий для электронного документооборота, ведения официального сайта в сети Интернет.

Для организации и поддержки системы электронного документооборота, приобретения и обновления компьютерного оборудования, лицензионных программных продуктов для управленческой деятельности, сопровождения официального сайта в МБДОУ, оплаты услуг связи (Интернет) требуется дополнительное финансирование.

Учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для реализации ООПДО, однако фактическое состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ требует обновления.

## **Раздел 12. Финансовое обеспечение**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств.

## **Раздел 13. Контроль за ходом реализации программы**

Программа рассматривается, обсуждается и принимается на общем собрании трудового коллектива МБДОУ, согласовывается с Учредителем, утверждается приказом заведующей МБДОУ.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

Организация управления Программой ее реализации основаны на формах и методах управления, определяемых администрацией МБДОУ, и направлены на координацию выполнения мероприятий Программы, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, подготовку отчетов о реализации Программы, внесение предложений по корректировке Программы.

Заказчик по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития учреждения. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Ответственные сотрудники МБДОУ обеспечивают предоставление руководителю учреждения информации о результатах реализации мероприятий Программы в части их касающейся ежегодно - до 15 января года, следующего за отчетным.

Отчёты предоставляются на бумажном и электронном носителях.

В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения. Основаниями для внесения изменений и/или дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;

невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

Все изменения и/или дополнения, вносимые в Программу, также рассматриваются, обсуждаются и принимаются на общем собрании трудового коллектива МБДОУ, утверждается приказом заведующей МБДОУ и оформляются в виде приложений к Программе.

### СВЕДЕНИЯ

о индикаторах достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики достижения цели и показателях решения задач программы

№ п/п	Показатель	Ед. измер	Показатели				
			2015г.	2016г.	2017 г.	2018 г	2019 г
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствие с современными требованиями.						
1.1	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг	%	97,0	98,0	99,0	100	100
2	Задача 1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников.						
2.1	Доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая)	%	60	60	60,5	61	61,5
2.2	Доля педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных педагогических технологий	%	70	75	76	77	78
2.3	Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ	%.	15	16	17	18	19
3	Задача 2. Создать условия для развития способностей воспитанников						
3.1	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и пр)	%	9	12	15	18	20
3.2	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	%	41	37	38	39	40
4	Задача 3. Обогащать и усовершенствовать материально-техническое оснащение в соответствие с ООПДО МБДОУ.						
4.1	Доля групповых помещений, оборудованных в соответствие с требованиями ООПДО к организации РППС	%	50	55	60	65	70



Приложение 2  
к Программе развития  
МБДОУ №49 г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ

об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета) *	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1	Цель. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствие с современными требованиями.			
1.1	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг	проценты	Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
2	Задача 1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников.			
2.1	Доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая)	проценты	<u>Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию X 100</u> общая численность педагогических работников МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
2.2	Доля педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных педагогических технологий	проценты	<u>Численность педагогических работников, не испытывающих затруднения в применении современных педагогических технологий X 100</u> общая численность педагогических работников МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
2.3	Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ (на конец года)	проценты	$R_p / P * 100$ , где R <sub>p</sub> – количество воспитанников образовательного учреждения в образовательном учреждении, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении P – общее количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
3	Задача 2. Создать условия для развития способностей воспитанников			
3.1	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и пр)	проценты	<u>Фактическое количество детей в МБДОУ X 100</u> количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и пр.)	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
3.2	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	проценты	<u>Фактическое количество детей в МБДОУ X 100</u> количество детей, охваченных дополнительным образованием	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
4	Задача 3. Обогащать и усовершенствовать материально-техническое оснащение в соответствие с ООПДО МБДОУ			
4.1	Доля групповых помещений, оборудованных в соответствие с требованиями ООПДО к организации РППС	проценты	<u>Фактическое количество групповых помещений, оснащенных в соответствие с ООПДО МБДОУ X100</u> Общее количество групповых помещений	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г

