

**Описание Рабочей программы по реализации основной  
общеобразовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек»  
города Невинномысска  
в средней группе общеразвивающей направленности.**

Рабочие программы для средней группы разрабатываются в соответствии с ООП ДО МБДОУ №49 г. Невинномысска, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы, методы, планируемые результаты) в МБДОУ, а также формат взаимодействия с родителями воспитанников.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа составляется воспитателями на 1 год, основываясь на результатах начального педагогического исследования уровня развития ребенка. Данный документ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом МБДОУ. Учитывая требования ФГОС ДО, рабочая программа основывается на преемственности всех областей образования.

Структура программы предполагает наличие трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычёвой УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ» (протокол от 25 мая 2016 г. № 10) для детей с 3 до 7 (8) лет и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:*

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г. (Дети от 3-х лет до выпуска в школу).
2. Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветихина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г. (Дети от 3-х лет до выпуска в школу).

3. *Региональный компонент представлен программой «Растим патриотов России Ставрополья» Р.М. Литвинова. 2010.*

4. *«Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), 2013г. (Дети от 3-х лет до выпуска в школу).*

5. *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

6. *«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (автор Т. С. Комарова).*

7. *«Физкультурные занятия с детьми» (авт. Л. И. Пензулаева)*

Главной целью дошкольного образования является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Целью программы в данной возрастной категории дошкольников является: развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

–охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также формирование ценности здорового образа жизни;

–предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

–создание в группах благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

–максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

–формирование общей культуры личности детей, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

– формирования предпосылок учебной деятельности;

–обеспечение вариативности и разнообразия образовательного материала и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, чтения.

Главной идеей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей детей.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или

психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п.3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.