На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №49 «Аленький цветочек» города Невинномысска на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 29_» августа 2022 г. №_1_

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022 г. №104</u>

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Содержание | Вторая | Младшая | Средняя | Старшая группа | Старшая группа | Старшая группа | Подготовительная | Подготовительная | Подготовительная |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|
| /Наименование | группа | группа | группа | (5-6 лет) | (5-6 лет) | (5-6 лет) | к школе группа | к школе группа | к школе группа |
| возрастных групп | раннего | (3-4 | (4-5 | общеразвивающей | комбинированной | компенсирующей | (6-и более лет) | (6-и более лет) | (6-и более лет) |
| | возрастая | года) | лет) | направленности | направленности | направленности | комбинированной | комбинированной | компенсирующей |
| | (1.5-3 | | | | | | направленности | направленности | направленности |
| TC | года) | | | | | | | | |
| Количество | 2 | | | | | | | | |
| возрастных групп в | | | | | | | | | |
| каждой параллели | 10 | (7 00 | 10.00 | | | | | | |
| Режим работы | 12 часов | (с 7,00 до | 19,00) | | | | | | |
| учреждения | | | | | | | | | |
| Начало учебного | года | | | | | | | | |
| Года | | | | | | | | | |
| Окончание учебного года | года | | | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 9 месяце | в – 36 недо | ель (с сен | тября по декабрь | – 16 недель, с янг | варя по май – 20 н | недель), без учета | праздничных и в | ыходных дней |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (п | онедельни | ик — пятні | ица) | | | | | |
| Ежедневная | | | | / - - | <i>,</i> | <i>,</i> | | | |
| образовательная | | | | (75 при | (75 при | (75 при | | | |
| нагрузка (не более | | | | организации 1 | организации 1 | организации 1 | | | |
| мин.) | | | | занятия после | занятия после | занятия после | | | |
| D | ъ | пол | | дневного сна) | дневного сна) | дневного сна) | | | |
| Регламентирование | Расписан | ие НОД | | | | | | | |
| образовательного | | | | | | | | | |
| процесса на день | C | (- 5 0) | ر م | 7 21) | | | | | |
| Сроки проведения | Сентяорь | (с 5 по 9) | , маи (с 1 | / 110 21) | | | | | |
| мониторинга График каникул | C 01 gran | ma To 00 s | | | ······ |) | | | |
| т рафик каникул | | | | овогодние праздн | | (ни <i>)</i> , | | | |
| | | | | ний оздоровителы | 1 / | | | | |
| Выходные и | выходной | і – суббот: | а и воскр | есенье согласно Т | К РФ, а также По | становлению Пр | авительства РФ о | переносе выходн | ых дней |
| праздничные дни | | | | | | | | | |

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 49 г. Невинномысска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

• Законом РФ «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрирован в Российской Федерации 31 августа 2020 года, регистрационный N 59599)

• Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

• Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- режим дня на холодный и теплый период года (прил. № 1, 2,3,4)

- учебный план (прил. № 5,6,7) - расписание НОД (прил. № 8,9)

- перечень выходных, праздничных (нерабочих) дней (прил.№ 10)
- перечень проводимых праздников для воспитанников (прил. № 11)
- план работы МБДОУ на летний оздоровительный период (прил. № 12)

Проведение мониторинга достижения детьми планируемы результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Проведение мониторинга достижения детьми планируемы результатов освоения, адаптированных основных образовательных программ, также предусматривает организацию педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, в начале сентября, в конце декабря, в конце мая, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники в течение учебного года планируются в соответствие с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период МБДОУ, тематическим планированием дней и недель.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводится до всех участников образовательного процесса.

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 29 » августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября</u> <u>2022</u> г. №<u>104</u>

РЕЖИМ ДНЯ

на холодный период для групп общеразвивающей и комбинированной направленности МБДОУ № 49 г. Невинномысска 2022-2023 учебный год.

| | Возрастные группы | .гр. раннего. возраста (1.5-3 года) | младшая гр. (3-4 года) | средняя гр. (4-5- лет) | старшая гр. (5-6 лет) | подг. к школе гр. (6-7(8)лет) |
|-----|---|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 |
| 2. | Утренняя гимнастика | | 7.50-8.00 | 7.50-8.00 | 7.50-8.00 | 7.50 - 8.00 |
| 3. | Артикуляционная гимнастика (подготовка, проведение до 7 мин), пальчиковая гимнастика | 7.50-8.00 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| 4. | Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.00 - 8.30 | 8.10 - 8.25 | 8.10 - 8.25 | 8.10 - 8.30 | 8.10 - 8.30 |
| 5. | Игры, подготовка к занятиям. | 8.30 - 8.40 | 8.25 - 8.40 | 8.25 - 8.40 | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.40 |
| 6. | Образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). | 8.40 – 9.10 | 8.40 – 9.40 | 8.40 – 9.50 | 8.40 – 10.05 | 8.40 – 10,15 |
| 7. | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. | 9.10 - 11.00 | 9.40 - 11.20 | 9.50 - 11.30 | 10.05 - 11.40 | 10.15 – 11.50 |
| 8. | Возвращение с прогулки, игры. | 11.00 - 11.15 | 11.20 - 11.30 | 11.30 - 11.40 | 11.40 - 11.50 | 11.50 – 12.00 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.15 – 11.50 | 11.30 – 11.50 | 11.40-12.05 | 11.50 – 12.10 | 11.55 – 12.20 |
| 10. | Подготовка к дневному сну, сон. | 11.50 - 15.00 | 11.50 - 15.00 | 12.05 - 15.00 | 12.10 - 15.00 | 12.20 - 15.00 |
| 11. | Постепенный подъём, гимнастика пробуждения. | 15.00 – 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 |
| 12. | Полдник. | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |
| 13. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| 14. | Образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). | 15.30 - 15.40 $15.50 - 16.00$ | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.55 | 15.30 – 16.00 |
| 15. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам | 16.00 – 16.25 | 15.45 – 16.30 | 15.50 – 16.35 | 15.55 – 16.35 | 16.00 – 16.35 |
| 16. | Подготовка к ужину, ужин. | 16.25 - 17.00 | 16.30 - 17.00 | 16.35 - 17.00 | 16.35 - 17.00 | 16.35 – 17.00 |
| 17. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам, прогулка и уход домой. | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 |

На педагогическом совете

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от «<u>29</u> » <u>августа 2022</u> г. № <u>1</u>

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от «<u>02</u>» <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

РЕЖИМ ДНЯ

на осенне-зимний период для группы компенсирующей направленности № 3, 5, 7 МБДОУ № 49 г. Невинномысска 2022-2023 учебный год.

| | Возрастные группы | старшая гр. (5-6 лет) | подг. к школе гр. (6-7(8)лет) |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 |
| 2. | Утренняя гимнастика | 7.50-8.00 | 7.50 - 8.00 |
| 3. | Артикуляционная гимнастика (подготовка, проведение до 7 мин), пальчиковая гимнастика | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 |
| 4. | Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.10 - 8.30 | 8.10 - 8.30 |
| 5. | Игры, подготовка к занятиям. | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.40 |
| 6. | Образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). | 8.40 - 10.05 | 8.40 - 10,15 |
| 7. | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. | 10.05 - 11.40 | 10.15 – 11.50 |
| 8. | Возвращение с прогулки, игры. | 11.40 - 11.50 | 11.50 - 12.00 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.50 – 12.10 | 11.55 – 12.20 |
| 10. | Подготовка к дневному сну, сон. | 12.10 - 15.00 | 12.20 - 15.00 |
| 11. | Постепенный подъём, гимнастика пробуждения. | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| 12. | Полдник. | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |
| 13. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 |
| 14. | Образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). | 15.30 – 15.55 | 15.30 – 16.00 |
| 15. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам | 15.55 – 16.35 | 16.00 – 16.35 |
| 16. | Подготовка к ужину, ужин. | 16.35 - 17.00 | 16.35 – 17.00 |
| 17. | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам, прогулка и уход домой. | 17.00 – 18.00 | 17.00 - 18.00 |

