

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №49 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от «26» августа 2020 г.
№ 1

«УТВЕРЖДЕН»
приказом заведующей
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от «26» 08 2020 г.
№ 97

Публичный доклад
МБДОУ № 49
г. Невинномысска
за 2019-2020 учебный год

Оглавление

I. Общие характеристики МБДОУ.	3
II. Прием детей в МБДОУ.	4
III. Структура управления учреждением.	5
IV. Особенности образовательного процесса.	6
V. Программное обеспечение образовательного процесса.	6
VI. Условия осуществления образовательного процесса.	13
Обеспечение безопасности МБДОУ.	13
Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ.	14
Состояние медико-социальных условий.	14
Организация рационального питания детей:	15
VII. Кадровый потенциал.	15
VIII. Массово-методическая работа в учебном году.	17
IX. Финансовые ресурсы.	21
X. Заключение.	21

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска за 2019-2020 учебный год.

I. Общие характеристики МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 49 г. Невинномысска начало функционировать с 1980 году как детский сад № 49 «Аленький цветочек» и являлось структурным подразделением «Невинномысской Камвольно-прядильной фабрики». Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1 года 6 месяцев до выпуска в школу.

Местонахождение образовательного учреждения: 357100, Ставропольский край, город Невинномыск, ул. Революционная, 10-А.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ № 49 г. Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 49 г. Невинномысска составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства Образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства Образования РФ №28-51-513/16 от 27.06.2003 года «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства Образования РФ №30-51-914/16 от 15.12.2002 года «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Министерства Образования РФ №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ.

МБДОУ № 49 г. Невинномыска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоповедения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно;

Режим работы образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Прием детей в МБДОУ.

Для муниципальных дошкольных образовательных учреждений прием детей осуществляется по направлению городской комиссии по зачислению детей в образовательные учреждения, при управлении образования администрации города Невинномыска на основании существующей электронной очереди.

Прием и зачисление ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании приказа руководителя МБДОУ по направлению вышеуказанной комиссии, заявления родителей (законных представителей), при наличии необходимых медицинских документов.

При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение хранится в личных делах детей группы. К нему прилагается необходимый перечень документов для оформления личного дела ребенка и начисления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Сведения о приеме ребенка в МБДОУ фиксируются в информационной системе «Комплектование ДОО» федеральной системы «Электронная очередь».

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель знакомит родителей (законных представителей) ребенка с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорены в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников в группах образовательного учреждения определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ в 2019-2020 году функционировало 11 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	35
Младшая группа	3-4 года	2	52
Средняя группа	4-5 лет	1	30
Старшая группа	5-6 лет	3	53
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	62
Итого:		11	232

Для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет до выпуска в школу) – воспитанников старшей и подготовительных групп, имеющих нарушения речи (ОНР) - организованы 3 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

III. Структура управления учреждением.

Заведующий МБДОУ №49 г. Невинномыска – Козырева Ирина Александровна
Контактный телефон – (886554) 3-34-48

Адрес электронной почты: cveto4ek49@list.ru

Адрес сайта учреждения: ds49.nevinsk.ru

Учредитель – Управление образованием администрации города Невинномыска Ставропольского края.

Адрес: 357100, г. Невинномысск, Ставропольский край, ул. Революционная, 10-А

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномыска и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующий МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет МБДОУ.

IV. Особенности образовательного процесса.

Ведущими компонентами предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с вышесказанным, приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

Основные направления развития детей	Задачи
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья воспитанников- внедрение здоровьесберегающих технологий- совершенствование двигательных навыков дошкольников- воспитание потребности в физическом совершенствовании- формирование представлений о здоровом образе жизни
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, формирование пространственно-временных представлений;- продуктивная (конструктивная деятельность),- формирование представлений об окружающем мире и о себе- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;- освоение навыков простейшего моделирования
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие речи и форм речевого общения детей- обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте- коррекция недостатков в психическом и речевом развитии дошкольников;- освоение навыков простейшего моделирования
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none">- формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие детей средствами искусства- приобщение к высокохудожественной литературе- развитие художественных способностей детей (музыкальных, художественных, изобразительных)- освоение навыков простейшего моделирования
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков общения и социализация в обществе- формирование качеств социальной зрелости (усвоение детьми нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности,- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира- развитие интереса к культурному наследию родного города.

Реализация всех компонентов обеспечивается благодаря реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей от 2-х лет до выпуска в школу.

