

Описание Рабочей программы по реализации основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 3 – 7(8) лет

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы по реализации основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 3 – 7(8) лет с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ № 49 г. Невинномысска (далее - Программа) и программой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (автор Т. С. Комарова).

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

Цель рабочей программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности (рисовании). развитие мелкой моторики, общее эстетическое развитие воспитанников, развитие их творческих способностей и уверенности в себе и своих силах. - формирование психологического здоровья детей; - психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста; - привлечь детей к активной продуктивной деятельности способствующей формированию всех психических процессов.

Основные задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитания интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворения потребности детей в самовыражении.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, изобразительному) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умение понимать содержание произведений искусства.

Формировать элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, прикладном творчестве.

Воспитать эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Воспитать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Знакомить с художниками и живописью Ставропольского края, с природой Ставропольского края, учить видеть, воспринимать и отображать ее в рисунке. Формировать любовь к родному городу, району, Ставропольскому краю, интерес к прошлому и настоящему;

Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, стране;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за всё, что происходит в городе и крае, сопричастность к этому; развивать бережное отношение к городу, краю (достопримечательности, культура, природа). Обогащать новыми художественными образами.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа составляется педагогом на каждый учебный год, основываясь на результатах начального педагогического исследования уровня развития детей по каждой возрастной группе. Программа основывается на принципе преемственности с педагогами МБДОУ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом МБДОУ. Учитывая требования ФГОС ДО, рабочая программа основывается на преемственности всех областей образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система оценки достижений воспитанников проводится педагогом в начале и в конце учебного года (сентябрь –май). Оценка освоения программы проводится с помощью педагогической диагностики. Инструментарием для оценивания результатов достижений составлен с учётом методического пособия Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество».

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком воспитательно-образовательных задач программы.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.