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022 г. №104</u>

РЕЖИМ ДНЯ на летний период года групп общеразвивающей и комбинированной направленности МБДОУ № 49 г. Невинномысска 2022-2023 учебный год.

| | Возрастные группы | 2-я.гр.ранн. возраста (1.5-3 года) | младшая гр. (3-4 года) | средняя гр. (4-5- лет) | старшая гр. (5-6 лет) | подг. к школе гр. (6-7(8)лет) |
|----|---|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 |
| 2 | Утренняя гимнастика (проводится на улице, по погодным условиям) | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 |
| 3 | Артикуляционная гимнастика (подготовка, проведение до 7 мин), пальчиковая гимнастика | 8.00 - 8.05 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| 4 | Подготовка к завтраку, завтрак. | 8,00-8,25 | 8,10 - 8,25 | 8,10-8,25 | 8,10-8,30 | 8,10-8,30 |
| 5 | Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка 2,15-3,10 часа (в день не менее 3 часов) (индивидуальная работа на участке, игры, наблюдения). | 8.25 – 11,00 | 8.25 – 11,20 | 8.25 – 11,30 | 8.30 – 11,40 | 8.30 – 11,50 |
| 6 | Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 11,00-11,20 | 11,20-11,30 | 11,30-11,40 | 11,40-11,50 | 11,50-12,00 |
| 7 | Подготовка к обеду, обед. | 11,20 - 11,50 | 11,30-11,50 | 11,40-12,05 | 11,50-12,10 | 12,00-12,20 |
| 8 | Подготовка к дневному сну, сон. | 11,50 - 15,00 | 11,50-15,00 | 12,05-15,00 | 12,10-15,00 | 12,20-15,00 |
| 9 | Постепенный подъём, гимнастика пробуждения. | 15.00 - 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| 10 | Полдник. | 15,10 - 15,20 | 15,10-15,20 | 15,10-15,20 | 15,10-15,20 | 15,10-15,20 |
| 11 | Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка | 15,20 - 16,25 | 15,20-16,30 | 15,20-16,35 | 15,20-16,35 | 15,20-16,35 |
| 12 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин. | 16,25 - 17,00 | 16,30-17,00 | 16,35-17,00 | 16,35-17,00 | 16,35-17,00 |
| 13 | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам, прогулка (еще 1,5 часа в это время) и уход домой. | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 |

Примечание: в летний период НОД не осуществляется, с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.п., а также увеличена продолжительность прогулок.

На педагогическом совете

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от « <u>29</u> » <u>августа 2022</u> г. № <u>1</u>

УТВЕРЖДЕН Приказом

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

РЕЖИМ ДНЯ

на летний период года группы компенсирующей направленности №3, 5,7 МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год.

| | Возрастные группы | старшая гр. (5-6 лет) | подг. к школе гр. (6-7(8)лет) |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность | 7.00 - 7.50 | 7.00 - 7.50 |
| 2 | Утренняя гимнастика (проводится на улице, по погодным условиям) | 7.50 - 8.00 | 7.50 - 8.00 |
| | Артикуляционная гимнастика (подготовка, проведение до 7 мин), пальчиковая гимнастика | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 |
| | Подготовка к завтраку, завтрак. | 8,10-8,30 | 8,10-8,30 |
| 3 | Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка 2,15-3,10 часа (в день не менее 3 часов) (индивидуальная работа на участке, игры, наблюдения). | 8.30 – 11,40 | 8.30 – 11,50 |
| 4 | Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 11,40-11,50 | 11,50-12,00 |
| 5 | Подготовка к обеду, обед. | 11,50-12,10 | 12,00-12,20 |
| 6 | Подготовка к дневному сну, сон. | 12,10-15,00 | 12,20-15,00 |
| 7 | Постепенный подъём, гимнастика пробуждения. | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| 8 | Полдник. | 15,10-15,20 | 15,10-15,20 |
| 9 | Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка | 15,20-16,35 | 15,20-16,35 |
| 10 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин. | 16,35-17,00 | 16,35-17,00 |
| 11 | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность, занятия по интересам, прогулка (еще 1,5 часа в это время) и уход домой. | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 |

Примечание: в дни каникул и в летний оздоровительный период НОД не осуществляется. В летний период с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.п., а также увеличена продолжительность прогулок

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 29 » августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022 г. №104</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 года (первая и вторая группа раннего возраста) МБДОУ № 49 г. Невинномысска 2022-2023 учебный год.

| Образователь ная область | Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня | Самостоятельная деятельность и совместная деятельность в режимных моментах (СД и СДвРМ) | дея Ко | ывная образовательность (НО, личество занята 1.5-3 года | Д) ий |
|-----------------------------|---|---|-----------|---|----------|
| | | | В неделю | В месяц | В год |
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | (СД и СДвРМ) | | | |
| Социально- | Ребенок в семье и обществе | (СД и СДвРМ) | | | |
| коммуникати | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | (СД и СДвРМ) | | | |
| вное развитие | Игровая деятельность | (СД и СДвРМ) | | | |
| | Формирование основ безопасности | (СД и СДвРМ) | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | (СД и СДвРМ) | 1 | 4 | 36 |
| Познавательн | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | (СД и СДвРМ) | | | |
| ое развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | (СД и СДвРМ) | 0,5 | 2 | 18 |
| | Ознакомление с миром природы | (СД и СДвРМ) | 0,5 | 2 | 18 |
| | Развитие речи | (СД и СДвРМ) | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | Развитие речи в повседневной жизни (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | (СД и СДвРМ) | | | |
| | Приобщение к художественной литературе | (СД и СДвРМ) | | | |
| | Приобщение к искусству (развитие эстетического отношения к окружающему миру) | (СД и СДвРМ) | | | |
| 37 | Изобразительная деятельность: | | | | |
| Художествен | Рисование | (СД и СДвРМ) | 1 | 4 | 36 |
| но- | Лепка | | 1 | 4 | 36 |
| эстетическое | Конструктивно-модельная деятельность | (СД и СДвРМ) | | 4 | 36 |
| развитие | Музыкальная деятельность | (СД и СДвРМ) | 2 | 8 | 72 |
| | Приобщение к музыкальной культуре | (СД и СДвРМ) | | | |
| | Приобщение к театральной деятельности | (СД и СДвРМ) | | | |
| Физическое | Физическая культура (в помещении) | (СД и СДвРМ) | 2 | 8 | 72 |
| развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | (СД и СДвРМ) | | | |
| ИТОГО | | ежедневно | 10 | 40 | 360 |