V. Программное обеспечение образовательного процесса.

В МБДОУ №49 г. Невинномысска в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Обязательная часть разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2016 (Дети второй группы раннего возраста)
- программы «Развитие» под редакцией А.И. Булычёвой УЦ им. Л.А. Венгера, Москва, 2016 (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

1. Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (дети второй группы раннего возраста)
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)
3. Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г. (Дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)
4. «Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)
5. «Воспитание здорового ребенка» Маханёвой М.Д., Москва, 1997. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)

В группах комбинированной направленности, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Принята на педагогическом совете от 31.08.2016г. №1 Утверждена приказом заведующей от 31.08.2016 № 168

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, 2016г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программам:

1. *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп).*
2. *Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)).*
3. *Региональный компонент представлен программой «Растим патриотов России Ставрополья» Р.М. Литвинова. 2010.*
4. *«Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г. (дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп)).*

5. *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015.*
7. *Детское художественное творчество «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (автор Т. С. Комарова), 2014-2015.*
8. *«Физкультурные занятия с детьми» (авт. Л. И. Пензулаева), 2014.*

В группах компенсирующей направленности, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномыска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17).

Принята на педагогическом совете от 29.08.2018г. №1 Утверждена приказом заведующей от 29.08.2018 № 99

Обязательная часть разработана с учетом:

- Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, Книга 1». Под редакцией С.Г. Шевченко.
- Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2». Под редакцией С.Г. Шевченко, 2004г.
- Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена программами:

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, 2008г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г.
- Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Региональный компонент представлен программой «Растим патриотов России Ставрополья» Р.М. Литвинова. 2010.
- «Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г..

Программы, используемые при организации дополнительных образовательных услуг, приняты на педагогическом совете от 02.10.2019 №3, утверждены приказом МБДОУ от 04.10.2019 №137/1.

1. Художественно-эстетическое направление:

- «В некотором царстве...» - по обучению дошкольников театрализованной деятельности, разработана на основе программы Сорокиной Н.Н «Театр – Творчество – Дети»

2. Физкультурно-спортивное направление:

- «Волшебные фигуры» - по обучению дошкольников игре в шахматы, разработана на основе авторской образовательной программы по шахматам для обучающихся младшего школьного возраста, автор Григорян А.Г., 2013.

- «Футбол» - по обучению дошкольников игре в футбол, разработана на основе программы «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович. Принята на педагогическом совете от 17.01.2020 №6, утверждена приказом МБДОУ от 17.01.2020 №17/1.

3. Социально коммуникативное направление:

- «Умники и умницы», «Скоро в школу» - по диагностированию, консультированию, проведению занятий по программам психического, интеллектуального, эмоционального, социального развития детей, разработанной на основе составной части «Азбука общения» программы «Планета детства» автор Таранова Т.Н. Сербина Л.Ф. Грехова Л.Ф.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы, обеспечивается целостность педагогического процесса, гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения; режимом дня, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

В МБДОУ сформированы и функционируют три группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи, дети с задержкой психического развития), общее количество воспитанников в 2019-2020 учебном году составило 33 ребенка. В целях решения коррекционных задач реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая составлена на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17).

Задачи коррекционного обучения решались на каждой образовательной или специальной НОД (индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Анализ качества коррекции отклонений, нарушений развития речи, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Вывод детей из групп комбинированной и компенсирующей направленности производился на основании итогового решения территориальной ПМПК, и приказа МБДОУ

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Ежегодный педагогический анализ индивидуального развития детей, позволяет сделать вывод о наличии устойчивой положительной динамики развития воспитанников

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех служб (методической, медицинской, психологической).

В ДОУ реализовался комплекс мероприятий, который направлен на осуществление охраны и укрепления здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания, и содержит следующие основные направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Систематизирование работы по выявлению и учёту состояния здоровья и индивидуальных психофизических особенностей детей.
- Подбор и проведение индивидуальных и комплексных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей и региональных возможностей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями всеми средствами физической культуры.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудниками детского сада был организован и проведен ряд мероприятий направленных на преодоление сложностей адаптации у детей; педагог-психолог подготовила и провела консультативные беседы с родителями о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации; по организации режима дня для детей в домашних условиях, дала рекомендации по формированию модели общения «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок – дети», провела консультирование родителей и педагогов по теме «Психическое состояние детей раннего возраста в период адаптации». Старшая медицинская сестра, так же дала рекомендации по организации и режиму питания, рассказала о профилактических мероприятиях во время адаптационного периода.

