МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №49 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от «29» августа 2023г.
№_1_

«УТВЕРЖДЕН»
приказом
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от «29» августа 2023г.
№_97_

Публичный доклад
МБДОУ № 49
г. Невинномысска
за 2022-2023 учебный год

Оглавление

I. Общие характеристики МБДОУ. ……..……..3
II. Прием детей в МБДОУ. …….……..3
III. Структура управления учреждением. …….……5
IV. Особенности образовательного процесса. …….……5
V. Программное обеспечение образовательного процесса. ……..6
VI. Условия осуществления образовательного процесса. ……13
Обеспечение безопасности МБДОУ. ……13
Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ……14
Состояние медико-социальных условий……14
Организация рационального питания детей:……14
VII. Кадровый потенциал……15
VIII. Массово-методическая работа в учебном году……17
IX. Финансовые ресурсы……21
X. Заключение……21

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!
Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детскийсад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска
за 2022-2023 учебный год.

I. Общие характеристики МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 49 г. Невинномысска начало функционировать с 1980 году как детский сад

№ 49 «Аленький цветочек» и являлось структурным подразделением «Невинномысской Камвольно-прядильной фабрики». Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1 года 6 месяцев до выпуска в школу.

Местонахождение образовательного учреждения: 357100, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Революционная, 10-А.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ №49 г.Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 49 г. Невинномысска составляют законодательные акты международного, федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

МБДОУ № 49 г. Невинномысска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно;

Режим работы образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя изпотребности населения в образовательных услугах.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье,праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Прием детей в МБДОУ.

На основании положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря

2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.3,5 п.1 ст.8) в МБДОУ обеспечиваются государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода да детьми дошкольного возраста.

Прием детей в МБДОУ осуществляется по направлению городской комиссии по зачислению детей в образовательные учреждения, при управлении образования администрации города Невинномысска на основании существующей электронной очереди.

Зачисление ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании приказа руководителя МБДОУ по направлению вышеуказанной комиссии, заявления родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в группу общеразвивающей, комбинированной или компенсирующей направленности, при наличии необходимых медицинских документов.

При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение хранится в личных делах детей группы. К нему прилагается необходимый перечень документов для оформления личного дела ребенка и начисления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. С ведения о приеме ребенка в МБДОУ фиксируется в информационной системе «Комплектование ДОО» федеральной системы «Электронная очередь».

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель знакомит родителей (законных представителей) ребенка с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорены в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников в группах образовательного учреждения определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПиНа, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ в 2022-2023году функционировало 11 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста. На 01.06.2023г. детский сад посещало:

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей

Вторая группа раннего возраста	2-3	2	47
Младшая группа	3-4	1	28
Средняя группа	4-5	1	27
Старшая группа	5-6	3	49
Подготовительная к школе группа	6-7	4	51
Итого:		11	213

Для детей дошкольного возраста от 4 лет до выпуска в школу – воспитанников старшей и подготовительных групп, имеющих нарушения речи (ОНР) - организованы 3 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой развития (ЗПР).

III. Структура управления учреждением.

Заведующий МБДОУ №49 г. Невинномысска – Козырева Ирина Александровна Контактный телефон – (886554) 3-34-48

Адрес электронной почты: cveto4ek49@list.ru

Адрес сайта учреждения: ds49.nevinsk.ru

Учредитель – Управление образованием администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Адрес: 357100, г. Невинномысск, Ставропольский край, ул. Революционная, 10-А

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномысска и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующий МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет МБДОУ.