Приложение 3  
к Программе развития  
МБДОУ №49 г. Невинномысска

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
основных мероприятий к Программе развития МБДОУ №49г. Невинномысска на 2017-2019 год

№ п/п	Наименование основных мероприятий, программы	Тип основного мероприятия*	Ответственный исполнитель основного мероприятия,	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач подпрограммы
				начала реализации	окончания реализации	
1	<b>Цель. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.</b>					
1.1	Изучение мнения потребителей, предоставляемой муниципальной услуги.		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
1.2	Учет детей в возрасте от рождения до 7 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования по территории закрепленной за учреждением		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
1.3	Учет детей, получающих обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
1.4	Приведение нормативно-правового сопровождения образовательной деятельности МБДОУ в соответствие с действующим законодательством		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
1.5	Мониторинг уровня адаптации вновь принятых в МБДОУ воспитанников		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2	<b>Задача 1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников.</b>					
2.1	Выявление педагогических потребностей и затруднений		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.2	Проведение методических мероприятий с педагогами теоретического и практического характера по реализации образовательных областей ООПДО МБДОУ		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.3	Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ через КПК, ГМО, МО, семинары-практикумы, и пр.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.4	Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов комбинированных групп через КПК, ГМО, МО, семинары-практикумы, и пр.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.5	Обеспечение возможности участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	

2.6	Содействие педагогическим работникам МБДОУ в подготовке материалов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.7	Организация и осуществление контрольных мероприятий за деятельностью педагогов (применением педагогических технологий в образовательной деятельности).		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.8	Мониторинг квалификационного уровня педагогов МБДОУ (наличие первой и высшей квалификационной категории)		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.9	Проведение методических мероприятий с родителями с целью повышения компетенции родителей по реализации ООПДО		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.10	Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам воспитания детей в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях дома и семьи		Заведующая МБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, мед. работник, воспитатели	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.11	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.		Заведующая МБДОУ, мед. работник, воспитатели	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.12	Проведение образовательных, развлекательных и физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятий с привлечением родителей.		Заведующая МБДОУ, мед. работник, воспитатели	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.13	Осуществление контроля за применением здоровьесберегающих технологий педагогами МБДОУ		Заведующая МБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, мед. работник,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.14	Проведение методических мероприятий с педагогами теоретического и практического характера по реализации области «Физическое развитие»		Заведующая МБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, мед. работник,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.15	Проведение медицинских осмотров, профессиональное гигиеническое обучение и аттестация работников МБДОУ в соответствии с СанПиНом		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
2.16	Выплаты стимулирующего характера педагогам МБДОУ за качество и результативность работы.		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
3	<b>Задача 2. Создать условия для развития способностей воспитанников</b>					
3.1	Изучение запросов родителей, по организации дополнительных образовательных услуг		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
3.2	Мониторинг численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
3.3	Содействие и обеспечение возможности участия воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
3.4	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (при необходимости)		Заведующая МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	

4	Задача 3. Обогащать и совершенствовать материально-техническое оснащение в соответствии с ООПДО МБДОУ					
4.1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ООПДО МБДОУ		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.2	Обновление и пополнение оборудования физкультурных уголков в группах и МБДОУ в целом		Заведующая МБДОУ, завхоз	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.3	Приобретение игрушек, учебно-наглядных пособий.		Заведующая МБДОУ, завхоз,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.4	Приобретение оборудования и посуды для пищеблока.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель завхоз,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.5	Приобретение мебели		Заведующая МБДОУ, завхоз,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.6	Приобретение и обновление компьютерного оборудования		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель завхоз,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.7	Приобретение, обновление программного обеспечения АИС «Аверс - Управление ДОО».		Заведующая МБДОУ, завхоз,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.8	Обеспечение открытости и доступность информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте учреждения.		Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	
4.9	Проведение аттестации рабочих мест		Заведующая МБДОУ,	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	