Ранние контакты с родителями и детьми, поступившими в детский сад, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей и возможностей детей, личностно-ориентированная модель взаимодействия с ними, качественный фильтр, щадящий режим, приближение предметно-развивающей среды к домашней обстановке позволили уменьшить показатели тяжелой степени адаптации и более мягко адаптироваться детям к жизни в детском саду.

Сведения по адаптации детей раннего возраста:

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017-2018	25	36% - 9 чел	44% - 16 чел	0% - 0 чел
2018-2019	43	16% - 7 чел.	79% - 34 чел.	5% - 2 чел.
2019-2020	33	12% - 4 чел	82% - 27 чел.	6% - 2 чел

Из таблицы видно, что основная масса поступивших детей благополучно прошли адаптационный период, детей с тяжелой степенью адаптации 2 человека. Основными причинами тяжелой степени адаптации послужили следующие факторы:

- прерванная адаптация, связанная с заболеваемостью детей
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми (круг общения ограничен ближайшими родными - мамой, папой)
- не соблюдение родителями режимных моментов.

Для преодоления трудностей адаптационного периода сотрудниками учреждения проведено консультирование родителей о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация ДОО обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; созданы условия соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В 2019-2020 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с нормативными и рекомендательными документами Роспотребнадзора РФ и СК в МБДОУ реализован ряд мер по недопущению распространения (COVID-19), а именно:

- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- учреждение обеспечено дезинфицирующими средствами;
- проветривание помещений уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств проводится по графику;
- разработаны карты оперативного контроля, в которые включены контроль за наличием индивидуальных полотенец у каждого сотрудника и воспитанника, мыла, антисептического средства для обработки рук в санитарных комнатах, наличием перчаток, масок, спецодежды и их своевременной заменой сотрудниками, соблюдением инструкций по стирке и дезинфекции предметов личной гигиены.
- разработана программа гигиенического обучения воспитанников с учетом возрастных особенностей. С детьми проводятся игры, беседы с использованием наглядного материала и ИКТ, с родителями: постоянные индивидуальные беседы, подготовлена наглядная информация, также для информирования родительской общественности используется официальный сайт учреждения и страница в социальной интернет - сети инстаграм.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в МДОУ	2018 год	2019 год
-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	17	19
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	47	38
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	36	43

Из приведенной выше таблицы видно, что проводимые мероприятия в МБДОУ, не позволили снизить показатели заболеваемости детей.

Однако ежегодно наблюдается:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Приведенные выше факты, дают основание продолжать ежедневную работу по профилактике заболеваемости детей, а также продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников в области физического развития и оздоровления дошкольников.

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – изменение в определении содержания и способов организации педагогического процесса путем реализации образовательной программы. Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Реализация программы в течение года проходила по следующему алгоритму:

- анализ педагогической ситуации на начало года (педагогическая диагностика детей)
- проектирование результата в соответствии с исходными данными (прогноз)
- анализ исходных средств, пригодных для проверки предположения и достижения исходного результата
 - конструирование и реализация педагогического процесса
 - оценка полученных данных
 - формирование новых задач

Главная задача педагогов – создание атмосферы, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития, ставя перед ним близкие и далекие задачи «чувствую – передаю – творю». Таким образом, результат своего труда каждый педагог видит в детях, динамика развития детей выросла, что в основном совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

В течение года педагоги ДОУ работали над проблемой построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными направлениями модернизации образования. Данная работа продолжится в следующем учебном году.

Результаты мониторинга показали, что реализация основной образовательной программы и использование интересных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию каждого ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

В МБДОУ работают специалисты:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог,

- врач, медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,

В своей деятельности специалисты учреждения стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в МБДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, разработка рекомендаций педагогам по осуществлению учебно-воспитательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребенка в семье.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Договор с охранным предприятием ООО ЧОО «СОКОЛ».

1.2. Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале, музыкальном зале и всех учебных кабинетах;

- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, входы и выходы на территорию детского сада во время прогулок детей и в ночное время закрываются;

- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

1.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ.

Развивающая среда в МБДОУ № 49 г. Невинномысска выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:

- обеспечивает безопасность и комфорт;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ включает в себя следующие аспекты:

- построение собственно предметно-развивающей среды;
- содержательное общение взрослых с детьми, основанное на личностно-ориентированной модели, взаимодействие между педагогом и ребенком;
- научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ предусмотрено обустройство профилированных средств деятельности детей.