IV. Особенности образовательного процесса.

Ведущими компонентами предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с вышесказанным, приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

Основные направления развития детей	Задачи
Физическое развитие	сохранение и укрепление здоровья воспитанников внедрение здоровьесберегающих технологий совершенствование двигательных навыков дошкольников воспитание потребности в физическом совершенствовании формирование представлений о здоровом образе жизни

Познавательное развитие	-формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, формирование пространственно-временных представлений; продуктивная (конструктивная деятельность), формирование представлений об окружающем мире и о себе -подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; освоение навыков простейшего моделирования
Речевое развитие	развитие речи и форм речевого общения детей обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте коррекция недостатков в психическом и речевом развитии дошкольников; освоение навыков простейшего моделирования
Художественно-эстетическое	формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие детей средствами искусства приобщение к высокохудожественной литературе развитие художественных способностей детей (музыкальных, художественных, изобразительных) освоение навыков простейшего моделирования
Социально-коммуникативное	формирование навыков общения и социализация в обществе формирование качеств социальной зрелости (усвоение детьми нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности, развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира развитие интереса к культурному наследию родного города.

Реализация всех компонентов обеспечивается благодаря реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Данное программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей от 1 года 6 месяцев до выпуска в школу.

V. Программное обеспечение образовательного процесса.

В МБДОУ №49 г. Невинномысска в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Обязательная часть разработана с учетом комплексной программы «Развитие» под редакцией. А.И. Булычёвой УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ» (протокол от 25 мая 2016 г. № 10) для детей с 3 до 7 (8) лет и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет).

Принята на педагогическом совете от 25.08.2021г. №1. Утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 № 96.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, выбранными участниками образовательных отношений, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

1. *Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (для детей от 2-хдо 3-х лет)*
2. *Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, 2002 (для детей от 1 года 6 месяце в до 3-х лет)*
3. *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного*

возраста». Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г. (для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

4. Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возра«Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г. (для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»И. Каплунова, И. Новоскольцева. (для детей от 2-х лет до выпуска в школу).

6. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (авт. Д.Н. Колдина для детей от 2-х до 3-х лет, авт. Т. С. Комарова для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

7. «Физкультурные занятия с детьми» (авт, С.Ю Федорова для детей от 2-х до 3-х лет, авт. Л. И. Пензулаева для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

8. Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бириной, 2015 (для детей от 5 лет до выпуска в школу).

В группах комбинированной направленности, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№49 г. Невинномысска для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Принята на педагогическом совете от 25.08.2021г. №1. Утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 № 96.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, 2016г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (для детей от 2-хдо 3-х лет)

2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г. (для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

3. Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г. (для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

4. «Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г. (для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»И. Каплунова, И. Новоскольцева. (для детей от 2-х лет до выпуска в школу).

6. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (авт. Д.Н. Колдина для детей от 2-х до 3-х лет, авт. Т. С. Комарова для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

7. «Физкультурные занятия с детьми» (авт, С.Ю Федорова для детей от 2-х до 3-х лет, авт. Л. И. Пензулаева для детей от 3-х лет до выпуска в школу).

8. Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бириной, 2015 (для детей от 5 лет до выпуска в школу).

В группах компенсирующей направленности, реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№49 г. Невинномысска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, (Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол№ 6/17).

Принята на педагогическом совете 25.08.2021г. №1. Утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 № 96.*ста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г. (для детей от 3-х лет до выпуска вшколу)*

Обязательная часть разработана с учетом:

- Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, Книга 1». Под редакцией С.Г. Шевченко.
- Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2». Под редакцией С.Г. Шевченко, 2004г.
- Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена программами:

- *«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, 2008г.*
- *«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., 2010г.*
- *Программа «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., 2011г.*
- *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.*
- *«Тропинка к своему «Я» Хухлаев О.С, Хухлаева О.В., Первушина И.Н. (психолого-педагогическая работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста), Москва, 2013г.*

В течение учебного года реализовались программы, используемые при организации дополнительных образовательных услуг, приняты на педагогическом совете от 15.09.2021г. №2, утверждены приказом МБДОУ от 20.09.2021 №113:

1. Социально- коммуникативное направление:

