

Рассмотрен:  
На педагогическом совете  
МБДОУ №49  
г. Невинномыска  
от «04» 04 2018г.  
№ 6

Утвержден:  
Приказом  
МБДОУ №49  
г. Невинномыска  
от «06» 04 2018г.  
№ 04

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 49  
«Аленький цветочек» города Невинномыска  
за 2017 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ №49 г. Невинномысска

Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск

Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Революционная 10-А

Адрес электронной почты: [cveto4ek49@list.ru](mailto:cveto4ek49@list.ru)

Адрес сайта МБДОУ: <http://ds49.nevinsk.ru/>

Год ввода МБДОУ в эксплуатацию: 1980 г.

МБДОУ №49 г. Невинномысска (далее – МБДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, штампы, бланки со своим наименованием, имущество необходимое для осуществления своих функций.

С 2011 года МБДОУ находится на балансе учредителя: Постановление главы администрации города Невинномысска № 523 от 31.05.1994г.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

МБДОУ №49 г. Невинномысска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Мощность МБДОУ: плановая – 231, фактическая – 244. Всего функционирует 11 групп для детей в возрасте от 2-х лет до выпуска в школу. МБДОУ укомплектовано детьми на 105,6%, соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием и отчисление воспитанников производится соответственно «Порядка о приёме и основании отчисления воспитанников», утверждённый Приказом руководителя МБДОУ от 27.09.2013г № 109.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **1.2. Правоустанавливающие документы**

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016, выдана Министерством образования Ставропольского края приказ №1304-л от 21.10.2016, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.06.2000г, серия 26 № 001220086.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; от 01.12.2000г, серия 26 № 003777776

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; дополнительное соглашение №1 от 15.01.2012. к договору оперативного управления имуществом от 28.12.2011 №185. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом меняются из-за доп. соглашений)

Выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.12.2016г. №26/022/304/216-1823

Устав дошкольного образовательного учреждения от 29.12.2015г.

Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ

### ***1.3. Документация регламентирующая деятельность МБДОУ***

МБДОУ № 49 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, правилами и нормами по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), Уставом, а также локальными актами МБДОУ.

В учреждении проводится комплекс мероприятий по реализации программы развития МБДОУ на 2017-2019гг, которая принята на заседании Управляющего совета протокол от 15.12.2016 №2, согласована с начальником управления образования администрации города Невинномысска, утверждена приказом заведующей от 26.12.2016г №236.

В МБДОУ №49 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Принята на педагогическом совете от 30.08.2016г. №1, утверждена приказом заведующей от 31.08.2016г № 168.

Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участника образовательных отношений.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух лет до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является программным документом.

Годовой план работы учреждения, составляется ежегодно на основе анализа работы за прошедший учебный год и определяет основные задачи совершенствования работы на новый учебный год.

Включает следующие разделы:

- работа с педагогическими кадрами
- организационно-педагогическая работа
- сотрудничество с семьей
- административно-хозяйственная работа

Для предоставления дополнительных образовательных услуг осуществляется кружковая/студийная работа на платной основе. В соответствии с функциональными обязанностями педагоги оформляют следующую документацию:

- рабочая программа кружка/студии
- табель посещаемости детей,

Рабочие программы разработаны с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ, а также ФГОС ДО.

Порядок приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждён Приказом руководителя Учреждения от 30.09.2015 г. № 178

МБДОУ №49 г. Невинномысска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***2. Система управления организации***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ и их функции:

Заведующая:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет:

Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, методического обеспечения, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 49 г. Невинномыска и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## **2. Кадровое обеспечение**

В МБДОУ № 49 г. Невинномыска сложился стабильный коллектив.

В 2017-2018 учебном году в учреждении общее количество педагогических работников 19 чел. (100%), из них:

Старший воспитатель – 2

Воспитатель - 14 человек

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Заведующая МБДОУ №49 г. Невинномыска Ирина Александровна Козырева

Образование педагогических работников:

- имеющих высшее образование – 10 человек (52,6%)

- имеющих среднее специальное образование - 7 человек (36,8%)

- 2 педагога (10,5%) обучаются в учреждении высшего профессионального образования.

