

Рабочая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста «Речевичок» разработана с учетом основной общеобразовательной программой МБДОУ №49 г. Невинномысска и парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», в соответствии с ФГОС ДО.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической речи детей старшего дошкольного возраста с логопедическим заключением о фонетико-фонематическом недоразвитии речи. Программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников

Теоретико-методологической основой программы являются: положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е.Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Цель программы. Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием (ФНР), с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФНР) (неотягощенного клиническими компонентами).

Основные задачи коррекционного обучения.

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений.
2. Преодоление недостатков в речевом развитии.
3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
4. Воспитание у детей правильной, чёткой, умеренно громкой, выразительной, связной речи, соответствующей возрасту, с помощью специальных методов и приёмов, направленных на коррекцию речевого нарушения и развитие активной сознательной речевой деятельности.
5. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.
6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Срок реализации программы: 1 год.

Дополнительная услуга по коррекции речи начинает действовать с 1 октября, длится до первого июня и условно делится на три периода.

1 период - диагностика, сбор анамнеза, наблюдение за детьми в режимные моменты, составление плана работы на год.

2 период - занятия с детьми в соответствии с утвержденным планом работы.

3 период – итоговая диагностика в конце года.

Данная программа по коррекции речи детей старшего дошкольного возраста разработана для реализации в условиях детского сада общеразвивающего вида и реализуется как дополнительная услуга, то есть в сетке занятий не предусмотрено специального времени для проведения дополнительной деятельности учителя-логопеда. Основную нагрузку несёт индивидуальная логопедическая работа, которая проводится 1 раз в неделю с каждым ребёнком. Форма обучения - индивидуальная. Длительность индивидуальных занятий – 30 мин.

Ожидаемые результаты освоения коррекционной программы детьми старшего возраста:

- Сформированность полноценной фонетической системы языка,
- Завершена автоматизация правильного произношения звуков всех групп в свободной речевой деятельности.

- Сформированы навыки звукобуквенного анализа и синтеза.
- Сформировано умение различать слова, сходные по звучанию (кот - кит, бочка - точка, миска - киска).
- Сформировано умения изменять силу, динамику и модуляцию голоса.
- Сформировано умение интонационной, выразительности, ритмичности речи.
- Имеет потребность в речевом общении.