РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Развивающая и психопрофилактическая работа с детьми планируется, и проводится с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

В развивающей работе с детьми дошкольного возраста психологом используются следующие психотехники:

- элементы арттерапии;
- психогимнастика;
- рецептивная (пассивная) музыкотерапия с элементами релаксации;
- элементы телесной терапии;
- элементы сказкотерапии, пиходраммы, моделирования ситуаций.

В работе с детьми используются разнообразные методы работы: игровые, практические, объяснительно – иллюстративные, ситуационные, наглядные, словесные.

На каждом возрастном этапе занятия проводятся один раз в неделю в течение учебного года. Продолжительность занятия варьируется, в зависимости от возрастной группы, от 15-20 минут, в группах среднего возраста, до 25 – 30 минут, в подготовительных к школе группах.

Развивающие занятия проходят в форме игр-тренингов, поскольку эмоции заразительны, коллективное сопереживание усиливает их и позволяет получить более яркий опыт проживания эмоциональных ситуаций, со всей группой детей, с присутствием педагога.

Фото занятий.

Игра «Поздоровайся ласково».

Цель: снятие психического напряжения, преодоление барьеров в общении.

Тренинг по сказке «Подари Улыбку».

Цель: снизить уровень тревожности и агрессивности.
Задачи:
развивать умение преодолевать трудности и страхи;
формировать навыки конструктивного выражения эмоций.

Упражнение «Коробка переживаний».

Цель: помочь ребёнку избавиться от бесполезных переживаний.

Игра «Волшебная нить».

Цель: сплочение детского коллектива.

Игра «Передай мячик».

Цель: установление контакта, учить взаимодействовать со сверстниками.