В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: ИЗО – студия, музыкальный зал. Также в ДОУ оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями, и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма (краеведение), изоуголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Педагоги для расширения и углубления знаний воспитанников по разным направлениям используют в воспитательно-образовательном процессе технологию проектной деятельности. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании предметно-развивающей среды преследуется основная цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

В реализации программного содержания, способствующего развитию детей, необходимым условием является научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства Образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1993 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.1.3049-13,
- письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,
- методические рекомендации Минздрава и Института Питания АМК. Питание детей в дошкольных учреждениях».
- договор о совместной деятельности между МБДОУ и ГБУЗ СК

Организация рационального питания детей:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания,
- 10-дневное меню,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности,
- действенность контроля над организацией питания.

Контроль над организацией питания осуществляется администрация ДОУ и сотрудниками МБДОУ.

VII. Кадровый потенциал.

- общее количество работников образовательного учреждения составляет 50 человек.
- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет 2 человека.
- общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет 22 человека, в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Руководящие работники (всего):	1	1	
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	-	-	1
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	20	23	-
- воспитатели	15	17	24
- старшие воспитатели	2	2	17
- учителя-логопеды	1	1	2
- учителя-дефектологи	-	1	1
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	-	-	1

- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	1	-
- инструкторы по физической культуре	-	-	2
- другие педагогические работники	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	помощники воспитателей-12	помощники воспитателей-12	помощники воспитателей-12
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	Сторож-3, рабочий по ремонту здания-0, машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая-2, кастелянша-0, кладовщик-1 Завхоз-1	Сторож-3, рабочий по ремонту здания-0, машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая-2, кастелянша-0, кладовщик-1 Завхоз-1	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая-2, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1
ВСЕГО	44	47	46

Образование руководящих и педагогических работников образовательного учреждения:

Образование	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Руководящие работники						
Высшее	1	100	1	100	1	100
Незаконченное высшее						
Среднее специальное / профессиональное						
Среднее (полное)						
Педагогические работники						
Педагогическое	19	95	22	96	24	100
Высшее	12	60	17	74	19	79
Незаконченное высшее	1	5	1	4	0	0
Среднее специальное / профессиональное	7	35	5	22	5	21
Среднее (полное)	0	0	0	0	0	0

Соответственно плану производится аттестация педагогических работников учреждения.

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Руководящие работники						
Число рук. работников, имеющих высшую категорию						
Число рук. работников, имеющих первую категорию						
Число рук. работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	100%	1	100%	1	100%
Имеют почетные звания	1	100	1	100	1	100
Педагогические работники						
Число пед. работников, имеющих высшую категорию	10	50%	10	43	12	50
Число пед. работников, имеющих первую категорию	4	20%	5	22	9	38
Число пед. работников, имеющих вторую категорию / соответствие занимаемой должности	3	15%	2	9	2	8
Число пед. работников без категории	3	15%	6	26	1	4

Количество аттестованных педагогов в 2019-2020 учебном году - 5 чел.:

- на высшую категорию- 2 человек (подтверждение);
- на первую категорию - 3 человека (впервые);
- на соответствие занимаемой должности - 0 человека

Таким образом прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 5 (21%) от общего количества педагогов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации каждые три года.

В 2019-2020 учебном году запланировано обучение через курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма обучения) 4-х педагогов, фактически прошли обучение 24 педагога.

Таким образом на 01.06.2020 в МБДОУ прошли обучение по курсовым программам 700% от запланированного количества педагогов. (приложение 1 «Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 01.06.2020 г»)

В последующем планирование прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, но не реже одного раза в три года.

В 2020-2021 учебном году, педагогов нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации не имеется. Запланирована аттестация 3-х педагогов.

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ не принимали участие в участии конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях различного уровня.

VIII. Массово-методическая работа в учебном году.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свои теоретические знания и практические умения через самообразование, курсы повышения квалификации в СКИПКРО, посещение методических объединений. Осуществляется сотрудничество с педагогами начальной школы № 1, инспектором ГИБДД г. Невинномысска, сотрудниками Библиотеки семейного чтения и Краеведческого городского музея, станции юных натуралистов.

Педагоги осознают необходимость постоянного обращения к современному, комплексному знанию о человеке как основе понимания ребенка; тем самым формируют

свое профессионально-педагогическое мышление и являются авторами собственной концепции профессиональной деятельности, реализуя себя как целостный ее субъект в условиях свободного выбора и творчества.

