Уважаемые посетители нашего сайта!

Детский сад – образовательное пространство, открытое для всех!

Предлагаем Вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание нашего учреждения инвалидов и других маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

Наш объект и предоставляемые на нем услуги имеет доступность для инвалидов и детей с ОВЗ.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Ваш ребенок может посещать группы общеразвивающей направленности при наличии медицинского заключения.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками, которые оказывают квалифицированные услуги по осуществлению присмотра и ухода; обучение по адаптированным образовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья.

Модель
профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Педагог-психолог:

- организует взаимодействие педагогов;
- разрабатывает индивидуальные маршруты развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Учитель-логопед:

- диагностирует уровень развития речи;
- составляет индивидуальные планы развития;
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов); консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;

Учитель-дефектолог:

- обследует дошкольников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся отклонений в их развитии;
- составляет заключения по результатам обследования;
- определяет задачи, формы, методы коррекционной работы;
- организовывает и проводит коррекционно-диагностическую работу.

Музыкальный руководитель:

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- Использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

Воспитатель:

- Проводит занятия по различным видам деятельности, а также по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование из различного материала) со всей группой.
- Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- Осуществляет укрепление здоровья детей;
- Совершенствует психомоторные способности дошкольников,
- Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

1. Информация о предоставлении образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 49 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);
- специальных методов обучения и воспитания;

От оплаты образовательных услуг и услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником освобождаются родители (законные представители), дети- которых имеют статус «инвалид».

Категории инвалидов	Состояние доступности объекта (да-1; нет-0)			
	ДП	ДЧ	ДУ	ВНД
Инвалиды с нарушением слуха	0	0	1	0
Инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках	0	0	0	1
Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	1	0
Инвалиды с нарушением зрения	0	0	1	0
Инвалиды с нарушением умственного развития	1	0	0	0

ДП доступность полная	ДЧ – доступность частичная	ДУ – доступность условная	ВНД – временно недоступна

2. Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

В детском саду для использования инвалидами и лицами с ОВЗ имеются:
Групповые помещения,

Методический кабинет – 1

Кабинет логопеда – 1

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Кабинет педагога – психолога – 1

Кабинет учителя-дефектолога – 3

Изостудия – 1

Прогулочные участки в ДОУ огорожены, озеленены, оснащены навесами, игровым оборудованием.

Имеется перечень пособий и литературы для реализации образовательной деятельности для детей от 1 года 6 месяцев до выпуска в школу, в том числе, и для детей с ОВЗ (в соответствии с ФОП ДО)

3. Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перечисленные кабинеты приспособлены для проведения практических занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся с ТНР и ЗПР.

Наименование объекта	**Использование**
Групповые помещения	Практические занятия по реализации образовательных программ дошкольного образования, организации всех видов деятельности в соответствии с возрастом детей
Кабинет учителя-логопеда	Практические занятия по диагностированию, консультированию, проведению занятий по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования
Кабинет учителя-дефектолога	Практические занятия по диагностированию, консультированию, проведению занятий по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования
Кабинет педагога-психолога	Практические занятия по диагностированию, консультированию, проведению занятий по программам психического, интеллектуального, эмоционального, социального развития детей
Музыкальный зал	Практические занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание». Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, музыкальности, практических танцевальных и певческих навыков, проведения массовых музыкальных и музыкально-спортивных мероприятий (праздники, развлечения и пр). Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, музыкальной аппаратурой, проектором. Практические занятия по реализации программ дополнительного образования.
Спортивный зал	Практические занятия по образовательной области «Физическое развитие». Объект предназначен для формирования и развития физических способностей обучающихся, практических двигательных навыков, проведения массовых спортивных мероприятий. Кабинет оборудован спортивным инвентарем и оборудованием для организации и проведения занятий по

	физической культуре, подвижных игр, аудио записями. Практические занятия по реализации программ дополнительного образования.
ИЗО студия	Практические занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «изобразительная деятельность». Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован изобразительными средствами, аудио и видео записями, интерактивной доской Практические занятия по реализации программ дополнительного образования.

4. Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы воспитания в соответствии с ФОП ДО п. 33.

В групповых помещениях групп комбинированной и компенсирующей направленности организованы книжные уголки с набором произведений детской художественной литературы в соответствии с возрастом и программными задачами реализуемой программы.

В методическом кабинете имеется библиотека литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации задач образовательных программ дошкольного образования которые используются при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса в том числе для детей с ОВЗ, и для детей-инвалидов.

5. Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наименование объекта	Использование
Спортивный зал	Практические занятия по образовательной области «Физическое развитие». Объект предназначен для формирования и развития физических способностей обучающихся, практических двигательных навыков, проведения массовых спортивных мероприятий. Кабинет оборудован спортивным инвентарем и оборудованием для организации и проведения занятий по физической культуре, подвижных игр, аудио записями. Практические занятия по реализации программ дополнительного образования.
Спортивная площадка	Практические занятия по образовательной области «Физическое развитие». Объект предназначен для формирования и развития физических способностей обучающихся, практических двигательных навыков, проведения массовых спортивных мероприятий.

6. Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Для осуществления образовательной деятельности в том числе и с детьми с ОВЗ и инвалидами используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26.ст. 2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т. ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно — коммуникативные сети, аппаратно-программные и

аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МБДОУ № 49 г. Невинномысска для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

— игровым и учебным оборудованием (дидактическими, развивающими играми, учебными пособиями, игрушками);

— спортивным оборудованием и инвентарем (мячами, обручами, скакалками и др.);

— учебно-наглядными пособиями (плакатами, картинками и пр.);

— музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотками, колокольчиками и др.);

— техническими средствами обучения (магнитофонами и пр.);

— печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и пр.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В детском саду имеются музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты учителей-дефектологов, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. Имеется проектор, экран, музыкальный центр, синтезатор, электронное пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В физкультурном зале есть мячи, обручи, скакалки, а также другое спортивное оборудование.

В кабинете педагога — психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование.

В кабинете учителя-логопеда есть все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по коррекции речевых нарушений.

В кабинетах учителей-дефектологов имеется необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для организации и проведению коррекционно-развивающей работы

Средства обучения и воспитания

1. Игрушки:

— сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей иживотных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

— дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.),мозаики, настольно-печатные игры;

— игрушки-забавы;

— спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.

— музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;

— театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;

- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;

— игрушки-самоделки из разных материалов;

— игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

— изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов,макеты, гербарии и др.

— дидактический материал (в том числе раздаточный материал).

2. Технические средства обучения Технические устройства (аппаратура):
— мультимедийный проектор;
— магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;
— экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер,ламинатор, звуковые колонки и др.)
- Дидактические средства обучения (носители информации):
— звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;
— экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
3.Учебно-методическое обеспечение
— учебные пособия;
— методические разработки
4. Художественные средства
— Предметы декоративно прикладного искусства, детская художественнаялитература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)
— плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины(серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

7. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации созданы следующее условия:

-обеспечена возможность вызова ответственного сотрудника детского сада, с целью сопровождения в здании (имеется кнопка вызова, расположенная у входа в детский сад);

- обеспечена возможность беспрепятственного движения внутри здания, на 1 этаж, в том числе и в сопровождении сотрудника детского сада;

В случае невозможности (отсутствия времени) посетить детский сад, можно получить информацию по телефону детского сада.

8. Информация о специальных условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ и инвалидов не практикуется.

Бесплатное питание предоставлено для детей-инвалидов.

9. Информация о специальных условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов небольшой и средней тяжести в детском саду осуществляет внештатный врач-педиатр, медицинская сестра (детская поликлиника)

10. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Доступ, к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе для использования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

11. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дети с ОВЗ и инвалиды небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе по адаптированной образовательной программе.

Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования детьми с ОВЗ и инвалидов в ДОУ не имеется.

12. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования 3

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ и инвалидов отсутствуют.

13. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

МБДОУ не имеет общежития или интерната.

14. Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

МБДОУ не имеет жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в связи с отсутствием общежития или интерната.