

**Описание Рабочей программы по реализации основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города
Невинномысска
во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа для второй группы раннего возраста разработана в соответствии с ООП ДО МБДОУ №49 г. Невинномысска, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы, методы, планируемые результаты) в МБДОУ, а также формат взаимодействия с родителями воспитанников.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа составляется воспитателями на 1 год, основываясь на результатах начального педагогического исследования уровня развития ребенка. Данный документ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом МБДОУ. Учитывая требования ФГОС ДО, рабочая программа основывается на преемственности всех областей образования.

Структура программы предполагает наличие трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для детей раннего возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- 1. Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (Дети от 2-х до 3-х лет)*
- 2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

Главной целью дошкольного образования является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Целью программы в данной возрастной категории дошкольников является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и всестороннее развитие ребенка раннего возраста в различных видах деятельности.

Задачи воспитания и обучения по реализации программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие восприятия, внимание, память детей;
- расширение опыта ориентировки в окружающем, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
- формирование представлений о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.
- воспитание интереса к явлениям природы, бережного отношения к растениям.
- развитие речи детей: расширение словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи (понимание речи взрослых без наглядного сопровождения, к концу третьего года жизни использование речи стало полноценным средством общения детей друг с другом).
- формирование первоначальных представлений о количественных и качественных различиях предметов.
- обучение разнообразным способам действия с предметами: собирать однородные по названию предметы, отбирать игрушки разного цвета, величины, формы.
- воспитание интереса к трудовым действиям взрослых.
- формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры, развитие умения играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.
- формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитание чувств симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям.
- развитие художественного восприятия, воспитание отзывчивости на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной.

Главной идеей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей детей.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации

Качества и показатели планируемых и промежуточных результатов освоения программы, выступают ориентирами освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются через раскрытие динамики формирования качеств (ключевых характеристик) воспитанников в данный возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.