

**Описание Рабочей программы по реализации основной  
общеобразовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города  
Невинномысска  
во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа для второй группы раннего возраста разработана в соответствии с ООП ДО МБДОУ №49 г. Невинномысска, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы, методы, планируемые результаты) в МБДОУ, а также формат взаимодействия с родителями воспитанников.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа составляется воспитателями на 1 год, основываясь на результатах начального педагогического исследования уровня развития ребенка. Данный документ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом МБДОУ. Учитывая требования ФГОС ДО, рабочая программа основывается на преемственности всех областей образования.

Структура программы предполагает наличие трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для детей раннего возраста.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:*

- 1. Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (Дети от 2-х до 3-х лет)*
- 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

Главной целью дошкольного образования является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Целью программы в данной возрастной категории дошкольников является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и всестороннее развитие ребенка раннего возраста в различных видах деятельности.

Задачи воспитания и обучения по реализации программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие восприятия, внимание, память детей;
- расширение опыта ориентировки в окружающем, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
- формирование представлений о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.
- воспитание интереса к явлениям природы, бережного отношения к растениям.
- развитие речи детей: расширение словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи (понимание речи взрослых без наглядного сопровождения, к концу третьего года жизни использование речи стало полноценным средством общения детей друг с другом).
- формирование первоначальных представлений о количественных и качественных различиях предметов.
- обучение разнообразным способам действия с предметами: собирать однородные по названию предметы, отбирать игрушки разного цвета, величины, формы.
- воспитание интереса к трудовым действиям взрослых.
- формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры, развитие умения играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.
- формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитание чувств симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.
- развитие художественного восприятия, воспитание отзывчивости на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной.

Главной идеей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей детей.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации

Качества и показатели планируемых и промежуточных результатов освоения программы, выступают ориентирами освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются через раскрытие динамики формирования качеств (ключевых характеристик) воспитанников в данный возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.