ПРИНЯТ На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. №_1_

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №104

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 3-7(8) лет (младшие, средние, старшие, подготовительные) МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год. (сводный)

| Образоват | Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня | Совместная деятельность, | | <u>, </u> | | | | | тельная | деятелы | ность (НО | ОД) | | |
|------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|-------|--------|--------|-------|---------|---------|-----------|--------|--------|-------|
| ель | | самостоятельная | Кол-во занятий/возрастные группы | | | | | | | | | | | |
| ная | | деятельность и совместная | | | | | | | | | | | | |
| область | | деятельность в режимных | В нед. | В мес. | В год | В нед. | В мес. | В год | В нед. | В мес. | В год | В нед. | В мес. | В год |
| | | моментах | | | | | | | | | | | | |
| | | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| Социально | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| - | своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации | | | | | | | | | | | | | |
| коммуника | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| тивное | нравственные ценности» | | | | | | | | | | | | | |
| развитие | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| | Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| | собственных действий | | | | | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| | Формирование позитивных установок к различным видам труда | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| Познание | Сенсорное воспитание | (СД, СмД и СДвРМ) | 1 | 4 | 36 | | | | | | | | | |
| | Ознакомление с пространственными отношениями | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5* | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Конструирование | (СД, СмД) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Развитие элементарных математических представлений | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1,5* | 6 | 54 |
| | Развитие экологических представлений: | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие представлений об окружающем мире и о себе | (СД, СмД и СДвРМ) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | | | | | | |
| | Ознакомление с природой | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | 0,5 | 2 | 18 | | | | | | |
| | Развитие элементов логического мышления | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Речевое | Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | (СД, СмД и СДвРМ) | | | 26 | 1 | 4 | 36 | 1* | 4 | 36 | 1* | 4 | 36 |
| развитие | Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук | (СД, СмД и СДвРМ) | 1 | 4 | 36 | | | | 1* | 4 | 36 | 1,5* | 6 | 54 |
| Художеств | Развитие изобразительной деятельности: | | | | | | | | | | | | | |
| енно- | Рисование | (СД, СмД) | 1 | 2 | 18 | 1 | 2 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| этетическо | Лепка | (СД, СмД) | 0,5 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| е развитие | Аппликация | (СД, СмД) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Художественное конструирование | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие музыкальной деятельности | (СД, СмД и СДвРМ) | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическо | Развитие мелкой моторики | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| е развитие | Развитие крупной моторики | (СД, СмД и СДвРМ) | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 8 | 108 | 2+1 | 8 | 72 | 2+1 | 8 | 72 |
| _ | Здоровье (формирование КГН. Формирование представлений о ЗОЖ, | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | | | | | |
| | сохранение и укрепление физического и психического здоровья) | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | ежедневно | 10,00 | 40,0 | 360,0 | 10,0 | 40,0 | 360 | 14,5 | 58,0 | 522,0 | 15,0 | 60,0 | 540,0 |
| | , opp. (| | | | | | | | | L | | | | |

^{*-} коррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети с речевыми нарушениями зачисленные в комбинированные группы)

ПРИНЯТ На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп компенсирующей направленности для детей 5-6, 6-7 (8) лет МБДОУ № 49 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год.

| 1 7 | | Совместная | Не | прерывна | RI | F | Іепрерывна | Я | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|--------|-------------------------|-------|--------------------|---------------|-----------|--|--|
| | | деятельность, | обра | зователы | ная | образоват | ельная деят | гельность | | |
| 07 | | самостоятельная | деятел | ьность (Н | юд) | TC | (НОД) | U | | |
| Образовательная область | Образовательные компоненты, реализуемые в режиме дня | деятельность и | | ество зан | | Количество занятий | | | | |
| ооласть | | совместная деятельность в | стари | ıая гр. 5- 6 | лет | 110 | рдг. Гр. 6-7(| (8) | | |
| | | режимных моментах | В | В | В год | В | В месяц | В год | | |
| | | (СД, СмД и СДвРМ) | неделю | месяц | Бтод | неделю | В месяц | Бтод | | |
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Ребенок в семье и обществе | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| Сопиально- | Игровая деятельность | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| коммуникативное | Формирование основ безопасности | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| развитие | Формирование элементарных математических представлений | (СД, СмД и СДвРМ) | 2(Д) | 8 | 72 | 2(Д) | 8 | 72 | | |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | (СД, СмД и СДвРМ) | 0,5(B) | 2 | 18 | 0,5(B) | 2 | 18 | | |
| | Ознакомление с миром природы | (СД, СмД и СДвРМ) | 0,5(B) | 2 | 18 | 0,5(B) | 2 | 18 | | |
| | Развитие речи | (СД, СмД и СДвРМ) | 2(Д) | 8 | 72 | 2(Д) | 8 | 72 | | |
| | Обучение грамоте | | 1(Д) | 4 | 36 | 1(Д) | 4 | 36 | | |
| Речевое развитие | Развитие речи в повседневной жизни (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Приобщение к художественной литературе | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Приобщение к искусству (развитие эстетического отношения к окружающему миру) | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: | | | | | | | | | |
| | Рисование | | 2(B) | 8 | 72 | 2(B) | 8 | 72 | | |
| | Лепка | (СДвРМ) | 0,5(B) | 2 | 18 | 0.5(B) | 2 | 18 | | |
| Художествен но- | Аппликация | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 0.5(B) | 2 | 18 | 1(B) | 4 | 36 | | |
| эстетическое | Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | |
| развитие | конструирование | | 0,5(B) | 2 | 18 | | | | | |
| • | художественный труд | | 0,5(B) | 2 | 18 | 0,5(B) | 2 | 18 | | |
| | Музыкальная деятельность | (СД, СмД и СДвРМ) | 2(Mp) | 8 | 72 | 2(Mp) | 8 | 72 | | |
| | Приобщение к музыкальной культуре | (СД, СмД и СДвРМ) | _(=,= | | | =(::-F) | | | | |
| | Приобщение к театральной деятельности | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| Физическое | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | (СД, СмД и СДвРМ) | | | | | | | | |
| развитие | Физическая культура (в помещении + на улице) | (СД, СмД и СДвРМ) | 2(B)+1 | 8 | 72 | 2(B)+1 | 8 | 72 | | |
| ИТОГО | | ежедневно | 15 | 60 | 540 | 15 | 60 | 540 | | |

Приложение 8

ОТЯНИЯП

На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска

от « <u>29</u> » <u>августа 2022</u> г. №<u>_1_</u>

УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

Расписание

непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска на 2022-2023 учебный год.