Поэтому воспитатели МБДОУ:

- Знакомятся с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучают учебную и научно-методическую литературу;
- Знакомятся с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучают новые программы и педагогические технологии;
- Знакомятся с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышают общекультурный уровень;
- Посещают методические объединения города, самостоятельно выбирая их тематику и направленность, где активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, выполняют домашние задания, пишут отчёты и пополняют свою методическую копилку.

Таким образом,

- молодые педагоги находятся в процессе осознания ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- некоторые педагогов пополняют знания по уже имеющемуся опыту;
- остальные - тематикой для самообразования взяли годовые задачи МБДОУ.
- Форма отчета по самообразованию выбирается педагогом самостоятельно

Основной формой отчета по самообразованию является доклад (выступление) на педагогическом совете.

Работа методической службы детского сада направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2017-2018 учебном году была составлена в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: эпизодический, оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: тренинги, семинары, практикумы и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В течение учебного года, педагоги МБДОУ активно и систематически (по плану) посещали методические объединения.

В МБДОУ №49 г. Невинномысска на учебный год было запланировано методическое объединение для педагогов по теме: «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей

групп комбинированной направленности» Результатом проведения вышеуказанным мероприятием явилось участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Тишина С.С. (старший воспитатель)	Городское методическое объединение для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности» с выступлением с опытом работы на тему «Система работы по формированию у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте»	Сертификат управления образования администрации г. Невинномысска от 14.02.2019г.
Белоусова - Волянская О.А. (учитель-логопед)	Городское методическое объединение для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности» с выступлением с опытом работы на тему «Система работы по формированию у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте»	Сертификат управления образования администрации г. Невинномысска от 14.02.2019г.

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях.

В течение всего учебного года воспитанники и сотрудники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях, организуемых управлением образования администрации города Невинномысска Ставропольского края и другими организациями:

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Лопаточкина О.В.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2020»	Художественно-эстетическое	Воспитанники группы №9 (11 человек) принимали участие в отборочном туре в номинации «Игра на музыкальных инструментах» (сертификат участника)
2	Лопаточкина О.В.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2020»	Художественно-эстетическое	Воспитанницы группы №9 (5 человек) принимали участие в отборочном туре в номинации «Танец (эстрадный)» (сертификат участника)
3	Сазанова Г.В.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2020»	Художественно-эстетическое	Воспитанницы группы №8 (9 человек) принимали участие в отборочном туре в номинации «Оригинальный жанр» (дипломы лауреатов конкурса. Приказ управления образования г. Невинномысска от 17.03.2020 №16)
4	Смирнова Л.Н.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2020»	Художественно-эстетическое	Воспитанницы группы №8 Майфет Даша принимала участие в отборочном туре в номинации «Выразительное чтение» (сертификат участника)
5	Палаухина Мария Юрьевна	«Мир глазами ребенка – 2020»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №8 Вернигорова Дарья принимала участие в отборочном туре в номинации «Живопись» (сертификат участника)
6	Мельникова Т.Н.	Конкурс стенгазет ко дню птиц «Наши пернатые друзья»	Познавательное	Воспитанники группы №9 принимали участие в конкурсе стенгазет (сертификат участника)
7	Сердечная Г.Г.	«Дошкольная зарница – 2020»	военно-патриотической	Воспитанницы группы №8, 9 (12 человек) принимали участие в отборочном туре соревнований
Региональный уровень				
8	Аулова Т.П.	Краевая олимпиада «По дороге знаний» проводимой на базе	Познавательное	Воспитанница подготовительной к школе группы №8 Михно Юлия принимал участие в финале (сертификат участника финального тура краевой олимпиады «По дороге знаний» от

		«Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»		01.03.2020)
Всероссийский уровень				

IX. Финансовые ресурсы.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств. Расходование средств отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

В 2019-2020 учебном году за счёт средств бюджета для учреждения приобретены бесконтактные термометры в количестве 10 шт. и рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха в групповых помещениях в количестве 9 штук.

Учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования, однако фактическое состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ требует обновления.

X. Заключение

Основными годовыми задачами на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив МБДОУ определены следующие годовые задачи:

1. «Технология проблемного обучения, как эффективный способ развития познавательной активности дошкольников»
2. «Развитие социально коммуникативной компетентности участников образовательного процесса»

Решение задач осуществлялось в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.
- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.
- В развитии речевого творчества.
- В практической деятельности.