- «В некотором царстве…» - по обучению дошкольников театрализованной деятельности, разработана на основе программы Н. Н. Сорокиной «Театр – Творчество – Дети»
- «Хореография», разработана на основе программы «Ритмическая мозаика», автор А.И. Буренина
- «Умники и умницы», «Скоро в школу» - по диагностированию, консультированию, проведению занятий по программам психического, интеллектуального, эмоционального, социального развития детей, разработанной на основе составной части «Азбука общения» программы «Планета детства» автор Таранова Т.Н. Сербина Л.Ф. Грехова Л.Ф.
- «Речевичок» - разработана на основе программы «Коррекция нарушений речи» Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида», автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (Дети в возрасте с 5 до 7 лет)
- «От А до Я» - разработана на основе парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Нищева Н.В

2. Физкультурно-спортивное направление:

- «Волшебные фигуры» - по обучению дошкольников игре в шахматы, разработана на основе авторской образовательной программы по шахматам для обучающихся младшего школьного возраста, автор Григорян А.Г.,2013.
- «Футбол» - по обучению дошкольников игре в футбол, разработана на основе программы «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович.
- «Спортивная гимнастика», разработана на основе программы «Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет. Программа «Старт», автор Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ООПДО, обеспечивается целостность

педагогического процесса, гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения; режимом дня, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

В МБДОУ сформированы и функционируют 3 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи, дети с задержкой психического развития), общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году составило 56 человек. В целях решения коррекционных задач реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая составлена на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№49 г. Невинномысска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол№ 6/17).

Задачи коррекционного обучения решались на каждой образовательной или специальной НОД (индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога),в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Анализ качества коррекции отклонений, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Вывод детей из групп комбинированной и компенсирующей направленности производился на основании итогового решения территориальной ПМПК, и приказа МБДОУ.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Ежегодный педагогический анализ индивидуального развития детей, позволяет сделатьвывод о наличии устойчивой положительной динамики развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех служб (методической, медицинской, психологической).

В ДОУ реализовался комплекс мероприятий, который направлен на осуществление охраны и укрепления здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации

физического воспитания, и содержит следующие основные направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Систематизирование работы по выявлению и учёту состояния здоровья и индивидуальных психофизических особенностей детей.
- Подбор и проведение индивидуальных и комплексных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей и региональных возможностей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями всеми средствами физической культуры.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудниками детского сада был организован и проведен ряд мероприятий направленных на преодоление сложностей адаптации у детей; педагог-психолог подготовила и провела консультативные беседы с родителями о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации; по организации режима дня для детей в домашних условиях, дала рекомендации по формированию модели общения «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок – дети», провела консультирование родителей и педагогов по теме

«Психическое состояние детей раннего возраста в период адаптации». Старшая медицинская сестра, так же дала рекомендации по организации и режиму питания, рассказала о профилактических мероприятиях во время адаптационного периода.

Ранние контакты с родителями и детьми, поступившими в детский сад, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей и возможностей детей, личностно-ориентированная модель взаимодействия с ними, качественный фильтр, щадящий режим, приближение предметно-развивающей средык домашней обстановке позволили уменьшить показатели тяжелой степени адаптации иболее мягко адаптироваться детям к жизни в детском саду.

В настоящий момент осуществляется подготовка к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). В рамках перехода на реализацию ФОП ДО поведены следующие мероприятия:

- проведен анализ соответствия структуры ООПДО МБДОУ содержанию ФОП ДО;
- проведен анализ соответствия цели и задач ООПДО МБДОУ цели и задачам ФОП ДО;
- проведен анализ соответствия планируемых результатов ООПДО МБДОУ планируемым результатам в ФОП ДО;
- проведен анализ соответствия направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООПДО МБДОУ – ФОП ДО:
- определено совокупное соответствие разделов ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО:
- проведен анализ инвариативной части примерного перечня оборудования и средств обучения.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность

МБДОУ для реализации ФОП ДО составляет - 64%. На основании результатов анализа выработаны меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО:

Сведения по адаптации детей раннего возраста:

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2020-2021	35	11% - 4 чел	83% - 29 чел	6% - 2 чел
2021-2022	21	19% - 4 чел	71% - 15 чел	10% - 2чел
2022-2023	24	25% - 6 чел	67% - 16 чел	8% - 2 чел

Из таблицы видно, что за отчетный период у 90% поступивших детей адаптационный период прошел в пределах легкой и средней степени, детей с тяжелой степенью адаптации 2 человека. Основными причинами тяжелой степени адаптации послужили следующие факторы:

- прерванная адаптация, связанная с заболеваемостью детей
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми (круг общения ограничен ближайшими родными - мамой, папой)
- не соблюдение родителями режимных моментов.