| № группы, возраст, длит-ть занятия | | понедельник | | | ВТОРРИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | | ПЯТНИЦА | |
|---|------------|---|------------------------------|----------|---|-------------------------------|---|------------------------------|--|-------------------------------|---------|--|---------------------------|
| №2 2-я г.р.в. до 10 | | ПР (Ребенок и окр мир) ФР (Физкультура) в группе | 8,40-8,50 9,00-9,10 | | X-ЭР (Рисование) ФР (Физкультура) в группе | 8,40-8,50 9,00-9,10 | 1 PP (Озн с худ.лит. Разв. речи) 2 ФР (Физкультура) в группе СКР (ПДД) | 8,40-8,50 9,00-9,10 | 1 X-ЭР (Лепка/Конструирование) 2 X-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-8,50 15,30-15,40 | 2 | X-ЭР (Муз. воспитание) РР (Озн с худ.лит. Разв. речи) | 8,40-8,50 9,00-9,10 |
| МИН | | PD (O P) | 0.40.0.50 | , | V 2D (H) | 0.40.0.50 | (V OD Afra) | 0.40.0.50 | I DD (O D) | 0.40.0.50 | | III (D. S | 0.40.0.50 |
| №4 2-я г.р.в. | 2 | РР (Озн с худ.лит. Разв. речи) ФР (Физкультура) в группе | 8,40-8,50 9,00-9,10 | 2 | X-ЭР (Лепка/Конструирование) ФР (Физкультура) в группе | 8,40-8,50 9,00-9,10 | 1 X-ЭР (Муз. воспитание) 2 X-ЭР (Рисование) | 8,40-8,50 9,00-9,10 | 1 PP (Озн с худ.лит. Разв. речи) 2 X-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-8,50 15,50-16,00 | 2 | ПР (Ребенок и окр мир) ФР (Физкультура) в группе | 8,40-8,50 9,00-9,10 |
| до 10 | Ĺ | T (Tiskysibi) pay b ipyniic | 2,00-2,10 | Ĺ | СКР (ПДД) | 2,00-2,10 | 2 Pr Sr (Friedmanne) | 7,00-7,10 | 2 It of (M)s Beenmanne) | 15,50-10,00 | Ĺ | T (Tiskysibi) pay a ipymie | 2,00-2,10 |
| МИН | | AD (A | 0.00.045 | ٠. | V DD 44 | 0.40.0.55 | | 00015 | . V DD AL | 0.40.0.55 | + | V OD (H // | 0.00.0.00 |
| №1 младшая | | ФР (Физкультура) спортзал X-ЭР (Рисование) | 8,00-8,15 8,40-8,55 | | X-ЭР (Муз. воспитание) ПР (Конструирование/Разв | 8,40-8,55 9,05-9,20 | 1 ФР (Физкультура) спортзал 2 РР (Ознак. С худ.лит. Разв. Речи | 8,0-8,15 9,00-9,15 | 1 X-ЭР (Муз. воспитание) 2 ПР (Сенсорное восп) | 8,40-8,55 9,05-9,20 | + | X-ЭР (Лепка/Аппликация) ФР (Физкультура)(П) | 8,30-8,50 |
| до 15 | Ĺ | СКР (Нр. Патр.) | 0,40-0,55 | Ĺ | представ об окруж мире и о себе) | 7,03-7,20 | /Основы грамоты) | 7,00-7,13 | 2 III (Geneeping Been) | 7,05-7,20 | t | СКР (ОБЖ) | |
| МИН | | | | | | | | | | | \perp | | |
| №7 (K) | 1 | РР (Разв. Речи) | 8,40-9,00(Д)1 | 1 | ПР (РЭМП) | 8,40-9,05(Д) | 1 РР (Разв. Речи) | 9.00-9.25(Д) | 1 IIP (PЭМП) | 8,40-9,00(Д)1 | 1 | РР (Разв. Речи) | 9.00-9.25(Д) |
| старшая | | ФР (Физкультура) спортзал | 9,10-9,35(B) | 2 | Х-ЭР (Лепка/Аппликация) | 9,15-9,40(B) | 2 Х-ЭР (конструирование | 9,35-10,00(B) | 2 ФР (Физкультура) спортзал | 9,10-9,35(B) | | Х-ЭР (Рисование) | 9,35-10,00(B) |
| до 25 | | РР (Разв. Речи) | 9,45-10,10(Д)2 | | | | / художеств.труд) | | ПР (РЭМП) | 9,45-10,10(Д)2 | \perp | | |
| МИН | 3 | Х-ЭР (Рисование) | 15 30-15 55(B) | 3 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15.30-15.55(M) | ФР (Физкультура)(П) СКР (ОБЖ) | | 3 ПР (Озн. с предм. миром | 15,30-15,55 (B) | + | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15,30-15,55(M) |
| | | it of (Theobaline) | 15,50-15,55(B) | | at 31 (Mys. Boommanne) | 15,50-15,55(W1) | Citi (OBIO) | | соц. окруж/миром прир.) | 15,50-15,55 (B) | T | 11 31 (Mys. Boennianne) | 15,50-15,55(141) |
| №8 | 1 | РР (Ознак. С худ.лит. Разв. речи) * | 8,40-9,05 | | ФР (Физкультура) спортзал | 8,00-8-25 | 1 ПР (РЭЛМ) | 8,40-9,05 | 1 ФР (Физкультура) спортзал | 8,00-8,25 | | ПР (Разв. Эколог предст) * | 8,40-9,05 |
| старшая | 2 | ПР (РЭМП) | 9,15-9,40 | 12 | X-ЭР (Рисование) СКР (Фин.грамотность) | 9,25-9,45 | 2 /ПР (Озн с прост отношен) 3 ФР (Физкультура)(П) | 9,15-9,40 | 2 X-ЭР (Рисование) <i>СКР (Нр. Патр.)</i> * | 9,00-9,25 | + | ПР (Конструирование) | 9,15-9,40 |
| до 25 мин | 3 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15,30-15,55 | 3 | РР (Основы грамотность) | 15,30-15,55 | 2 01 (Augustaha)(11) | : | CKI (IIp. IIump.) | 1 | + | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15.30-15.55 |
| | Ě | , | . ,00 20,00 | | | | | | | | | | . ,, |
| №9* | ↓ . | СКР (Нр. Патр.) * | 0.15.0.40 | | IP (POMI) | 8,40-9,05 | CKP (OEЖ) | 0.00.0.25 | 1 РР (Основы грамоты)* | 8,40-9,05 | ↓. | СКР (Фин.грамотность) | * 0.00.0.25 |
| старшая до 25 | | ФР (Физкультура) спортзал X-ЭР (Рисование) | 9,15-9,40 9,45-10,10 | 12 | РР (Ознак. С худ.лит. Разв. речи) | 9,15-9,40 | 1 ФР (Физкультура) спортзал 2 X-ЭР (Рисование) | 9,00-9,25 9,35-10,00 | X-ЭР (Лепка/Аппликация) ФР (Физкультура)(П) | 9,15-9,40 | | ПР (РЭЛМ) X-ЭР (Муз. воспитание) | 9,00-9,25 |
| до 23 | | A-31 (I HOBAING) | /, - J-10,10 | \vdash | | | 2 A-SI (I NOBANIC) | 7,55-10,00 | J w (wnskynbrypa)(11) | | +- | 71-01 (19193. BOCIIII IAITIC) | 7,33-10,00 |
| | 3 | /ПР (Озн с прост отношен) | 15,30-15,55 | 3 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 16,05-16,30 | 3 Х-ЭР (Конструирование) | 15,30-15,55 | | | 3 | ПР (Разв. Эколог предст) | 15,30-15,55 |
| №3(K) | | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 8,00-8,30(M) | 1 | ФР (Физкультура) спортзал | 8,40-9,10(B) | 1 РР (Разв. Речи) | 8,00-8,30(Д) | 1 ФР (Физкультура) спортзал | 8,30-9,00(B) | | ПР (Озн. с предм. миром | 8,40-9,10(B) |
| подг | | РР (Разв. Речи) | 9,00-9,30(Д) | 2 | ПР (РЭМП) X-ЭР (Аппликация) | 9,20-9,45(Д) 9,55-10,25(В) | 2 X-ЭР (Муз. воспитание) 3 X-ЭР (Рисование) | 9,00-9,30(M) 9,40-1010(B) | 2 ПР (РЭМП) 3 X-ЭР (Рисование) | 9,10-9,35(Д) 9,45-10,15(В) | 1 | соц. окруж/миром прир.) РР (Разв. Речи) | 9,20-9,50 |
| до 30 мин | 3 | Х-ЭР (Лепка/Худ труд) | 9,40-1010(B) | - 5 | х-эг (Ашликация) | 9,55-10,25(B) | 3 Х-ЭР (Рисование) | 9,40-1010(B) | 3 Х-ЭР (Рисование) | 9,45-10,15(B) | 3 | ФР (Физкультура)(П) | 9,20-9,50 |
| | | СКР (ОБЖ) | | | | | СКР (Нр. Патр.) | | | | Ľ | (- (| |
| 14.5.70 | ١. | DD (D D) | 0.40.0.40/70 | ١. | TID (DOLLIE) | 0.40.0.40(70) | I DD (D D) | 0.20.0.55(TD) | TID (DO) (TO | 0.00 0.55(77) | ٠. | AD (A | 0.00.0.000 |
| №5 (K) | 1 | РР (Разв. Речи) X-ЭР (Лепка/Худ труд) | 8,40-9,10(Д) 9,20-9,50(В) | | ПР (РЭМП) ФР (Физкультура) спортзал | 8,40-9,10(Д) 9,20-9,50(В) | РР (Разв. Речи) X-ЭР (Рисование) | 8,30-8,55(Д) 9,05-9,35(В) | 1 ПР (РЭМП) 2 X-ЭР (Аппликация) | 8,30-8,55(Д) 9,05-9,35(В) | 1 2 | ФР (Физкультура) спортзал | 8,00-8,30(B) 9,05-9,35 |
| до 30 | 3 | ФР (Физкультура)(П) | 9,20-9,30(B) | 1 | Ф1 (Физкультура) спортзал | 9,20-9,30(B) | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 9,45-10,15(M) | 3 X-ЭР (Муз. воспитание) | 9,45-10,15(M) | 3 | РР (Разв. Речи) Х-ЭР (Рисование) | 9,45-10,15 |
| мин | | | | 3 | ПР (Озн. с предм. миром | 15,30-16,00(B) | | | | | | , , , , | |
| | - | СКР (ОБЖ) | | | соц. окруж/миром прир.) | | | | СКР (Нр. Патр.) | | + | | - |
| №10 | 1 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-9,10 | 1 | Х-ЭР (Рисование) | 8,40-9,10 | 1 IIIP, PP (PIMII) | 8,40-9,10 | 1 ПР (РЭЛМ) | 8,40-9,10 | 1 | IIP (PЭМП) | 8,40-9,10 |
| подг | | РР (Основы грамоты) | 9,20-9,50 | 2 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 9,35-10,05 | 2 /Основы грамоты) | | 2 Х-ЭР (Рисование) | 9,35-10,05 | 2 | ФР (Физкультура) спортзал | 9,20-9,50 |
| до 30 | - | CKP (Hn. ∏amn.) | | + | | | Х-ЭР (Лепка/Аппликация) | 9,20-9,50 | 3 ФР (Физкультура)(П) | | + | CVD (OFW) | - |
| МИН | 3 | ПР (Конструирование | 15,30-16,00 | 3 | П (Разв. Эколог предст) | 15,30-16,00 | 3 ФР (Физкультура) спортзал | 15,30-16,00 | СКР (Фин.грамотность) | | 3 | РР (Ознак. С худ.лит. Разв. речи) | + |
| | | /Озн с прост отношен) | | | | | | | | | Ľ | | |
| №11* | | РР (Ознак. С худ.лит. Разв. речи)* | 8,40-9,10 | | РР (Основы грамоты) * | 8,40-9,10 | 1 Х-ЭР (Рисование) | 8,40-9,10 | CKP (ОБЖ) | | + | ФР (Физкультура) спортзал | 8,40-9,10 |
| подг | 2 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 9,20-9,50 | | ПР (РЭМП) ФР (Физкультура)(П) | 9,45-10,15 | 2 ПР (РЭЛМ) | 9,20-9,50 | X-ЭР (Муз. воспитание) ПР.РР (РЭМП) | 9,05-9,35 9,45-10,15 | + | Х-ЭР (Рисование) | 9,20-9,50 |
| мин | | СКР (Нр. Патр.) | | | | | | | /Основы грамоты) | | t | ПР (Конструирование | 15,30-16,00 |
| | 3 | П (Разв. Эколог предст) | 15,30-16,00 | | СКР (Фин.грамотность) | | 3 ФР (Физкультура) спортзал | 15,30-16,00 | Х-ЭР (Лепка/Аппликация) | 15,30-16,00 | F | /Озн с прост отношен) | |
| | | PP - речевое нразвитие | 1 | | | | 3 | 1 | + | 1 | + | | + |
| | | Х-ЭР - художественно-эстетическое | е развитие | | | | | | | | | | |
| | | ФР - физическое развитие | • | | | | | | | | | | |
| | | СКР - социально-коммуникативное | развитие | | | | | | | | | | |
| | | /(Озн с прост отношен) | | | | сли впереди поста | влена черточка, то проводится 1 раз в две | недели | | | | | |
| | | Разв. Эколог предст | | | еских представлений" | | | | | | | | |
| | | РЭМП, ФЭМП | | | рных математических представлени | й", "Формировани | е ЭМП" | | - | | + | | |
| | | РЭЛМ | | | в логического мышления" | | | | | | + | | |
| | | Ознак. С худ.лит. Разв. Речи Основы грамоты | | | дожественной литературой и развит | | ук" (движения рук для тех у кого есть рабо | та в прописах) | | | | | |
| | | Муз. воспитание | "Музыкальное | | | ыл дынжений р | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | та в прописях) | | | Т | | |
| | | Разв предст об окруж мире | | | | | | | | | | | |
| | | / предст о себе) | газвитие пред | став | лений об окружающем мире и о себе | , | | | | | | | |
| | | ФР (Физкультура)(П) | Физкультура на | про | огулке | | | | | | | | |
| | | мбинированной направленности | | | | | | | | | | | |
| | | ая работа с учителем – логопедом для | н детей с ОВЗ (до | ти з | ачисленные в группы комбинирован | ной направленно | сти) | | | | + | | |
| | | компенсирующей направленности елем – дефектологом для детей с OB | 3 (пети эопиоточ | UI TA | D PROTITO COMPANDA PROTITO DE LA COMPANDA PORTA | энности) | | | | | + | | |
| | | елем – дефектологом для детей с ОВ итателем для детей с ОВЗ (дети зачи | | | | листиј | | | | | + | | + |
| | | ыкальным руководителем для детей с | | | | авленности) | | | | | + | | |
| | | | | | | , | | | | | | | |

