

СПРАВКА

по итогам плановой проверки МДОУ по организации деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска.

На основании приказа управления образования администрации города от 21 августа 2018 года № 414-о/д «Об утверждении плана-графика контрольной деятельности в отношении образовательных учреждений, подведомственных управлению образованию администрации города Невинномысска, на 2018-2019 учебный год» проведена плановая проверка в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска.

Цель проверки: проведение анализа деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Невинномысска по организации квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности.

Дата проверки: 27-29 марта 2019 года.

Задачи:

- установление соответствия содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномысска федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- установление соответствия содержания Положения о группах компенсирующей направленности нормативным документам;

- анализ документов регламентирующих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в группах компенсирующей направленности;

- организация развивающей предметно-пространственной среды по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49.

В ходе проверки было проанализированы следующие документы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 49 (далее АООП ДО), рабочие программы учителя – дефектолога и воспитателей групп, в соответствии с которыми организован образовательный процесс в группах компенсирующей направленности. Структура АООП ДО соответствует Примерной адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17. При этом, содержание разделов, прописанных в АООП ДО носит обобщенный рекомендательный характер. В АООП ДО не учтены

особенности психофизического развития, индивидуальные возможности каждого ребенка с ОВЗ. В содержательном и организационном разделах отсутствует информация по содержанию и созданию условий по реализации программ, указанных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы учителя-дефектолога и воспитателей группы также носят обобщенный характер, описание форм, способов, методов, средств, условий реализации ООП ДО И АООП ДО, особенности организации предметно-пространственной среды в рабочей программе воспитателей носит рекомендательный характер, отсутствует взаимосвязь конкретной информации всех разделов рабочей программы, которая должна обеспечивать систему организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

В МДОУ разработаны индивидуальные планы работы с детьми, с учетом результатов педагогической диагностики, особенностей процесса коррекции, индивидуального развития детей. Речевые карты заполнены на каждого ребенка, посещающего группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Организовано взаимодействие с педагогами, работающими в группе компенсирующей направленности по вопросам организации системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Для воспитателей в рабочей тетради учителем-дефектологом дается задание по закреплению пройденного материала для каждого ребенка, отдельно ведется таблица по автоматизации поставленных звуков.

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-дефектолога и дидактический материал для реализации всех областей АООП ДО учреждения планомерно создается.

В МДОУ работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), деятельность которого регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме. В положении отражены вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной и компенсирующей направленности. В протоколах ППк не отражены результаты углубленной диагностики по проблемам развития детей, выявление групп детей, требующих особого внимания специалистов; рекомендации для дальнейшей работы педагогов. На одном заседании проанализированы результаты педагогической диагностики 32 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей с ЗПР (Протоколы от 17.09.2019 № 17(2), 27.12.2019 № 19(4), что противоречит функциям ППк, прописанным в АООП ДО: «Программа коррекционной работы обсуждается и утверждается участниками ППк. ППк также обеспечивает обсуждение промежуточных результатов реализации программы коррекционной работы, анализирует динамику развития детей, корректирует содержание коррекционно-развивающих программ, формы работы, используемые технологии, разрабатывает рекомендации для дальнейшей работы педагогов. ППк тесно взаимодействует с ПМПк и семьями воспитанников».

В МБДОУ разработано положения о группе компенсирующей направленности.

В МБДОУ соблюдаются тарифно-квалификационные требования к педагогическим кадрам, работающим с детьми с ОВЗ. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются требования ФГОС ДО к структуре АООП ДО. Содержание разделов АООП ДО носит обобщенный рекомендательный характер, не учитывает особенности психофизического развития, особые образовательные потребности каждого ребенка с ЗПР. Соблюдаются тарифно-квалификационные требования к педагогическим кадрам, работающим с детьми с ОВЗ. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в стадии становления. Приобретен методический комплект для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР. Планирование коррекционно-развивающей деятельности не обеспечивает комплексное сопровождение каждого ребенка с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей дошкольников с ЗПР.

Рекомендации: В срок до 01.09.2019 года:

- разработать эффективную модель планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей дошкольников с ЗПР на основе результатов педагогической диагностики..

- внести изменения в адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР, посещающих группу компенсирующей направленности, конкретизируя создание условий, в том числе психолого-педагогические, организацию развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей дошкольников с ЗПР.

- обеспечить выполнение целей, задач, функций, содержание работы ППк МБДОУ № 49 требованиям к психолого-педагогическому консилиуму, указанных в организационном разделе АООП ДО МБДОУ № 49.

Главный специалист отдела дошкольного образования
управления образования
администрации города Невинномысска

Т.М. Пономаренко

Ознакомлена:
Заведующая МБДОУ 49
г. Невинномысска



/ И.А. Козырева