Для преодоления трудностей адаптационного периода сотрудниками учреждения проведено консультирование родителей о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; созданы условия соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В 2022-2023 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с нормативными и

рекомендательными документами Роспотребнадзора РФ и СК в МБДОУ продолжена реализация ряда ряд мер по недопущению распространения (COVID-19), а именно:

- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- учреждение обеспечено дезинфицирующими средствами;
- проветривание помещений уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств проводится по графику;
- разработаны карты оперативного контроля, в которые включены контроль за наличием индивидуальных полотенец у каждого сотрудника и воспитанника, мыла, антисептического средства для обработки рук в санитарных комнатах, наличием перчаток, масок, спецодежды и их своевременной заменой сотрудниками, соблюдением инструкций постирке и дезинфекции предметов личной гигиены.
- проводится работа по гигиеническому обучению воспитанников с учетом возрастных особенностей. С детьми проводятся игры, беседы с использованием наглядного материала и ИКТ, с родителями: постоянные индивидуальные беседы, подготовлена наглядная информация, также для информирования родительской общественности используется официальный сайт учреждения, страница в социальной интернет - сети ВКонтакте и мессенджер Телеграмм.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников, причины возникновения проблем.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Педагогический коллектив активно внедряет в практику профилактические меры по сохранению и укреплению здоровья детей, а также обеспечивает рациональное построение жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении. Параллельно проводится просветительская работа с родителями воспитанников в области физического развития и оздоровления дошкольников. Сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – изменение в определении содержания и способов организации педагогического процесса путем реализации образовательной программы. Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение иукрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Реализация программы в течение года проходила по следующему алгоритму:

- анализ педагогической ситуации на начало года (педагогическая диагностика детей)
- проектирование результата в соответствии с исходными данными (прогноз)
- анализ исходных средств, пригодных для проверки предположения и достижения исходного результата
- конструирование и реализация педагогического процесса
- оценка полученных данных
- формирование новых задач

Главная задача педагогов – создание атмосферы, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития, ставя перед ним близкие и далекие задачи «чувствую – передаю – творю». Таким образом, результат своего труда

каждый педагог видит в детях, динамика развития детей выросла, что в основном совпало с прогнозомразвития по каждому воспитаннику.

В течение года педагоги ДОУ работали над проблемой построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными направлениями модернизации образования.

Результаты мониторинга показали, что реализация основной образовательной программы и использование интересных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию каждого ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

В МБДОУ работают специалисты:
- учитель-логопед,
-учитель-дефектолог
- педагог-психолог,
- врач, медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,

В своей деятельности специалисты учреждения стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в МБДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, разработка рекомендаций педагогам по осуществлению учебно-воспитательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребенка в семье.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Вымпел-СК»

1.2. Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале, музыкальном зале и всех учебныхкабинетах;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, входы и выходы на территорию детского сада во время прогулок детей и в ночное время закрываются;
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

1.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами международного, федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ.

Развивающая среда в МБДОУ № 49 г. Невинномысска выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:
- обеспечивает безопасность и комфорт;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ включает в себя следующие аспекты:
- построение собственно предметно-развивающей среды;
- содержательное общение взрослых с детьми, основанное на личностно-ориентированной модели, взаимодействие между педагогом и ребенком;
- научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ предусмотрено обустройство профилированных средств деятельности детей. В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: ИЗО – студия, музыкальный зал. Также в ДОУ оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя дефектолога). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями, и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма (краеведение), изоуголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Педагоги для расширения и углубления знаний воспитанников по разным направлениям используют в воспитательно-образовательном процессе технологию проектной деятельности. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании предметно-развивающей среды преследуется основная цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

В реализации программного содержания, способствующего развитию детей, необходимым условием является научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней, в том числе договором о совместной деятельности между МБДОУ и ГБУЗ СК

Организация рационального питания детей:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания,
- 10-дневное меню,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности, действенность контроля над организацией питания.