Приложение 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МБДОУ №49 г. Невинномысска

от « <u>02</u> » <u>сентября 2022</u> г. №<u>104</u>

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 29 » августа 2022 г. № 1_

Расписание

непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска на летний период 2023 года.

| No. | № группы, возраст, длит-ть занятия | | понедельник | | | ВТОРРИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | | ПЯТНИЦА | |
|--|---|----------|-------------------------------------|-----------------|-------|-----------------------------------|--|--|--------------------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------------|------------------|
| A | №2 | 1 | | | 1 | Х-ЭР (Рисование) | | 1 | | | | 1 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-8,50 |
| March | | 2 | ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 | 2 | ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 | 2 ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 | 2 Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15,30-15,40 | 2 | | |
| Section Company Comp | | H | | | + | | | CKP (II)(II) | | | | + | | |
| Section Sect | | 1 | | | 1 | Х-ЭР (Лепка/Конструирование) | 8,40-8,50 | X-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-8,50 | 1 | | 1 | | |
| | 2-я г.р.в. | 2 | ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 | 2 | ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 | | 9,00-9,10 | 2 X-ЭР (Муз. воспитание) | 15,50-16,00 | 2 | ФР (Физкультура) в группе | 9,00-9,10 |
| No. 1 | | Н | | | - | СКР (ПДД) | | | | | | _ | | |
| | | 1 | ФР (физилиттира) спортзал | 9.00.9.15 | 1 | У-ЭР (Муз. воспитание) | 9.40.9.55 | 1 (DP (Duarage rapa) cucapracu | 9.0.9.15 | 1 У-ЭР (Муз воспитание) | 9 40 9 55 | + | У-ЭР (Лепкэ/Аппликания) | 9 20 9 50 |
| A | | 2 | Х-ЭР (Рисование) | 8,40-8,55 | 2 | or (Mys. Boenmanne) | 0.40-0.55 | 1 VI (VIISKYJBI YPA) CHOPISALI | 0.0-0.13 | 1 31 (Mys. Boommanne) | 10,40-0,33 | | ФР (Физкультура)(П) | 0,50-0,50 |
| Process Proc | | ш | СКР (Нр. Патр.) | | | | | | | | | | СКР (ОБЖ) | |
| Second S | МИН | \vdash | | | + | | | | | | | + | | |
| Second S | №7 (K) | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| West Francisco Str. 15.55 | старшая | 2 | ФР (Физкультура) спортзал | 9,10-9,35(B) | 2 | Х-ЭР (Лепка/Аппликация) | 9,15-9,40(B) | | 9,35-10,00(B) | 2 ФР (Физкультура) спортзал | 9,10-9,35(B) | 2 | Х-ЭР (Рисование) | 9,35-10,00(B) |
| St. St. | | \vdash | | | - | | | / художеств.труд) | | | | _ | | |
| Marchen Marc | мин | 2 | У-ЭР (Рисование) | 15 20 15 55(D) | 2 | У-ЭР (Муз. воспитание) | 15 20 15 55(M) | | | 73 | | 2 | У-ЭР (Мур. воспитание) | 15 20 15 55(M) |
| 10 (POMB) | | 3 | A-91 (i neobairne) | 15,50-15,55(B) | , | A-31 (Mys. Boennianne) | 13,30-13,33(141) | CRI (OBM) | | 3 | | | A-31 (Mys. Boennianne) | 13,30=13,33(101) |
| 10 (POMB) | | 1 | | | 1 | ФР (Физкультура) спортзал | 8,00-8-25 | 1 | | 1 ФР (Физкультура) спортзал | 8,00-8,25 | 1 | | |
| Section Sect | | 2 | ПР (РЭМП) | 9,15-9,40 | | | 9,25-9,45 | 2 (DP (Dynama = 1)/T) | | 2 X-ЭР (Рисование) | 9,00-9,25 | 2 | CKB (OF)K) | + |
| Part | | 3 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15 30-15 55 | _ | СПТ (Фин.гримонносто) | 1 | э ФР (Физкультура)(II) | * | CKP (Hp. Hamp.) | * | 2 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 15 30-15 55 |
| Proceedings 19 Processing 19 Processing 15.90 2 | | Ľ | | 15,50-15,55 | Ľ | | | <u> </u> | | <u> </u> | | ľ | | 15,50-15,55 |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | П | | | 1 | | | СКР (ОБЖ) | | 1 | | Ţ | | ·)* |
| March The Const import of management 15, 10, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15 | | | | | 2 | | * | | | | 9,15-9,40 | | | 0.25 10.00 |
| Section 1,50 1,555 3 N.P. (Mos. sometimes) 1,50 1,555 3 N.P. (Mos. sometimes) 1,50 1, | | 2. | х-эг (гисование) | 9,45-10,10 | + | | * | 2 А-ЭР (Рисование) | 9,35-10,00 | э Фг (Физкультура)(11) | + | 12 | A-ЭР (Муз. воспитание) | 9,35-10,00 |
| 1. Sept May accurrence 1. Sept May accur | МИН | 3 | /ПР (Озн.с. прост отношен) | 15 30-15 55 | 3 | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 16.05-16.30 | 3 Х-ЭР (Конструирование) | 15.30-15.55 | + + | | 3 | ПР (Разв. Эколог предст) | 15 30-15 55 |
| Solid 2 Sept Chema Note 1 Sept Chema Note 1 Sept Chema name 1 Sept Chema nam | №3(K) | | | | | | | 1 | 13,30 13,33 | 1 ФР (Физкультура) спортзал | 8,30-9,00(B) | 1 | ти (газв. эколог предет) | 15,50-15,55 |
| March | подг | 2 | | | 2 | | | 2 X-ЭР (Муз. воспитание) | | 2 | | Ĺ | | |
| CKP (1060) | | 3 | Х-ЭР (Лепка/Худ труд) | 9,40-1010(B) | 3 | Х-ЭР (Аппликация) | 9,55-10,25(B) | 3 Х-ЭР (Рисование) | 9,40-1010(B) | 3 Х-ЭР (Рисование) | 9,45-10,15(B) | | | |
| No. | мин | Н | CKP (OFW) | | + | | | CKP (Hn. Hamp.) | | | | - 3 | ФР (Физкультура)(П) | |
| 1 | | П | era (obsit) | | | | | Citi (IIp. IIamp.) | | | | 1 | | |
| 3 90 90 90 90 90 90 90 | №5 (K) | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 8,00-8,30(B) |
| Mile | | | | 9,20-9,50(B) | 2 | ФР (Физкультура) спортзал | 9,20-9,50(B) | | | | 9,05-9,35(B) | | | 0.45.10.15 |
| CKP (OEA) | | 3 | ФР (Физкультура)(11) | | 3 | | | Х-ЭР (муз. воспитание) | 9,45-10,15(M) | 3 Х-ЭР (Муз. воспитание) | 9,45-10,15(M) | 3 | х-эг (гисование) | 9,45-10,15 |
| подта 2 | | | СКР (ОБЖ) | | Ĺ | | | | | СКР (Нр. Патр.) | | t | | |
| подта 2 | | | | | | | | | | | | _ | | |
| Mill | | | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 8,40-9,10 | | | | 1 | | 1 2 V 2P (Puganguya) | 0.25 10.05 | | | 0.20.0.50 |
| Mill | | - | | | +- | A=91 (Mys. BOCHMTanne) | 9,55-10,05 | Х-ЭР (Лепка/Аппликация) | 9.20-9.50 | 3 ФР (Физкультура)(П) | 9,33-10,03 | +- | Фт (Физкультура) спортзал | 9,20-9,30 |
| No. 1 | | | СКР (Нр. Патр.) | | | | | | | | | | | |
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | | 3 | | | 3 | | | 3 ФР (Физкультура) спортзал | 15,30-16,00 | СКР (Фин.грамотность) | | 3 | | |
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | Mo11* | 1 | | | 1 | | | 1 Y-3P (Pucopanue) | 8 40 0 10 | CKP (OFW) | * | + | ФР (физичитура) спортзал | 8 40 0 10 |
| ДОВ ДОВ | | | Х-ЭР (Муз. воспитание) | 9.20-9.50 | 2 | | | 2 | 8,40-9,10 | | 9.05-9.35 | + | Х-ЭР (Рисование) | |
| 3 | до 30 | | | | | ФР (Физкультура)(П) | | | | | | | | |
| PP - речевое праввитие X-3P - художественно-эстетическое развитие ФР - физическое развитие (ОР - с прост отношен) ОВ-акомление с пространственными отношкниями" (если впереди поставлена черточка, то проводится 1 раз в две недели Разв. Эколог предст Разв. Эколог предст Развитие элементарных матемитических представлений" РЭМП, ФЭМП Развитие элементарных матемитического мышления" Олнак Схуд.лит. Разв. Речи Олнакомление с худ.лит. Разв. Речи Олнакомление с худ.лит. Разв. Речи Олнакомление с худ.лит. Разв. Речи Олнак Схуд.лит. Разв. Речи Оновы грамоты Первоначальные основы грамоты представлений об окружающем мире и о себе" Разв предст о себе) ФР (Физикультура)(П) ФР (Физикультура) ФР (Физикультура на протудке КК) - группы комлененорующей направленности КК) - группы комлененорующей направленности В структивы комление срующей направленности В структивы комление срующей направленности В облачательные в группу компенсирующей направленности) В облачательные в группу компенсирующей направленности В облачательные в группу компенсирующей направленности) | МИН | | СКР (Нр. Патр.) | | + | CVB (draw engagement) | | 2 (DB (Dunners on a) 117 117 117 | 15 20 16 00 | V DB (Harris / American) | 15 20 16 00 | + | | |
