

В МБДОУ № 49 г. Невинномысска создана программа дополнительного образования «Волшебные фигуры».

Программа разработана с учётом основной общеобразовательной программы МБДОУ № 49 г. Невинномысска, а также с учётом авторской образовательной программы по шахматам тренера-преподавателя МБДОУ ДОД «ДЮСШ №1» Григорян Артура Гамлетовича, Сухина И.Г. «Волшебные фигуры или шахматы для детей 2-5 лет» и базируется на методических рекомендациях В.Г. Гришина, О. В. Подгаец «Малыши играют в шахматы», учебного пособия Э. Гуффельда «Бобби Фишер учит играть в шахматы»,

Программа адресована педагогам общеобразовательных дошкольных учреждений, предназначена для детей в возрасте от 3 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование, описывает курс подготовки дошкольников по обучению игре в шахматы.

Организованная образовательная деятельность по обучению дошкольников игре в шахматы в МБДОУ планируется во вторую половину дня продолжительностью:

- 15 минут – во 2 младшей группе,
- 20 минут - в средней группе,
- 25 минут - в старшей группе,
- 30 минут - в подготовительной к школе группе.

Цель программы:

- Научить детей дошкольного возраста играть в шахматы.

Для реализации поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- Дать представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- Научить владеть основными шахматными терминами;
- Научить ориентироваться на плоскости шахматной доски,
- Научить различать и называть шахматные фигуры; правильно расставлять их на шахматной доске в исходное положение;
- Сформировать представление об элементарных правилах игры; играть малым числом фигур;
- Сформировать умение правильно применять элементарные правила игры;
- Развивать память, мышление, сообразительность, находчивость, логику,
- Воспитывать ребёнка думающего, объективного.

Планируемые результаты освоения программы Дети:

- Будут иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- Научатся владеть основными шахматными терминами;
- Будут иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- Научатся различать и называть шахматные фигуры; правильно расставлять их на шахматной доске в исходное положение;
- Сформируется представление об элементарных правилах игры; играть малым числом фигур;
- Сформируется умение правильно применять элементарные правила игры;

В работе с детьми используются следующие методы работы:

- Специально организованная ПРС
- Беседы
- Дидактические игры
- Чтение художественной литературы по теме

Формы мониторинга (аутентичная оценка усвоения программы «Волшебные фигуры») - наблюдение; - тестирование; - викторины; - игры