Контроль над организацией питания осуществляется администрация ДОУ и сотрудниками МБДОУ.

VII. Кадровый потенциал.

- общее количество работников образовательного учреждения на 01.08.2023 составляет 38 человек, в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Руководящие работники (всего):	1	1	1
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	-		
- главный бухгалтер	-		
- другие руководящие работники	-		
Педагогические работники (всего):	24	22	21
- воспитатели	17	15	13
- старшие воспитатели	2	2	2
- учителя-логопеды	1	1	1
- учителя-дефектологи	1	3	3
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	-	-	
- педагоги дополнительного образования	-	-	
- педагог-организатор	-	-	
- музыкальные работники	2	-	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	
- другие педагогические работники	-	-	
Учебно-вспомогательный персонал (специалистпо работе с кадрами, секретарь-машинистка, Младшие воспитатели, помощникивоспитателей, и т.п.)	помощники воспитателей-12	помощники воспитателей -6	помощники воспитателей -9
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая-2, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая- 1, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая- 1, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1

Всего	46	38	39

Образование руководящих и педагогических работников образовательного учреждения:

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч г.		2022-2023 уч г.	
Образование	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Руководящие работники						
Высшее	1	100	1	100	1	100
Незаконченное высшее						
Среднее специальное / профессиональное						
Среднее (полное)						
Педагогические работники						
Педагогическое	24	100	22	100	21	100
Высшее	20	80	15	68	18	86
Незаконченное высшее	4	20	0	0	0	0
Среднее специальное / профессиональное			7	32	5	24
Среднее (полное)	0	0	0	0	0	0

Соответственно плану производится аттестация педагогических работников учреждения.

Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:

	Количество					
	2020-2021		**2021-2022**		**2022-2023**	
Руководящие работники						
Число рук.работников, имеющих высшую категорию						
Число рук.работников, имеющих первую категорию						
Число рук.работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	100 %	1	100 %	1	100 %
Имеют почетные звания	1	100	1	100	1	100
Педагогические работники						
Число пед. работников, имеющих высшую категорию	14	56	12	54	14	64
Число пед. работников, имеющих первую категорию	9	36	8	36	6	28
Число пед. работников, имеющих вторую категорию / соответствие занимаемой должности	2	8	1	5	1	4
Число пед. работников без категории	0	0	1	5	1	4

Количество аттестованных педагогов в 2022-2023 учебном году - 5 чел., из них:

- на высшую категорию - 3 человек;
- на первую категорию - 2 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 0 человек

Таким образом прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 5 (23%) отобщего количества педагогов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации каждые три года.

В 2022-2023 учебном году, педагогов нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации не имеется.

Однако, в течение всего года 19 педагогов (86%) прошли обучение по интересующим их темам на онлайн вебинарах, семинарах, форумах и конференциях различного уровня (федерального, регионального, муниципального).

Таким образом на 01.08.2023 в МБДОУ 86% человек, от запланированного количества педагогов, имеют обучение по курсовым программам.

Также в настоящее время все педагогические работники проходят курсовую подготовку по темам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

В последующем планирование прохождение курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, но не реже одного раза в три года.