| X-9P - художественно-эстетическое развитие | | 3 | | | + | Сті (Фин.еримотность) | + | э чт (чизкультура) спортзал | * 10,00-10,00 | л-эт (ленка/Ашпликация) | 13,30-10,00 | + | 1 | + |
| ФР - физическое развитие СКР - социально-коммуникативное развитие (Озн с прост отношен) (Ознакоминита развитие элементарных математических представлений", "Формирование ЭМП" (Ознак С худ.лит. Разв. Речи (Ознак С худ.лит. Разв. Речи (Ознак С худ.лит. Разв. Речи (Ознакомление с худ.ожественной литературой и развитие речи" (Основы грамоты (Муз. воспитание Муз. воспитание (Муз. воспитание (М) ФР (Физкультура)(П) (Муз. воспитание (М) Оизкультура (П) (Муз. воспитание (М) Оизкультура (П) (М) Оизкультур | | | РР - речевое нразвитие | | | | | | | | | | | |
| СКР - социально-коммуникативное развитие | | | | развитие | | | | | | | | | | |
| (Озн с прост отношен) "Ознакомление с пространственными отношениями" (если впереди поставлена черточка, то проводится 1 раз в две недели | | | | | | | | | | | | | | |
| Разв. Эколог предст Развитие экологических представлений" РэЭПП, ФЭМП Развитие элементварных математических представлений", "Формирование ЭМП" Развитие элементов логического мышления РЭЛМ Развитие элементов логического мышления РЭЛМ Развитие элементов логического мышления РэЭПМ Развитие элементов логического мышления РэЭПМ РээПМ Развитие представлений двавитие речи" Развитые прамоты "Первоначальные основы грамоты и Первоначальные основы грамоты и Развитие представлений об окружающем мире и о себе" Развитие представлению и представлению и паравленности Развитие представлений в группы комбинированной направленности Развитие правленности (Д) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | | | | | | | | |
| РЭМП, ФЭМП Развитие элементарных математических представлений", "Формирование ЭМП" РЭЛМ Развитие элементов логического мышления" Ознак С худ.лит. Разв. Речи "Ознакомление с художественной литературой и развитие речи" Основы грамоты "Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук" (движения рук для тех у кого есть работа в прописях) Муз. воспитание "Музыкальное воспитание" Разв предст об окруж мире "Развитие представлений об окружающем мире и о себе" Предст о себе) ФР (Физкультура)ПП) Физкультура)ПП) Физкультура)ПП) Физкультура)ПП) Ф от чтолене — логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной направленности * коррекционная работа с учителем — логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной направленности) М (К) - группы компенсирующей направленности (П) - НОД с учителем — дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) В (К) - группы компенсирующей направленности (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | сли впереди поста | влена черточка, то проводится 1 раз в | две недели | | | _ | | |
| РЭЛМ Развитие элементов логического мышления" Ознак. С худлянт. Разв. Речи Ознакомление с художественной литературой и развитие речи" Основы грамоты "Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук" (движения рук для тех у кого есть работа в прописях) Муз. воспитание "Музыкальное воспитание" Разв предст об окруж мире "Развитие представлений об окружающем мире и о себе" Предст о себе) "Развитие представлений об окружающем мире и о себе" ОР (Физкультура)(П) Физкультура)(П) Физкультура на прогулке * * сиррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной и направленности № (К) - группы компенсирующей направленности (Д) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | v 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 | D. 477 | | | | \perp | | |
| Ознак. С худлит. Разв. Речи Ознакомление с художественной литературой и развитие речи" Основы грамоты Тервоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук" (движения рук для тех у кого есть работа в прописях) Муз. воспитание Разв предст об окруж мире Развитие представлений об окружающем мире и о себе" / предст о себе) ФР (Физкультура)(П) Физкультура)(П) № * - группы комбинированной направленности *- коррекционная работа с учителем — логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированности) № (К) - группы компенсирующей направленности (Д) - НОД с учителем — дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | и", "Формировани | е Эмп" | | | | + | | |
| Основы грамоты Муз. воспитание Разв предст об обкуж мире Разв предст об обкуж мире / предст о себе) ФР (Физкультура)(П) № * - группы комбинированной направленности * коррекционная работа с учителем — логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированности) № (К) - группы компенсирующей направленности (Д) - НОД с учителем — дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) В (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | rua nauu" | | | | | + | | |
| Муз. воспитание | | | | | | | | uk" (hruwehug duk hing tex v koro ecti. | работа в прописах) | | | | | |
| Разв предст об окруж мире | | | | | | | движении р | , a commentar pyk ana ien y koro eers j | лоста в прописях) | | | Т | | |
| / предст о себе) Развитие представлении об окружающем мире и о себе ФР (Физкультура)(П) Физкультура) Физкультура на прогулке № * - группы комбинированной направленности * - коррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной таправленности) № (К) - группы компенсирующей направленности ДП) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) В - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | | | | | | + | | |
| ФР (Физкультура)(П) Физкультура на прогулке * - коррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной направленности ↑ - коррекционная работа с учителем – логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной направленности (П) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | "Развитие пред | став | лении оо окружающем мире и о себ | e" | | | | | | | |
| № * - группы комбинированной направленности * - коррекционная работа с учителем — логопедом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группы комбинированной направленности) (Д) - НОД с учителем — дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД о воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | Физкультура на | а про | огулке | | | | | | | | |
| № (К) - группы компенсирующей направленности (Д) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | ы ко | мбинированной направленности | | | | | | | | | | | |
| (Д) - НОД с учителем – дефектологом для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | * - коррекци | юнна | я работа с учителем – логопедом для | детей с ОВЗ (до | сти з | вачисленные в группы комбинирован | нной направленно | сти) | | | | | | |
| (В) - НОД с воспитателем для детей с ОВЗ (дети зачисленные в группу компенсирующей направленности) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | енности) | | | | | + | | |
| | | | | | | | | | | | | + | | |

