

Данная программа дополнительного образования имеет социально-педагогическое направление, направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения старших дошкольников основам грамоты, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей.

В настоящее время обучение грамоте детей дошкольного возраста приобрело статус социального заказа. Родители хотят научить читать своих подрастающих детей до поступления их в школу.

Данная программа составлена на основе парциальной программы Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ №49 г. Невинномысска.

Основанием для разработки программы служат:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012г. №273

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018г. №196

Цель программы:

- научить детей владеть навыками языкового анализа и синтеза;
- обучить первоначальным навыкам чтения.

Задачи:

- закрепить представления о гласных и согласных звуках, их отличительных признаках;
- упражнять в различении на слух гласных и согласных звуков, в подборе слов на заданные звуки;
- формировать умение различать на слух согласные звуки, близкие по артикуляционным признакам;
- закрепить навык выделения заданных звуков из ряда звуков;
- закрепить представления о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков;
- упражнять в дифференциации согласных звуков по акустическим признакам и по месту образования;
- совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов;
- закрепить навыки слогового анализа и синтеза слов, состоящих из 1-3 слогов;
- совершенствовать навыки осознанного чтения слов, предложений, небольших текстов;
- формировать навыки разгадывания ребусов, решения кроссвордов, чтения изографов.

Планируемые результаты освоения программы детьми 5-6 лет:

- различают на слух длинные и короткие слова;
- используют в речи слова различной звукослоговой структуры;
- различают на слух гласные и согласные звуки;
- различают твердые-мягкие согласные звуки;
- подбирают слова на заданный звук;
- производят анализ и синтез открытых и закрытых слогов, слов из 3-5 звуков;
- соотносят звук-букву;
- читают слоги с изученными буквами.

Планируемые результаты освоения программы детьми 6 -7 лет:

- различают понятия звук-буква-слог-слово-предложение;
- различают на слух длинные и короткие слова, делят слова на слоги;
- используют в речи слова различной звукослоговой структуры;
- различают на слух гласные и согласные звуки;
- различают твердые-мягкие, звонкие-глухие согласные;

- подбирают слова на заданный звук;
- производят анализ и синтез слов из 5 и более звуков;
- соотносят звук-букву;
- читают слова, предложения с изученными буквами;
- знакомы с некоторыми правилами правописания (раздельное написание слов в предложении, употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных, точка в конце предложения).

Содержание программы:

Программа представляет собой цикл занятий по формированию первоначальных основ грамоты у детей 5 – 7 (8) лет рассчитана на 2 года. Занятия проводятся с детьми старших и подготовительных к школе групп с учетом перспективного плана до усвоения материала. Занятия проводятся с оптимальным количеством детей до 15 человек, кратность проведения 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность планируется во вторую половину дня продолжительностью: 25 минут - в старшей группе, 30 минут - в подготовительной к школе группе. Образовательная деятельность может проходить с целыми группами, подгруппой

Степень сформированности и развития навыков и умений определяется путём диагностики, проводится 2 раза в год (сентябрь, май).