В 2023-2024 учебном году, запланирована аттестация 4-х педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ принимали участие в конкурах методических разработок, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Погребная В.И. Учитель-дефектолог	Муниципальный фестиваль «Созвездие – 2023» - г. Невинномысск	Сертификат участника
Погребная В.И. Учитель-дефектолог	Краевой конкурс «Учитель-дефектолог – 2023»	участник
Смирнова Г.Н. воспитатель	Краевой конкурс «Лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО»	участник
Тишина С.С – старший воспитатель Рождественская А.И. – старший воспитатель Белоусова-Волянская О.А. – учитель-логопед Ссылко Г.М. – учитель-дефектолог Погребная В.И. – учитель-дефектолог Аулова Т.П. – педагог психолог Тимофеева Н.В. – воспитатель Палаухина М.Ю – воспитатель Донцова Н.А. – воспитатель Сазанова Г.В. – воспитатель Шабанова Е.М. – воспитатель Савина Е.В. - воспитатель	Краевой конкурс эссе «Больше чем профессия 2023»	Сертификат участника

Также педагоги МБДОУ принимали участие в различных творческих конкурах и акциях:
- «Песни Победы – 2023» - ДДТ г. Невинномысска
- «Невинномысская весна» - КДЦ им. Горького.
- «Солдатский конверт - 2023» - XXX городском конкурсе патриотической песни
- «Красота и грация 2023» спортивные соревнования среди женщин посвященный 8 марта и др.

VIII. Массово-методическая работа в учебном году.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свои теоретические знания и практические умения через самообразование, курсы повышения квалификации в СКИПКРО, посещение методических объединений. Осуществляется сотрудничество с педагогами начальной школы № 1, инспектором ГИБДД г. Невинномысска, сотрудниками Библиотеки семейного чтения и Краеведческого городского музея, станции юных натуралистов.

Педагоги осознают необходимость постоянного обращения к современному, комплексному знанию о человеке как основе понимания ребенка; тем самым формируют свое профессионально-педагогическое мышление и являются авторами собственной концепции профессиональной деятельности, реализуя себя как целостный ее

субъект в условиях свободного выбора и творчества.

Поэтому воспитатели МБДОУ:

- Знакомятся с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучают учебную и научно-методическую литературу;
- Знакомятся с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучают новые программы и педагогические технологии;
- Знакомятся с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышают общекультурный уровень;
- Посещают методические объединения города, самостоятельно выбирая их тематику и направленность, где активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, выполняют домашние задания, пишут отчёты и пополняют свою методическую копилку.

Таким образом,

- Молодые педагоги находятся в процессе осознания ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- некоторые педагогов пополняют знания по уже имеющемуся опыту;
- остальные - тематикой для самообразования взяли годовые задачи МБДОУ.
- Форма отчета по самообразованию выбирается педагогом самостоятельно

Основной формой отчета по самообразованию является доклад (выступление) на педагогическом совете.

Работа методической службы детского сада направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была составлена в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов, а также по вопросам внедрения ФОП ДО.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: эпизодический, оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: тренинги, семинары, практикумы и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В течение учебного года, педагоги МБДОУ активно и систематически (по плану) посещали методические объединения, организованные в дистанционном режиме.

В МБДОУ №49 г. Невинномысска на учебный год было запланировано методическое объединение для педагогов по теме: «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности» Результатом проведения вышеуказанным

мероприятий явилось участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях.

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях.

В течение всего учебного года воспитанники и сотрудники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях, организуемых управлением образования администрации города Невинномысска Ставропольского края и другими организациями:

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Зорова Л.С.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2023»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №11 Удодова Саша участник финала в номинации «Сольное пение»
2	Смирнова Л.Н.	"Волшебная ладья- 2023"	Физкультурно-спортивное	Воспитанница подготовительной к школе группы №8 Кутукова Алиса (диплом 3 степени)
3	Савина Е.В. Погребная В.И.	Конкурс «Наши пернатые друзья» ДДТ (СЮН)	Познавательное	Воспитанники гр № 5 Кириченко София, Быков Глеб, Пивоваров Арсений, Диплом 3 степени в номинации «Конкурс стенгазет «Мир птиц»
4	Шабанова Е.М.	Конкурс «Наши пернатые друзья» ДДТ (СЮН)	Познавательное	Воспитанник Андонов Данил, диплом 3 степени в номинации «Конкурс скворечников и синичников «Домик для птиц»
5	Сердечная Г.Г.	«Дошкольная зарница – 2023»	военно-патриотической	Команда МБДОУ № 49 г. Невинномысска участники полуфинала
6	Сердечная Г.Г.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Физкультурно-спортивное	Семья Фалалеева Макара гр №10 –диплом за 1 место
7	Смирнова Л.Н.	Конкурс «Рождественская сказка» ДДТ (СЮН)	Художественно-эстетическое	Воспитанница гр №8 Макарова Милена диплом 3 степени
Региональный уровень				
8	Аулова Т.П..	Краевая олимпиада «По дороге знаний» проводимой на базе «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»	Познавательное	Воспитанник подготовительной к школе группы №11 Калюк Лев принимал участие в финале (диплом финального тура краевой олимпиады «По дороге знаний»)
Всероссийский уровень				