Средствами реализации в речевом и познавательном развитии детей явилось:

1. Внедрение в практику современных технологий по развитию общения и речи (интеллект каты):

2. Оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных особенностей детей.

3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.

4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

С педагогическим коллективом запланировано и проведено ряд семинарских занятий по теме годовых задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведены совместные мероприятия с родительской общественностью.

С педагогическим коллективом проведены семинарские занятия по теме годовой задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведена тематическая проверка по оценке работы МБДОУ по формированию развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе контроля было выявлено:

- в МБДОУ работа по развитию социально-коммуникативной компетентности и познавательному развитию планируется согласно возрасту детей и реализуемой программы в организованной, а также в свободной от занятий деятельности. Коррекционная работа с детьми планируется и фиксируется оценка о проделанной работе в тетрадях коррекционной (индивидуальной) работы с детьми.

- программные задачи по развитию социально-коммуникативной компетентности и познавательному развитию детей в МБДОУ в основном выполняются на средневысоком уровне. Развитие детей соответствует возрастным особенностям. Но есть дети, которые плохо усваивают программу, вследствие индивидуальных особенностей.

- РППС требует постоянного обновления и пополнения.

Так же в качестве годовой задачи для учреждения явилось внедрение проектного управления в деятельность МБДОУ. В рамках реализации данного направления деятельности в учреждении подготовлены локальные нормативные акты по сопровождению проекта; разработан и утвержден сводный план проекта, имеется пакет документации, отражающий проектную деятельность МБДОУ №49 г. Невинномысска систематизирован, укомплектована папка «Проектное управление образовательной организацией», проведены анкетирования педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, диагностического обследования детей, проведены семинары для педагогов.

Пройдены все запланированные на текущий период контрольные точки в соответствии со сводным Планом проекта.

Задачи на 2019-2020 год

Проведенная работа с педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, систематическая индивидуальная работа с детьми, обогащение РППС среды в группах, рациональное планирование воспитательно-образовательного процесса повлияла на динамику роста развития детей практически по всем образовательным областям, которая подтверждается итогами диагностики освоения программы детьми всех возрастных групп. Однако считаем необходимым продолжать работу по формированию и совершенствованию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в рамках реализации проектного управления по теме «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников средствами дивергентного речевого развития».

Поэтому основными годовыми задачами на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив МБДОУ считает необходимым определить следующие годовые задачи:

1. Продолжать развивать речевые и коммуникативные навыки дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Совершенствовать содержание РППС по образовательной области социально - коммуникативное развитие.

Решение всех задач планируется осуществлять в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.
- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.
- В развитии речевого творчества.
- В практической деятельности.

Средствами реализации в социально-коммуникативном развитии детей планируется.

1. Внедрение и использование в педагогической практике современных технологий по развитию общения и речи (интеллект карты):
2. Оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных особенностей детей.
3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.
4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

С педагогическим коллективом запланировано проведение семинарских занятий по теме годовых задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведение совместных мероприятий с родительской общественностью.

Таким образом коллектив принял решение в течение следующего учебного года:

1. Продолжать внедрять педагогические технологии в воспитательно-образовательную деятельность с детьми и родителями направленные на развитие социально-коммуникативной активности детей.

2. Корректировать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями реализуемой программы и ФГОС ДО.

3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (путем участия в методических мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, а также в сети Интернет.)

4. Активизировать взаимодействие с родителями:

-регулярно планировать и проводить просветительскую работу с родителями по повышению их компетентности.

-привлекать родителей к дополнению и обновлению пособий, дидактических материалов в группе.

-планировать совместные мероприятия с участием родителей.

Реализация данных годовых задач планируется осуществляться через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары мастер-классы, открытие просмотры;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- активизацию взаимодействия с родителями

При совершенствовании развивающей среды планируется руководствоваться следующими принципами:

- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.

- Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

- Обеспечение возможности для исследования и изучения.

Решение задач по социально-коммуникативных навыков планируется осуществлять в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.

- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.

- В развитии речевого творчества.

- В практической деятельности (лингвистические эксперименты, языковые игры).

Заведующий
МБДОУ №49 г. Невинномысска

И.А. Козырева

Ответственный:

Тишина С.С. – старший воспитатель МБДОУ № 49 г. Невинномысска

88655433448