На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН Приказом

МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022 г. №104</u>

Перечень выходных, праздничных (нерабочих) дней

| Каникулярных / праздничных дней | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование | Сроки/даты | Кол-во выходных / | | | | | | | | | |
| | 1 | праздничных дней | | | | | | | | | |
| День народного единства (4 ноября) | 04.11.2022 | 1 день | | | | | | | | | |
| Новогодние каникулы/праздники | 01-08.2023 г. | 8 дней | | | | | | | | | |
| Рождество Христово | 07.01.2023 | - | | | | | | | | | |
| День защитника Отечества | 23.02.2023 | 2 дня | | | | | | | | | |
| | | 23.02.2023 и 24.02.2023 | | | | | | | | | |
| Международный женский день | 08.03.2023 | 1 день | | | | | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2023 | 1 день | | | | | | | | | |
| День Победы | 08 - 09.05.2023 | 2 дня | | | | | | | | | |
| Летние период (рабочие дни), | 01.06.2023 г 31.08.2023г | 92 календарных дня | | | | | | | | | |
| летний оздоровительный период | | | | | | | | | | | |
| День России | 12.06.2023 | 1 день | | | | | | | | | |
| День народного единства (4 ноября) | 04.11.2023 | 3 дня | | | | | | | | | |
| | | 4,5,6 11.2023 | | | | | | | | | |
| Новогодние каникулы | 31.01.2023 - 09.01.2024 | 10 дней | | | | | | | | | |