Заведующая имеет высшее педагогическое образование, а также диплом о переподготовке по профилю «Менеджмент», 2015 г.

Количество педагогических работников с:

- высшей квалификационной категорией - 11 (57,9%)

- первой квалификационной категорией - 3 (15,8%)

- соответствие занимаемой должности - 3 (15,8%)

- не имеющих квалификационной категории - 2 (10,5%) стаж работы менее 2-х лет

Заведующая – соответствие занимаемой должности,

Стаж работы составляет:

Менее 2-х лет – 2 (10,5%)

От 2 до 5 лет – 1 (5,3%)

От 5 до 10 лет- 3 (15,8%)

От 10 до 20 лет – 5 (26,3%)

20 лет и более – 8 (42,1%)

Заведующая – общий стаж работы – 33 года, стаж работы в должности заведующей - 14 лет.

Педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционные), посещение городских методических объединений, организацию методических мероприятий в МБДОУ, самообразование.

В 2016-2017 учебном году запланировано обучение через курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма обучения) 14-ти педагогов, фактически прошли обучение 12 педагогов, не прошли 2 педагога - 1 педагог по причине увольнения, 1 - не было вакансии в группу на переподготовку. Таким образом на 31.12.2017 в МБДОУ

прошли обучение по курсовым программам, связанным с внедрением ФГОС ДО, 100% педагогического коллектива.

В последующем планирование прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В течение учебного года в МБДОУ было организовано методическое объединение для педагогов комбинированных групп (группы с детьми, имеющими речевые нарушения).

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ используются различные формы работы: педсоветы (планы), теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы и т.д. Педагоги имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Соответственно плану производится аттестация педагогических работников учреждения. Всего в период с января 2017 года по апрель 2018 года запланирована аттестация 2-х педагогов, фактически прошли аттестацию 4 (22,2%) педагогов.

В 2017 году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года России – 2017», всероссийском конкурсе стипендий и грантов Л.С. Выготского, интернет конкурсах различного уровня, а также имеют сертификаты публикаций своих методических разработок на порталах педагогических сообществ.

Методическая работа с кадрами:

Работа методической службы детского сада направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в учебном году составляется в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: эпизодический, оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: тренинги, семинары, практикумы и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

#### **4. Материально-техническая база учреждения**

Общая площадь здания МБДОУ – 2026 м<sup>2</sup>

Всего для проведения образовательной деятельности используется – 1563 м<sup>2</sup> из них:

Групповые помещения – 1238 м<sup>2</sup>

Доп. помещения 134 м<sup>2</sup> из них:

- музыкальный зал – 71,7- 1

- спортивный зал – 62,3 - 1
- изостудия – 52,3 – 1
- кабинет учителя-логопеда –15,8 - 1
- педагога-психолога - 10,3-1

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МБДОУ используются следующие технические средства обучения и т.д.;

- Телевизор –1
- Видеомагнитофон – 1
- Музыкальный центр –3
- Синтезатор –2
- Ноутбук – 1
- Проектор – 2
- Интерактивная доска – 1
- Цифровое пианино – 1
- экран Elektra – 1

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствие с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно СанПиНа.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспечена достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так же необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты логопеда, психолога. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

В 2017 году проведен ремонт 9 групп (произведена замена оконных блоков па ПХФ), спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей, физкультурного и музыкального зала

На территории учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные навесами, физкультурная площадка; огороды; цветники; зелёные насаждения.

Групповые площадки, веранды, тентовые навесы и игровое оборудование требуют частичного ремонта.

По мере поступления средств осуществляется ремонт или приобретение новой мебели и другого оборудования.

В МБДОУ осуществляется мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- регулярно осуществляется контроль с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное. Ограждение территории требует ремонта или частичной замены.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащение учебно-методической и художественной литературой дополняется и обновляется в рамках модернизации образования при наличии средств.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.;

В МБДОУ имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации не менее 2-х раз в месяц).