IX. Финансовые ресурсы.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств. Расходование средств отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году за счёт средств бюджета и краевой субсидии в учреждении;

- приобретено методической литературы и пособий на сумму 12 тыс. руб.

- приобретено оборудования (ЭСО) для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса на сумму 300 тыс. руб.

- проведён ремонт полового покрытия в музыкальном зале на сумму 80 тыс. руб.

Учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для реализации ООПДО, однако фактическое состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ требует обновления.

X. Заключение

Основными годовыми задачами на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ определена следующие годовые задачи:

1. Совершенствование компетенции обучающихся в разделе «Ознакомление с пространственными отношениями» (ОО «Познавательное развитие).
2. Развитие познавательных возможностей дошкольников средствами конструктивной деятельности («Познавательное развитие»).

Решение задач осуществлялось в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.
- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.
- В развитии речевого творчества.
- В практической деятельности.

Средствами реализации в познавательном развитии детей явилось:

1. Внедрение в практику современных технологий по развитию познавательных способностей

2. Оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.

4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

С педагогическим коллективом запланировано и проведено ряд семинарских занятий по теме годовой задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведены совместные мероприятия с родительской общественностью.

Задачи на 2023-2024 год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, а также по итогам анкетирования педагогов, результатов итогового педагогического совета практически единогласно коллективом педагогов МБДОУ выдвинуто предложение о том, что в следующем году необходимо уделить внимание ОО «Социально коммуникативное развитие» в части нравственно патриотического воспитания дошкольников т.к. требования современной жизни возрастают к уровню сформированности у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых, малой Родине и стране.

В связи с изменениями в законодательстве РФ, а также по результатам итогового педагогического совета коллективом педагогов МБДОУ выдвинуто предложение о том, что в следующем году необходимо уделить внимание вопросам методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО И ФАОП ДО.

Поэтому основными годовыми задачами на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ считает необходимым определить:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО И ФОАП ДО
2. Повышение компетенции педагогических работников по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности.

❖ Реализация задач по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и ФОАП ДО планируется через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары мастер-классы, открытие просмотры и пр.;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- активизацию взаимодействия с родителями

❖ Реализация задач воспитания нравственно-патриотических чувств (ОО «Социально-коммуникативное развитие) детей планируется через:

1. Использование в педагогический практике современных технологий.
2. Оптимальное сочетание различных форм деятельности детей:

• в организованной образовательной деятельности (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных особенностей детей);

• в совместной и самостоятельной практической деятельности (играх, решении проблемных ситуациях, творческих заданиях, исследовательской деятельности и т.д.)

3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.
4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

Таким образом коллектив принял решение в течение следующего учебного года:

1. Продолжать внедрять педагогические технологии в воспитательно-образовательную деятельность с детьми и родителями направленные на развитие нравственно-патриотических чувств.
2. Корректировать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствие с требованиями реализуемой программы и ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (путем участия в методических мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, а также в сети Интернет.)
4. Активизировать взаимодействие с родителями:

-регулярно планировать и проводить просветительскую работу с родителями по повышению их компетентности.

-привлекать родителей к дополнению и обновлению пособий, дидактических материалов в группе.

-планировать совместные мероприятия с участием родителей.

Заведующий
МБДОУ №49 г. Невинномысска И.А. Козырева