ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от «\$\mathcal{G}\$"> OF 20 P г. № 1

УТВЕРЖДЕН Приказом заведующей МБДОУ №49 г. Невинномысска от « *II* » *OP* 20 *IP* г. № *99*

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска на 2018-2019 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в МБДОУ № 49 г. Невинномысска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании», № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014;
- Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
 - Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня на холодный и теплый период года (прил. № 1, 2,3,4)
- учебный план (прил. № 5, 6, 7)
- -Расписание НОД (прил. № 8)
- перечень каникулярного времени, праздничных (нерабочих) дней (прил.№ 9)
- перечень проводимых праздников для воспитанников (прил. № 10)
- План работы МБДОУ на летний оздоровительный период (прил. № 11)

Проведение мониторинга достижения детьми планируемы результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Проведение мониторинга достижения детьми планируемы результатов освоения, адаптированных основных образовательных программ, также предусматривает организацию педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, в начале сентября, в конце декабря, в конце мая, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники в течение учебного года планируются в соответствие с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период МБДОУ, тематическим планированием дней и недель.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводится до всех участников образовательного процесса.

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 19» 20 16 г. № 1

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание /Наименование возрастных групп	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)		Подготовительная к школе (6-и более лет)						
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	2	1	2						
Режим работы учреждения	Nazir-Filmore	12 часов	(с 7,00 до 1	9,00)								
Начало учебного года		03.09.2018 года										
Окончание учебного года		31.05.2019 года										
Продолжительность учебного года			9 месяцев – 37 недель (с сентября по декабрь – 17 недель, с января по май – 20 недель), без учета каникулярного времени									
Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник – пятница),										
Недельная образовательная нагрузка	10	10,5	12	14,5		15						
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	0	0	0	2		5						
Регламентирование образовательного процесса на день		Расписан	ние НОД									
Сроки проведения мониторинга		Сентябр	Сентябрь (с 3 по 7), май (с 20 по 24)									
График каникул			С 30 декабря по 08 января (новогодние праздники и выходные дни), с 1 июня по 31 августа (летний оздоровительный период)									
Выходные и праздничные дни			выходной – суббота и воскресенье Согласно ТК РФ, а также Постановлению Правительства РФ о переносе выходных дней									

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

МБДОУ №49 г. Невинномысска от «<u>АЭ</u>» <u>OJ</u> 20 <u>Ы</u>г. № <u>/</u>

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующей

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от «19» Of 20 Hr. № 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2018-2019 учебный год.

Образовательный процесс групп общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (1 младшие)

Образовательная область	Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня	Самостоятельная деятельность и совместная деятельность в режимных моментах	Непрерывная образовательная деятельность (НОД) в форме образовательных ситуаций Количество часов			
	область Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Игровая деятельность Формирование основ безопасности Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы Развитие речи Развитие речи Развитие речи в повседневной жизни (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству (развитие эстетического отношения к окружающему миру) Изобразительная деятельность: Рисовани Музыкальная деятельность Приобщение к музыкальной культуре Приобщение к театральной деятельности бическое Физическая культура (в помещении + на улице)	(СД и СДвРМ)	В неделю	В месяц	В год	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	(СД и СДвРМ)				
Социально-	Ребенок в семье и обществе	(СД и СДвРМ)				
коммуникативно е развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	(СД и СДвРМ)				
е развитие	Игровая деятельность	(СД и СДвРМ)				
		(СД и СДвРМ)				
	Формирование элементарных математических представлений	"(СД и СДвРМ)	1	4	36	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	(СД и СДвРМ)	Land William IV			
		(СД и СДвРМ)	0,5	2	18	
	Ознакомление с миром природы	(СД и СДвРМ)	0,5	2	18	
	Развитие речи	(СД и СДвРМ)	2	8	72	
Речевое развитие		(СД и СДвРМ)				
1		(СД и СДвРМ)				
THE RESERVE OF THE PERSON OF T		(СД и СДвРМ)				
область Социально-коммуникативно е развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художествен но-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование	(СД и СДвРМ)	1	4	36	
	Лепка		1	4	36	
	Конструктивно-модельная деятельность		1	4	36	
развитие	Музыкальная деятельность	(СД и СДвРМ)	2	8	72	
Судожествен но- стетическое азвитие		(СД и СДвРМ)				
		(СД и СДвРМ)				
Физическое		(СД и СДвРМ)	2+1	8+1	72+36	
развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	(СД и СДвРМ)				
ИТОГО		ежедневно				

 УТВЕРЖДЕН Приказом заведующей МБДОУ №49 г. Невинномысска от «Д» ДР 20 Дг. № ДД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2018-2019 учебный год.