Приложение 11

ПРИНЯТ

На педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующей МБДОУ №49 г. Невинномысска от « <u>02</u> » <u>сентября 2022 г. №104</u>

Перечень проводимых праздников для воспитанников МБДОУ

| Наименование | Сроки/дата |
|---|----------------|
| День Знаний (1 сентября) | 01.09.2022 |
| Праздник Осени (по возрастным группам) | 10-14.10.2022 |
| Неделя Здоровья | 07-11.11.2022 |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | 26-30.12.2022 |
| Неделя Здоровья | 09-13.01.2023 |
| День Защитника Отечества | 22.02.2023 |
| Международный женский день (по возрастным группам) | 01-07.03.2023 |
| Масленица (17.03.2023) | 17.03.2023 |
| День Здоровья | 07.04.2023 |
| День Космонавтики (12.04.) | 12.04.2023 |
| День рождения детского сада (22.04.) | 21.04.2023 |
| День Земли/День пожарной охраны(последняя суббота месяца) | 28.04.2023 |
| День победы (09.05) | 05.05.2023 |
| Выпускные утренники | 27-30.05.2023 |
| День защиты детей | 01.06.2023 |
| Неделя дорожной грамоты | 05-09.06.20232 |

Приложение 12

ПРИНЯТ на педагогическом совете МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 29 » августа 2022 г. № 1_

УТВЕРЖДЕН приказом заведующей МБДОУ №49 г. Невинномысска от « 02 » сентября 2022 г. №104

План работы МБДОУ № 49 г. Невинномысска на летний оздоровительный период 2023 г.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Провести мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков.
- 3. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| | 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕ. | | БОТА С ДЕТЫИИ | |
|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполн ении |
| 1 | Календарное планирование | Постоян но | Воспитатели | |
| 2 | Три занятия по физической культуре и два музыкальных занятия в неделю в каждой возрастной группе | ЛОП | Воспитатели Муз. рук. | |
| 3 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам воспитателей, музыкальных руководителей на ЛОП | ЛОП | Воспитатели, Муз. рук | |
| 4 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | ЛОП | Воспитатели | |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, познавательные игры по правилам дорожной безопасности по ознакомлению с ПДД) | ЛОП | Воспитатели | |
| | - Развлечение по правилам дорожного движения | Июнь | Воспитатели | |
| 6 | Работа по патриотическому воспитанию (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение книг, разучивание стихотворений о | ЛОП | Воспитатели | |
| | России) Конкурс рисунков «Мы живём в России». | Июль | воспитатели | |
| 7 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты, труд на огороде, участке, цветнике. | ЛОП | Воспитатели | |
| 8 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - в парк; - к реке; - к местам повышенной опасности (перекрестки, дороги). | Июль Август Июнь | Воспитатели | |
| 9 | Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | ЛОП | Воспитатели | |
| 10 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, солевое закаливание, хождение босиком). Физкультурное развлечение: | ЛОП Июль | Воспитатель Ст. медсестра Воспитатели | |
| 10 | - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - Конкурс рисунков на асфальте «Юный художник». - Игры – драматизации по мотивам знакомых сказок. | Июнь Август | | |

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <u>№</u> п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполне нии |
|-----------------|--|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Инструктажи с сотрудниками МБДОУ | Май | Заведующая МБДОУ | |
| 2 | Беседы с воспитателями: - «Организация закаливающих процедур» «Оказание первой доврачебной помощи.» | Июнь | медсестра Врач | |
| 3 | Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция», - «Клещевой энцефалит», - «Ядовитые грибы и растения», - «Профилактика травматизма», - «Рациональное питание. Овощи. Фрукты. Витамины». | Июнь Июль Август | медсестра | |
| 4 | Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук», - «Ядовитые грибы и растения», - «Если хочешь быть здоров — закаляйся!» | Июнь Июль Август | . медсестра Воспитатели | |

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | | | Отметка |
|-----------|--|-------|-----------------|---------|
| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные | О |
| Π/Π | содержание расоты | Сроки | Orbererbeilible | выполне |
| | | | | нии |
| | Выставка методических пособий, статей, | | | |
| 1 | журналов по работе с детьми в летний | Июнь | Ст. воспитатель | |
| | период. | | | |
| 2 | Индивидуальная работа с воспитателями по | | | |
| | организации досуга и оздоровления детей (и | ЛОП | Ст. воспитатель | |
| | по запросам). | | | |
| | Консультации для воспитателей: | ЛОП | Ст. воспитатель | |
| | - «Оздоровление детей в ЛОП» | | | |
| | - «Подвижные игры на участке летом», | | | |
| 3 | - «Организация работы по развитию | | | |
| | движений на прогулке». | | | |
| | - «Экологическое воспитание детей летом». | | | |
| | - «Патриотическое воспитание детей летом». | | | |

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка |
|-----------------|---|-------|-----------------|---------|
| | | | | О |
| | | | | выполне |
| | | | | нии |
| | Утренний прием, оздоровительные и | | Ст. воспитатель | |
| 1 | развлекательные мероприятия на воздухе (в | ЛОП | | |
| | зависимости от погоды). | | медсестра | |
| 2 | Проверка наличия и сохранности выносного | ЛОП | Ст. воспитатель | |
| | материала. | | | |

| 3 | Выполнение инструкций по охране жизни и | ЛОП | Ст. воспитатель |
|---|---|-----|-----------------|
| 3 | здоровья детей и сотрудников. | | медсестра |
| | Организация питания: | ЛОП | Заведующая |
| 4 | - формирование КГН, | | МБДОУ |
| 4 | - витаминизация, контроль калорийности и | | Ст. воспитатель |
| | качества пищи. | | медсестра |
| 6 | Закаливание. Проведение физкультурных игр | ЛОП | Ст. воспитатель |
| U | и развлечений (по плану). | | Ст. медсестра |
| | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | | Заведующая |
| 7 | | | МБДОУ |
| | | | Ст. воспитатель |
| 8 | Организация работы по ПДД | | Ст. воспитатель |
| 0 | Организация работы по 11444 | | медсестра |
| | | | Заведующая |
| 9 | Работа с родителями | | МБДОУ |
| | | | Ст. воспитатель |

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/ п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполне нии |
|--------------|---|------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Оформление информационного уголка для родителей в группах: - режим дня, - сетка занятий на лето, - рекомендации по воспитанию и оздоровлению детей летом, - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательному развитию детей | Июнь | Воспитатели | |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика травматизма (ПДД, пож. безопасность и др.) - профилактика различных инфекций (кишечных, и пр) - организация закаливающих процедур в домашних условиях. - рекомендации по профилактике солнечного удара | Июнь | Воспитатели медсестра | |
| 3 | Консультации для родителей: - «Организация летнего отдыха для ребенка» «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь Август Июнь | Ст. воспитатель Педагог- психолог МБДОУ Воспитатели | |
| | Участие родителей в летних оздоровительных и развлекательных мероприятиях, озеленении территории участков и ремонте групп детского сада. | ЛОП | Воспитатели | |

6. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

| No | | | | Отметка |
|-------------------|---|--------|---------------|---------|
| п/ Содержание раб | | Сроки | Ответственные | О |
| | Содержание расоты | | | выполне |
| П | | | | нии |
| 1 | Завоз песка на участки | Июнь | завхоз | |
| 2 | Косметический ремонт групп, коридоров лестничных маршей | Июнь, | завхоз | |
| | | Июль, | | |
| | | Август | | |
| 3 | Покраска веранд и оборудования участков. | Август | завхоз | |