Учреждение обеспечено необходимыми материалами и оборудованием, однако материально-техническая база нуждается в обновлении.

## ***5. Образовательная деятельность***

В МБДОУ №49 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска на 2016-2020гг, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО (далее – ООПДО), принята на педагогическом совете от 31.08.2016г. №1, утверждена приказом заведующей от 31.08.2016 № 168.

Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участника образовательных отношений. Также имеется раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», котором отражена работа по обеспечению коррекции нарушений развития речи детей комбинированных групп МБДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и



художественно-эстетическому, а также обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является программным документом.

Ежегодно педагогами разрабатываются рабочие программы, которые являются частью ООПДО МБДОУ и учитывающие возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, особенности климатических условий, индивидуальные особенности детей.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной общеобразовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса, гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения; режимом дня, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, показал, что у 100% детей имеют положительную динамику развития.

В МБДОУ сформированы и функционируют три комбинированные группы детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи), общее количество воспитанников составляет 22 человека. Для решения коррекционных задач имеется АООП ДО МБДОУ которая разработана в соответствии с примерной АООП коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

Задачи коррекционного обучения решались на каждой образовательной или специальной НОД (логопедической, индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Анализ качества коррекции отклонений, нарушений развития речи, показал, что у 100% детей имеют положительную динамику развития.

Вывод детей производился на основании итогового решения территориальной ПМПК, приказ руководителя учреждения от 20.05.2017г. №74 «Об организации работы по выводу детей из групп комбинированной направленности». Выведено 6 детей из подготовительной к школе группы: № 1. По результатам коррекционной работы учителя-логопеда в 2016-2017 учебном году воспитанники группы комбинированной направленности (6 человек) завершили двухгодичный курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в массовой школе.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Ежегодный педагогический анализ индивидуального развития детей, позволяет сделать вывод о наличии устойчивой положительной динамики развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

### ***6. Взаимодействие с родителями воспитанников***

Изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится через анкетирование, собеседование, тестирование и др.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, проводится с периодичностью 1 раз в год.

Анализ удовлетворенности качеством образования проводится с периодичностью 3 раза в год

Для получения обратной связи, анализа сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т. д на сайте образовательного учреждения создан форум, проводится «День открытых дверей» и другие мероприятия.

В МБДОУ, работа с родителями ведется стабильно, и строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- . повышение педагогической культуры родителей;
- . приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- . изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- консультативная помощь специалистов (мед. работник, учитель-логопед, педагог-психолог)

Анализ опросов за 2017 учебный год показал, что 92,3% полностью удовлетворены качеством деятельности и качеством образовательного процесса в МБДОУ, 3,4% частично удовлетворенных, 0,2 % неудовлетворенных (среднесписочный состав 243 чел., ответили на анкеты 227 чел.).

При возникновении проблемных тем по результатам опросов участников образовательных отношений проводится необходимая разъяснительная работа, лектории, консультации и др. мероприятия, проводится оценка эффективности подобных мер.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста, по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### ***7. Внутренняя система оценки качества образования***

В МБДОУ осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с пакетом документов для использования при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования, и рекомендациями для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО) письмо №01-00-05/541 от 15.06.2015г. На основе вышеуказанного нормативного документа разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 49 г. Невинномысска» от 04.09.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, мероприятиях внутреннего контроля, проводимых в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом. Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся в соответствии с планом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ №49 г. Невинномысска по состоянию на 31 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	244/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	244/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/8,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/8,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/8,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/8,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22/8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/52,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/52,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/36,8

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/36,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/73,7
1.8.1	Высшая	человек/%	11/57,9
1.8.2	Первая	человек/%	3/15,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/31,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/31,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	кв. м.	2,4

	одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	212,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ №49 г. Невинномысска \_\_\_\_\_ И.А. Козырева

		кв. м.	212.4
одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ №49 г. Невинномыска



И.А. Козырева