Образовательный процесс групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 3-7 лет (2 младшие, средние, старшие, подготовительные)

Образователь	Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня	Совместная деятельность,	ь, Непрерывная образовательная деятельность (НОД) в форме образовательных ситуаций											
ная область		самостоятельная	Кол-во часов/возрастные группы											
		деятельность и совместная		2 мл.			средняя			старшая	1		Подг.	
		деятельность в режимных моментах (СД, СмД и СДвРМ)	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	1	В мес. В г	В год
Социально-	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	(СД, СмД и СДвРМ)						- mier						
ное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	(СД, СмД и СДвРМ)												
	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	(СД, СмД и СДвРМ)									1994			
	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	(СД, СмД и СДвРМ)												
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	(СД, СмД и СДвРМ)					No.							
	Формирование позитивных установок к различным видам труда	(СД, СмД и СДвРМ)	MILIT		"			100			m. L.a			
Познание	Сенсорное воспитание	(СД, СмД и СДвРМ)	1,5	4	36		100	TA I						
	Ознакомление с пространственными отношениями	(СД, СмД и СДвРМ)	WE S			1	4	36	0,5*	2	18		2	
	Конструирование	(СД, СмД)	1	2	18	1	4	36	1	4	36		2	18 18 18 54 36 36 36 90 72 18 18 72 10 576
	Развитие элементарных математических представлений	(СД, СмД и СДвРМ)		*		0,5	2	18	1	4	36	1,5*	6	
The Control of	Развитие экологических представлений:	(СД, СмД и СДвРМ)							1	4	36	1	4	36
	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	(СД, СмД и СДвРМ)	0,5	2	18	0,5	2	18	10 16		100			1
2.	Ознакомление с природой	(СД, СмД и СДвРМ)				0,5	2	18						
	Развитие элементов логического мышления	(СД, СмД и СДвРМ)							1	4	36	1	4	_
Речевое	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	(СД, СмД и СДвРМ)	1	4	36	1	4	36	1*	4	36		4	
развитие	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	(СД, СмД и СДвРМ)	1			0,5	2	18	1*	4	36		10	
Художественн	Развитие изобразительной деятельности: Рисование	(СД, СмД)	1	2	18	1	2	18	2	8	72		8	
о- этетическое	Лепка	(СД, СмД)	0,5	4	36	0,5	4	36	0,5	2	18		2	
развитие	Аппликация	(СД, СмД)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественное конструирование	(СД, СмД и СДвРМ)							*				-	
развитие Художественн этетическое развитие Физическое	Развитие музыкальной деятельности	(СД, СмД и СДвРМ)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
развитие	Развитие мелкой моторики	(СД, СмД и СДвРМ)									100		- 10	100
	Развитие крупной моторики	(СД, СмД и СДвРМ)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	103
	Здоровье (формирование КГН. Формирование представлений о ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья)	(СД, СмД и СДвРМ)										1	(10	
	Итого	ежедневно	11,0	40,0	360,0	12,0	48,0	432,0	14,5	58,0	522,0	16,0	64,0	576

^{*-} коррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети с речевыми нарушениями зачисленные в комбинированные группы)

 УТВЕРЖДЕН Приказом заведующей МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 113» _ 21 20 ЦРг. № 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2018-2019 учебный год.

Образовательный процесс группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет (старшая)

Образовательная область	Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность (НОД) в форме образовательных ситуаций Количество часов			
	Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Образовательность Отровая деятельность Отровая деятельность Отровая деятельность Отровая деятельность Отровая деятельность Отровая деятельность Отрование основ безопасности Отрование основ безопасности Отрование олен катематических представлений Отрование олен катематических представлений Отрование олен потрование олен отрование опредметным и социальным окружением Отрование от предметным и социальным окружением от предметным окружением от предметным окружением от предметным окружением окружением от предметным окружением окруже		В неделю	В месяц	В год	
The second section is	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность в режимных моментах (СД, СмД и СДвРМ)				
Социально-						
коммуникативное	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
развитие						
		(СД, СмД и СДвРМ)	17.00		26	
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие			4	36	
	Формирование элементарных математических представлений		1(Д)	4	36	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности					
развитие		(СД, СмД и СДвРМ)	0,5(Д)	2	18	
		(СД, СмД и СДвРМ)	0,5(Д)	2	18	
		(СД, СмД и СДвРМ)	2(Д)	8	72	
Речевое развитие	Развитие речи в повседневной жизни (Развивающая речевая среда, формирование словаря,	(СД, СмД и СДвРМ)				
			1(B)	4	36	
		(СД, СмД и СДвРМ)				
	Изобразительная деятельность:					
				8	72	
		(СДвРМ)		2	18	
область Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие	Аппликация		0,5(B)	2	18	
	Конструктивно-модельная деятельность			4	36	
	конструирование		0,5(B)			
	ручной труд	The second secon	0,5(B)			
	Музыкальная деятельность	(СД, СмД и СДвРМ)	2(Mp)	8	72	
	Приобщение к музыкальной культуре					
	Приобщение к театральной деятельности	(СД, СмД и СДвРМ)				
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	(СД, СмД и СДвРМ)				
	Формирование начальных представлении о здоровом сорых жизли Физическая культура (в помещении + на улице)	(СД, СмД и СДвРМ)	2+1(Ф+В)	8+4	72+36	
	Физическая культура (в помещении з на улице)	ежедневно	15	60	540	